Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Жар-птица»

***Конспект НОД по аппликации***

***в средней группе по теме:***

***«Корзина грибов»***

*(коллективная работа)*

******

***Подготовила воспитатель:***

***Иванова Надежда Викторовна***

***Конспект НОД по аппликации в средней группе***

***«Корзина грибов»*** *(коллективная работа)*

**Цель**:

- учить детей срезать уголки квадрата, прямоугольника закругляя их;

- закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации.

- подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке.

**Задачи:**

- уточнить знания детей о грибах;

- познакомить со строением гриба;

-знать внешние признаки; учить составлять описательные рассказы;

- закрепить словарь по теме;

-учить вырезать и складывать гриб из бумаги;

- развивать способность работать руками и приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания;

- учить ориентироваться в пространстве ,  воспитывать бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:**

Беседа об осени;

Чтение рассказов, стихотворений о грибах;

Загадки;

**Оборудование:**

Демонстрационный материал.

Картинки по данной теме, ежик (мягкая игрушка), прямоугольники из цветной и белой бумаги, клеенка, клей, кисть, подставка для кисти.

**Ход занятия:**

**1. Дидактическая игра «Сбор грибов» (изображение осеннего леса)**

Воспитатель :

-Ребята, мы сегодня отправимся в лес.

-Какое сейчас время года? (Осень.)

-Лес какой? (осенний, тихий, золотой и т.д.)

-День какой? (Солнечный, пасмурный, дождливый, теплый, светлый и т.д.)

-Чего много растет в лесу? (деревьев, кустов, ягод, грибов)

-Да, в осеннем лесу можно найти разные грибы.

Воспитатель:

В глухом бору стоять привык,

                 На толстой крепкой ножке я.

                 Найти попробуйте меня.

Появляется картинка с изображением белого гриба.  Дети рассказывают о грибе.

**БЕЛЫЙ ГРИБ** — шляпка коричневая, круглая, ножка толстая.

Воспитатель :

Подберезовик хорош.

      На опавший лист похож.

Появляется картинка с изображением подберезовика

Дети рассказывают о грибе.

**ПОДБЕРЕЗОВИК** — растет в основном под березой, шляпка круглая, ножка тонкая, высокая, шляпка темно-коричневого цвета.

Воспитатель:

В красной шляпке, словно гном,

                 Я под осиной выбрал дом.

Появляется картинка с изображением подосиновика.

Дети рассказывают о грибе.

**ПОДОСИНОВИК** — с красной шляпой, ножка высокая.

Воспитатель: Возле леса на опушке, украшая темный бор,

                 Вырос пестрый, как петрушка, ядовитый мухомор.

                 Шляпка красная, в горошек,

                Воротник на тонкой ножке.

                Этот гриб красив на вид,

              Но опасен, ядовит.

**МУХОМОР** — самый распространенный ядовитый гриб. Ножка длинная, есть белый воротничок. Шляпка красная, круглая, в белую крапинку.

**2. Физкультминутка**

По дорожке шли, - Маршируют,

Боровик нашли - наклонились,

Боровик боровой - показали,

В мох укрылся с головой, - руки над головой в «замке»,

Мы его пройти могли — ходьба по кругу.

Хорошо, что тихо шли.

3. Воспитатель:

-Посмотрите, кто это под елочкой ? (ежик)

-Правильно, это ежик! Только почему-то он очень грустный и корзинка у него пустая. Как вы, думаете почему? (Ответы детей)

-Он решил помочь своей подружке белочке на зиму сделать запасы грибов, но не смог найти их …

-Ежик, ты только не грусти! Дети тебе помогут.

-Ребята наполнят твою корзину грибами, вырезанными из бумаги .

- Давайте, пригласим ежика к нам в детский сад на занятие и поможем ему.

**4.Аппликация .**

*(Дети проходят на свои места).*

Воспитатель: Сегодня мы будем учиться вырезать грибы и собирать их в корзину для Ёжика.

Воспитатель: (демонстрирует гриб)

-Рассмотрите гриб. Из каких частей он состоит?

Дети: Шляпка и ножка

Воспитатель: Какой формы шляпка? Какой формы ножка?

Дети: Полукруглой, овальной.

Воспитатель: Посмотрите на подносы. Какие геометрические фигуры вы видите?

