**МБДОУ детский сад «Жар птица»**

**р.п. Усть-Донецкий**

**Проект по нравственно - патриотическому воспитанию детей**

**подготовительной группы №8 «Пчелка»**

**«История и народные промыслы Донского края»**

****

**2017-2018г.**

***Авторы проекта****:* воспитатель подготовительной группыПогребнова В.Л.

***Участники проекта****:* дети старшей группы (22 человека: родители, воспитатели).

***Тип проекта:*** информационный, обучающий - длительностью 1 год.

***Цель проекта:*** формирование патриотического отношения детей к Донскому краю через знакомство с историей Дона, народно-прикладным искусством, историей Донского Казачества.

***Задачи проекта:***

1. Познакомить детей с историей Донского края; Историей возникновения Донского казачества;
2. Формировать знания детей об истории возникновения промыслов на Дону.
3. Развивать познавательную активность: творчество и фантазию.
4. Воспитывать у детей интерес к истории «малой» Родины; интерес к народному творчеству.
5. Привлечь родителей к участию в работе по формированию знаний у детей истории Донского края, Донского казачества.

***Актуальные проблемы:***

Родина. Отчий край. Так называют люди ту землю, на которой родились, и нет ничего дороже у человека, чем Родина, красота которой открылась ему однажды как чудо. Необходимо помочь ребенку открыть это чудо, приобщая его к истории, культуре родного края. Знакомясь со своей малой Родиной, ребенок начинает любить её и сохраняет чувство привязанности к ней на всю жизнь.

И чем лучше дети будут знать её, тем лучше поймут значение того, что происходит сегодня и тем яснее представят будущее. Многонациональность Донского края одна из причин необходимости привить уважение и интерес к культуре, обычаям, традициям, истории края.

***Реализация проекта позволяет:***

- Создать в группе необходимые условия по ознакомлению с историей Донского края, Донского казачества, путем введения в художественно-эстетическую среду предметов искусства и быта Донского каря;

-Создав в группе уголок по ознакомлению детей с казачеством «Горенка»;

-Культурологические беседы, рассказы педагога;

-Оформить дидактические (режиссерские) игры;

-Активизировать сотрудничество с родителями воспитанников группы.

***План совместной работы с родителями на период***

***с 15.09.2015г по 01.05.2016г***

***Мероприятия:***

1. Мониторинг знаний родителей о истории Дона.
2. Создать «Центр краеведения» по ознакомлению с историей родного края, народными промыслами Дона, донским казачеством (пополнить «центр» необходимой литературой, фото, альбомы для рассматривания, макеты.)
3. «Маршрут выходного дня» -посещение краеведческого музея; экскурсии по родному краю.
4. Оформить «Уголок горницы», где поместить предметы и элементы быта донских казаков.
5. Папка-передвижка: консультации на тему: «Историческое прошлое Донского края; «Государственные символы нашего края»;

«История возникновения Донского казачества».

1. Выставка детских рисунков:

«Как казаки осень встречают».

1. Досуг «Казачьи посиделки».

***Тематический план занятий***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тема занятия*** | ***Цель*** |
| 1. Беседа: «От дикого поля до Ростовской области». | Познакомить с историей возникновения Ростовской области, историческим названием города-столицы Дона. |
| 1. Рисование «Дары Дона (натюрморт). | Учить детей рисовать с натуры, передавая форму фруктов, красиво располагать изображение на месте бумаги. |
| 1. Беседа «История возникновения «Донского казачества». | Познакомить с историей возникновения Донского казачества, предметами элементами быта казаков. |
| 1. Изображение пейзажей на казачьему «Курень казаков». | Учить передавать в рисунке особенности казацкого дома, формировать эстетическое отношение к окружающему. |
| 1. Изготовление кукол (Григория и Аксиньи) из картона.   Беседа: «История Григория и Аксиньи | Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, развивать чувство композиции цвета. |
| 1. История происхождения и традиции казачьего костюма. | Познакомить детей с родной культурой , особенностями одежды донских казаков. |
| 1. Рисование: «Кукла в национальном костюме». | Закрепить умение детей рисовать фигуру человека; учить изображать характерные особенности национальной одежды. |
| 1. Аппликация: «Украшаем нарядные шали». | Упражнять в вырезывании простых узоров из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья), развивать умение красиво подбирать цвета. |
| 1. О чем рассказала казачья форма. | Познакомить детей с деталями мужской казачьей одежды – казачьей справой. |
| 1. На казаке и «рогожа пригожа» | Воспитывать творческие способности детей, эстетический вкус. |
| 1. Беседа: «Мастера донской земли». | Познакомить детей с народными промыслами Дона. |
| 1. «Солнечная керамика-роспись готовых форм». | Развивать чувство цвета, ритма, умение передавать колорит Семикаракорский керамики. |

***Методическое обеспечение***

Литература:

1. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста Ветохина А.Я. г. Санкт Петербург, изд. «Детство-Пресс» 2011 год.
2. «Патриотическое воспитание детей» Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. изд. Москва «Творческий центр» 2007год.
3. «Природа Донского края» Барсукова Т.В.; Танич А.Ю. изд. «Донской дом» 2007год.
4. «В низовьях Дона» Кулишов В.И. г. Москва, изд. «Искусство» 1987год.
5. «Приглашаем в край Тихого Дона». Бусленко Н. изд.г.Ростов-на-Дону, 1990г.
6. «Край родной» Бутенко Т.А.; Небратенко В.Б., изд. «Баро-Пресс», 2003г.

**«История возникновения «Донского казачества».**

 

 