Досуг

«Путешествие в страну Доброты»

***Программные задачи:***

* Продолжить формировать представление о том, что доброта, вежливость, есть проявление красоты души.
* Подвести детей к пониманию доброты как основы взаимоотношений между людьми.
* Показать, как приятно дарить добро и красоту мира.
* Расширить запас слов, обозначающих название действий, признаков, вводить в словарь детей антонимы (добрый-злой, веселый-грустный).

***Предшествующая работа***

* Чтение: Т. Лепихина: «Город цветов», «Искорка добра»
* Русская народная сказка: «Крошечка-Хаврошечка», «Красная шапочка»
* Игры-забавы: «Яблонька наклонись» «Ступеньки доброты»

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Здравствуйте девочки и мальчики.

**Воспитатель:** С нами по электронным письмам связалась фея из страны Доброты и она приглашает нас с вами к себе в гости.

***Слайд 1***

(*картинка феи на экране*)

**Воспитатель:** Она живёт в прекрасной стране, где нет ничего злого, а царствует в ней королева «Добро». Эта страна совсем уже близко, но что бы попасть к ее жителям, нужно быть очень добрым, вежливым и внимательным.

***Слайд 2***

*(Страна добра)*

Вы часто слышите слово «добрый». Обычно так говорят о человеке.

- А какого человека вы назвали бы вы добрым?

Ответы детей:

**Воспитатель:** Добрый человек, это такой человек, который всегда помогает другим: товарищам, родным, младшим. Он делится игрушками, сладостями, выручает тех, кто попал в беду. Добрый человек любит птиц, животных, заботится о них.

**Воспитатель:** Вы любите путешествовать?

Ответы детей: Да!

**Воспитатель:** Ребята, а путешествие не простое, это путешествие в сказочную страну «Доброты».

Ребята слышите, раздаётся прекрасная музыка – это дорога добра зовёт нас отправиться в путь. *(музыкальное сопровождение)*

***Слайд 3***

*(Дерево погибающее)*

**Воспитатель :** Ребята посмотрите что это

**Дети**: Дерево.

**Воспитатель**: Что же с ним произошло? А ведь оно не простое. Это дерево вежливости. И оно уже давно не слышало добрых слов, поэтому и погибает. А вы знаете вежливые слова? Давайте спасём это бедное дерево и порадуем фею добра.

**Дети**: Да

**Воспитатель** : Давайте покажем фее сколько вежливых слов мы знаем .

**Игра доскажи словечко вежливые слова**.

1. Растает даже ледяная глыба от слова тёплого ... (спасибо).

2. Зазеленеет даже пень, когда услышит ... (добрый день).

3. Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь ... (здравствуйте).

4. Когда нас бранят за шалости, говорим ... (простите, пожалуйста)

5. Даже во Франции и в Дании на прощание говорят ... (до свидания)

**Воспитатель :** Молодцы ребята вы все очень вежливые.

**Слайд 4**

(*картинка бедных людей*)

Посмотрите, ребята, какие бедные люди... А ведь совсем недавно они были счастливыми от того, что в их стране добра не бывает зла. Скорее всего, к ним заглядывала «Баба-Яга» и чем - то обидела фею добра. А вот и она.

**Слайд 5**

*(картинка «*Бабы-яги*»)*

А давайте вспомним с вами пословицы о доброте и я уверена, что это прогонит «Бабу-ягу » из этой замечательной страны, а её жители снова станут прежними.

Проговариваем пословицы:

1.Не одежда красит человека – А его добрые дела.

2.Добро сделанное в тайне –Оплатится явно.

3.Не имей сто рублей – А имей сто друзей.

4.При солнышке тепло – При матушке добро.

**Воспитатель:** Замечательно мои маленькие друзья. Я очень рада, что вы знаете много добрых пословиц и вежливых слов.

**Воспитатель:**  Обратите внимание на экран, вот и появилось улыбчивое солнышко и подсказывает нам что ещё ….

***Слайд 6***

*(Улыбчивое солнышко)*

Жители живут в этой стране. Скажите, пожалуйста, как вы думаете, какие жители живут в стране добра?

Ответы детей: По желанию.

***Слайд 7***

*(счастливые люди)*

**Воспитатель**: Ребята посмотрите, мы уже приближаемся к стране доброты вот и наша сказочная полянка. Но что случилось? Почему на ней так тихо? Не слышно весёлого пения птиц и не видно моих добрых зверят. Что же произошло? Ах, кажется, я догадалась злая «Баба-яга» давно замышляла не доброе. Ой, вы слышите, кто-то плачет.

Заходит Лиса.

**Воспитатель** : Что случилось Лисичка? Почему ты плачешь?

***Лиса плача****:* Прилетела «Баба-яга » заколдовала нашу добрую страну и украла наши сказки, а как же нам жить без сказочек. Без сказок нам совсем грустно не хочется петь, веселиться и даже улыбаться. Милые ребятишки – девчоночки, мальчишки вы нам помогите, сказочки спасите страну добра от злых чар освободите.

