**МАДОУ « Детский сад №173»**

***Музыкально-позновательный досуг с использованием здоровьесберегающих технологий в средней группе.***

***«Приключения кошки Рыжули»***

Музыкальный руководитель:

Сачук Елена Владимировна

Хабаровск 2016

**Музыкально-позновательный досуг с использованием здоровьесберегающих технологий в средней группе.**

**«Приключения кошки Рыжули»**

**Цель:** формирование у детей привычки к здоровому образу жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий во всех видах музыкальной деятельности.

**Задачи:**

-Обогащать музыкальные впечатления детей, создавать радостное настроение;

-Воспитывать в детях любовь к окружающим, дружеское отношение к сверстникам;

-Развивать чувство ритма, упражнять в ритмичном выполнении знакомых музыкально-ритмичных движений;

-Развивать умение соотносить движение с текстом в речевых и музыкальных играх, самомассажах;

-Подводить детей к умению передавать элементарные игровые образы и их характеры мимикой, движениями, интонацией.

**Оборудование, пособия:**

-музыкальный инструмент

-магнитофон

- использование ИТК

-Портрет композитора

-картина

**Ход досуга**

**Муз.рук.** Здравствуйте, ребята! Сегодня такая замечательная погода! Светит солнышко! Так и хочется пожелать всем-всем: «Доброе утро!» Поэтому давайте пожелаем доброго утра нашим гостям веселой песенкой.

***Дети исполняют валеологическую песенку-распевку с оздоровительным массажем «Доброе утро» О.Н. Арсеневской***

Доброе утро

Улыбнись скорее

И сегодня весь день *Хлопают в ладоши*

Будет веселее.

Мы погладим лобик, *Выполняют движения по тексту*

Носик и щечки

Будем мы красивыми, *Постепенно поднимают руки вверх, выполняют фонарики*

Как в саду цветочки.

Разотрём ладошки *Движения по тексту*

Сильнее-сильнее,

А теперь похлопаем

Смелее-смелее.

Ушки мы теперь потрем,

И здоровье сбережем

Улыбнемся снова

Будьте все здоровы! *Разводят руки в сторону.*

**Муз.рук.** Дети как вы думаете, кто пишет книги?  
Дети: - Писатель!   
А кто рисует картины?  
Дети: - Художник!   
Ну а кто сочиняет музыку?... Композитор.

Композитор сочиняет музыку и записывает ее нотками, сегодня мы с вами послушаем очень добрую замечательную песню про Солнышко

*Открываю ноты и вижу пустые листы с дырками.*

- Что случилось с нотами? И откуда взялись эти дырки? Ребята, вы не знаете?

*Ответы детей.*

**Муз.рук.**  Похоже, что ноты съели мыши. Что же делать? *(Задумываюсь.)* Придумала! Нужно позвонить в музыкальное справочное бюро.

*Звоню по телефону:*

- Алло! Справочное? Помогите!

Нам помощника пришлите!

Надо нотки нам найти,

Чтоб занятье провести.

*Голос из телефонной трубки (запись на кассете)*

- не волнуйтесь, не волнуйтесь, кошку мы сейчас пришлем

**Муз.рук.** Вот спасибо! Очень ждем!

мы про кошку песню знаем

И сейчас ее споем!

***Песенка про кошку. (прием-Музыкальное эхо)***

***Под музыку появляется* кошка Рыжуля**

Мяу-Мяу! Да, я такая

Я просто клад для всех ребят!

Мяу! Всем привет, друзья!

Как же рада вас видеть я!

**Муз.рук.**  Какая красивая кошечка. Как тебя зовут?

**Рыжуля**

Меня зовут Рыжуля. Я из великой кошачьей страны Мурляндия.

**Муз.рук.** Рыжуля, где же нам нотки найти?

**Рыжуля**

Все мыши живут в Мышином королевстве. А правит там королева Мышильда – злая и коварная.

**Муз.рук.** Но мы не знаем дороги. Как же в это королевство попасть?

**Рыжуля**

Только настоящие кошки могут найти мышь. А я ведь – супер-кошка! Вперед, мои друзья!

**Идет по дорожке рыжая кошка (видео)**

*Упражнение на развитие ритмопластики, соотношение движений с текстом*

**Муз.рук.** Ребята, смотрите, впереди домик!(на экране появляется домик) Рыжуля, это уже Мышиное королевство?

**Рыжуля**

*(принюхивается).* Нет! Здесь мышами не пахнет.

**Муз.рук.** Рыжуля, я догадалась, в этом домике живут два брата Мажор и Минор, ребята, а вы знакомы с ними? давайте познакомимся с ними

**Видео «Мажор, минор»**

***Активное слушание музыки «Мажор или минор?».***

*Под весёлую музыку дети прыгают, танцуют, смеются, а под грустную – ходят с опущенными головами.*

**Рыжуля**

Дети, очень грустно мне!