Дети: Прямоугольники.

Воспитатель: Как вы думаете, из какой фигуры может получиться шляпка (ответы детей – из коричневого прямоугольника)

- а ножка? (ответы детей – из белого)

Воспитатель: Посмотрите, как волшебные ножницы превратят цветной прямоугольник в шляпку для гриба.

Для этого я срезаю, закругляя два угла у бумажного прямоугольника (показ приема срезания углов, закругляя их так, чтобы они отпали).

А теперь белый прямоугольник станет ножкой гриба (показать, как нужно вырезать ножку). Затем, склеив шляпку с ножкой, получим целый грибок (показ приёма склеивания) .

(Дети вырезают гриб из бумаги, следуя устным инструкциям воспитателя. Воспитатель напоминает детям об умении правильно держать ножницы, кисточку, ведет индивидуальную работу. После завершения вырезания, дети наклеивают грибы в корзину к ежику.)

**5. Анализ:**

Воспитатель.Посмотрите, как обрадовался ежик, ведь теперь у белочки будут запасы на зиму.

- Зимой она не будет голодать, будет питаться грибами…

- Ежик говорит вам большое спасибо, благодарит вас за помощь и торопится быстрее отнести корзинку с грибами белочке.(Дети прощаются с ежиком)

**6. Итог**

Воспитатель:

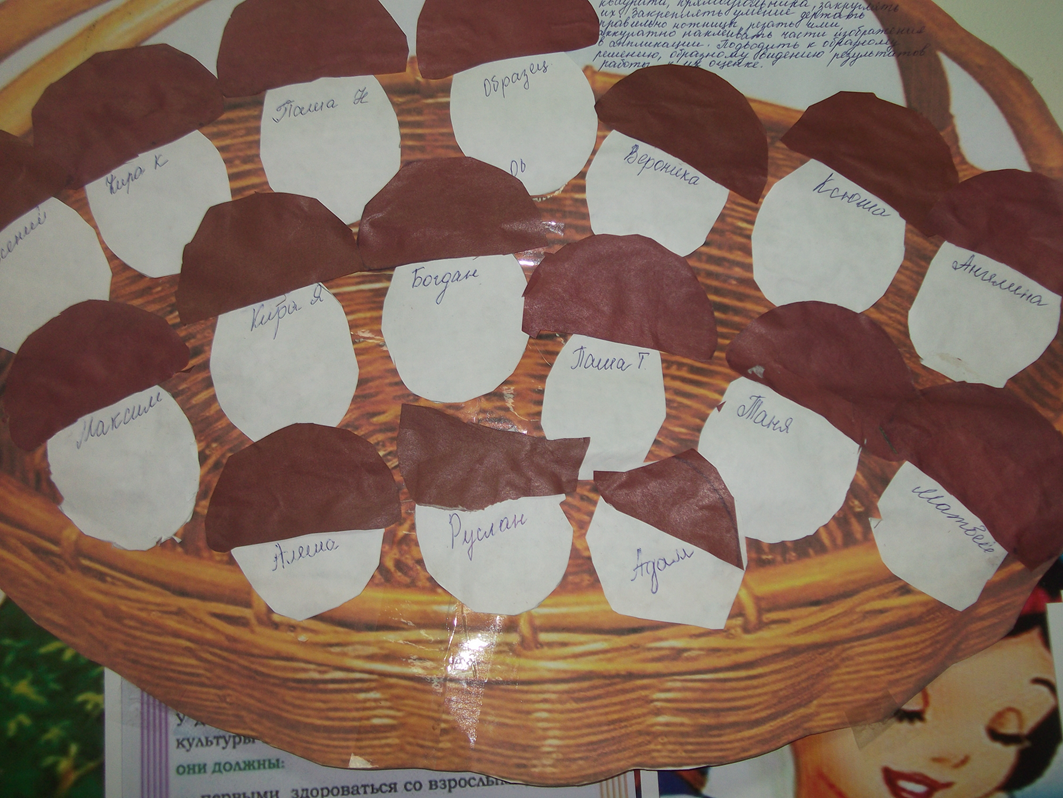
- Ребята, вы узнали много нового о грибах,   помогли ежику, белочке, хорошо потрудились. Я хочу тоже угостить вас чудесными грибочками.  (угощение)



**



**

**