**Воспитатель:** Друзья мои поможем жителям страны освободить сказки?

Дети: ДА

**Воспитатель:** Ну что ж Баба-яга попробуем пройти твои испытания.

*Испытание 1* ***«Кто они?»***

**1**« Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом

Кем же были эти

Маленькие дети?

*( Семеро козлят)*

**2.** Покупала самовар,

А спасал ее комар.

*( Муха – Цокотуха )*

**3.** В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

*(Красная шапочка)*

**4**. У отца был мальчик странный,

Необычный, деревянный.

Он имел предлинный нос. Что за сказка?- Вот вопрос.  («Золотой Ключик»)

**5.**Кто работать не хотел

А играл и песни пел?

К братцу третьему потом

Прибежали в новый дом.

От волка хитрого спаслись,

Но долго хвостики тряслись

Сказка известна любому ребенку

И называется… *(«Три поросенка»)*

**6.**  Был похож на мяч немножко

И катался по дорожкам.

Укатился ото всех,

Кроме «рыжей», вот так смех! *(«Колобок»)*

**Физминутка: Колобок мульт-презентация**

*Испытание 2*

**Игра Викторина. *«Узнай по описанию»***

**1**.Она была очень доброй и трудолюбивой

Мачеха и сёстры не любили её

Её крёстная была феей *(Золушка)*

**2.**Очень смелая и умная девочка

Жила у медведя

Напекла пирогов и отправила бабушке с дедушкой*(Машенька и медведь*)

**3.**Он жил в ветхой избушке

Он ловил неводом рыбу

Поймал он раз не простую рыбу *(Старик из сказки о золотой рыбке)*

**4.**У него была только одна нога

Он, вместе с братьями, жил в картонной коробке

Все они были сыновьямистарой оловянной ложки *(Стойкий оловянный солдатик)*

**5.**Он лучше, чем мельница и осел

Он победил людоеда

Животное в сапогах (Кот в сапогах)

**6.**Брат с сестрой жили в избушке на лесной опушке

Братец не послушался и попил из копытца

и превратился в козленочка *(Сестрица Аленушка и братец Иванушка)*

**7.**Больше всего он любил лежать на печке

Дрова у него укладывались в сани сами

По его хотению царевна влюбилась в него *(Емеля)*

**8.**Она могла растаять на горячей печке

Осколки ее зеркала попадали людям в глаза и в сердца

Она похитила мальчика Кая *(Снежная королева)*

**9.**Она питалась цветочной пыльцой

Она жила в норке полевой мыши

Она спасла ласточку от гибели *(Дюймовочка)*

**10**.Любит маленьких детей

Дружит с лешим и кикиморой

Живёт в избушке на курьих ножках *(Баба-Яга****)***

*Испытание 3*

**Игра «В какой сказке найдёшь?».**

1. Старик, море, корыто*... («Золотая рыбка»)*

3. Яблонька, ёжка, козленок... *(«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)*

4. Тыква, туфелька, карета... *(«Золушка»)*

4. Яичко, мышка, курочка... *(«Курочка Ряба»)*

6.Медведь,медведица ,стулья *(«Три медведя»)*

**Воспитатель**: Ну вот, Баба–Яга и с этим заданием мы справились.

Ура! Вот и справились мы со всеми заданиями Бабы Яги. Все вместе мы, освободили сказки, и все теперь будет хорошо.

**Слайд 7**

*(Весёлая лиса)*

*Лиса радостная: Благодарит детей …*

-Спасибо вам, ребятишки - девчонки и мальчишки, Бабку – Ёжку вы прогнали, сказки нам назад отдали. Как хорошо, что вы пришли, стране добра вы помогли. Ну а мне пора бежать и моих друзей встречать, будем петь мы, танцевать вас добрым словом вспоминать.

**Воспитатель :** Молодцы, ребята. Вот и закончилось наше с вами сказочное путешествие. И нам пора возвращаться обратно.

*(Звучит музыка Барбарики «Что такое доброта»).*

**Воспитатель предлагает детям встать в круг**.

Вот мы с вами и оказались саду.

- Ребята, где мы с вами побывали?

-Ребята, а вам понравилось путешествие Страну Доброты.

Воспитатель обсуждает с детьми их впечатления от путешествия, что они поняли, что понравилось, что больше всего запомнилось.

*Упражнение «Передача добра».*

Давайте возьмёмся с вами за руки улыбнёмся и поделимся друг с другом своим добром.

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй!

Собрались ребята в круг

Слева - друг и справа - друг!

Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся!

- Вы сегодня молодцы! Совершали добрые поступки, знаете добрые пословицы и вежливые слова.

- И в завершение мне хотелось бы прочесть вам такие строки:

Как много на свете полезных,

Красивых и ласковых слов.

Пожалуйста, только будь вежлив.

Ведь это основа - основ.

А вежливым быть очень просто:

Будь добрым - обычный совет,

Не важно, какого ты роста

И, сколько тебе уже лет.

А теперь, давайте с вами откроем волшебный сундучок и я хочу каждому из вас подарить волшебное сердечко с добрым словом.