Что-то хрумкает в спине.

В горле всё болит, горит,

Нос мой булькает, сопит.

**Муз.рук.** Не грусти, Рыжуля! Наши дети сейчас тебя вмиг вылечат!

***Дети и герои выполняют комплекс игрового массажа «Дружок».***

***Дети стоят парами по всему залу.***

У меня такие ручки! *Стоят спиной друг к другу, гладят свои руки.*

По-смо-три!

Звонко хлопают в ладоши. *Хлопают.*

Раз, два, три!

Твои ручки тоже*Поворачиваются друг к другу, гладят по ручкам друг друга.*

На мои похожи.

Хорошо с тобой, дружок, *Кружатся «лодочкой».*

Покружись со мной разок!

У меня такие щечки! *Стоят спиной друг к другу, гладят свои щечки.*

По-смо-три!

Я пощиплю их немножко. *Легко щиплют щечки.*

Раз, два, три!

Твои щечки тоже*Поворачиваются, растирают щечки друг друга.*

На мои похожи.

Хорошо с тобой, дружок. *Кружатся «лодочкой».*

Покружись со мной разок!

У меня такие ушки! *Стоят спиной друг к другу, массируют мочки ушей.*

По-смо-три!

Разотру их потихоньку. *Растирают уши с усилием.*

Раз, два, три!

Твои ушки тоже*Поворачиваются друг к другу, теребят ушки друг друга.*

На мои похожи.

Хорошо с тобой, дружок, *Кружатся «лодочкой».*

Покружись со мной разок!

У меня такая спинка! *Стоят спиной друг к другу, гладят себя по спинке.*

По-смо-три!

Я похлопаю по спинке. *Шлепают ладошками по спине.*

Раз, два, три!

Твоя спинка тоже*Поворачиваются друг к другу, шлепают по спине друг друга.*

На мою похожа.

Хорошо с тобой, дружок, *Кружатся «лодочкой».*

Покружись со мной разок!

**Рыжуля**

Ой! Я здоров! Спасибо, ребята! Теперь я всегда буду делать эту замечательную зарядку!

**Муз.рук.** Кошечка наша здорова опять значит….

Все пойдемте танцевать!

**Рыжуля**

А давайте станцуем танец, который очень любят в моей стране Мурляндии. «Веселые ладошки»

**Танец «Веселые ладошки»**

***Звучит музыка Появляется Мышильда.***

**Мышильда:** Тиш-ш-е! Тиш-ш-е! Расш-ш-шумелись тут!

**Муз.рук:** Кто ты такая?

**Мышильда:** Я великая королева Мышильда. Я терпеть не могу музыку и смех, особенно детский. Я даже прогрызла ваши ноты с песенками, чтобы было тихо. А вы опять нарушили тишину. Я сейчас вмиг превращу детей в мышей.

**Рыжуля**

Мяу! Ничего ты не сделаешь, ведь наши дети могут так весело смеяться. Ребята, давайте громко-громко засмеёмся!

***Дети смеются.***

**Мышильда:** Нет! Не надо! Спасите! Помогите! Тише! Тише! ***(убегает)***

*Раздается звук лопнувшего шарика, и из-за ширмы летят листочки с нотами.*

**Муз.рук**. Ребята, смотрите, это же наши нотки!

**Рыжуля**

Ура! Мы победили злую Мышильду!

**Муз.рук.** Спасибо тебе, милая кошечка, без тебя мы никогда не нашли бы свои ноты. Теперь я смогу сыграть нашим детям добрую музыку. Ребятки, ну что, возвращаемся в наш детский сад?

**Рыжуля**

Вы проделали такой длинный путь, и, наверное, очень устали, а я знаю отличное заклинание, чтобы вам быстрее вернуться в детский сад.

- Глазки закрывайте,

Ручки опускайте,

Вправо-влево повернитесь,

В детском садике очутитесь!

***Дети открывают глаза, кошка уходит в домик.***

**Муз.рук:** Ну, вот мы с вами и вернулись, присаживайтесь скорее на стульчики и я вам сыграю добрую музыку, которую мы с вами нашли у злой Мышильды.

***Дети рассаживаются на свои места.***

***Исполняю песню про Солнышко 1 куплет. Далее слушаем и смотрим видео***

**Муз.рук:** Ну, вот, ребятки, наша встреча подходит к концу, Что вам больше всего запомнилось?

Большое вам спасибо, за то, что вы были такими смелыми и активными и не испугались злой Мышильды, спасли мои ноты! и даже укрепили своё здоровье и здоровье кошки Рыжули.

И за это я вам дарю коробочку с разноцветными смешинками потому что и смех укрепляет наше здоровье.

***Дети покидают зал.***