Развлечение в группе раннего возраста

«Мой папа самый лучший»

* Формировать интерес ребенка к диким и домашним животным.
* Учить детей внимательно слушать слова песни и выполнять соответствующие движения и действия.
* Воспитывать доброе, заботливое отношение к животным
* Укрепление целостности семьи как фундамента благополучного развития ребенка.

Оборудование: медвежонок, медведь, конь, петух, маска курицы, лошадки на всех детей, иллюстрации, маска курицы, снежинки.

Ход развлечения.

(Слышится громкий плач)

**Воспитатель**. Дети, слышите, кто-то плачет. Давайте посмотрим. Смотрите кто это?

**Дети.**  Это белый медвежонок.

**Воспитатель.** Почему ты плачешь?

**Медвежонок.** Я плачу, потому, что я потерял папу.

**Воспитатель.** А кто твой папа?

**Медвежонок.** Мой папа белый медведь. Он самый лучший! Мы с ним живем на Северном полюсе. Там много снега и очень холодно.

(медвежонок плачет)

**Воспитатель.** Дети, жалко медвежонка. Давайте ему поможем найти папу. Садитесь на поезд, мы поедем искать папу медвежонка.

(дети садятся на стульчики, звучит песня «Едет, едет паровоз»)

**Воспитатель.** Смотрите, куда же мы приехали? Медвежонок -это не твой папа?

**Медвежонок.** Нет, мой папа белый и большой, он очень любит меня.

**Воспитатель.** Дети, а кто это?

**Дети.**  Это-петух. У него красный гребень, разноцветные перья. Как он кричит?

**Воспитатель.** Правильно-это петух. Он живет в курятнике со своей куриной семьей. Вот их фотография. Это куриная семья: папа- петух, мама- курица, и их детеныш – цыпленок. Давайте для них споем песню «Вышла курочка гулять».

-Дети, это не медвежонка папа. Поедем искать дальше.

(дети садятся на стульчики, звучит песня «Едет, едет паровоз»)

**Воспитатель.** Дети, мы приехали. Посмотри, медвежонок, это не твой папа?

**Медвежонок.** Нет, это не мой папа. У моего папы короткий хвост, нет копыт, и он очень добрый.

**Воспитатель.** Дети, а кто это?

-Это конь. У него четыре ноги, длинный хвост. Как он цокает копытами? Он живет в конюшне со своей лошадиной семьей. Вот посмотрите на их фотографию. Это лошадиная семья: папа- конь, мама- лошадь и их детеныш- жеребенок.

-Давайте поскачем на лошадке.

(звучит песня «Едем, едем на лошадке»)

**Воспитатель.** Поедем дальше искать папу медвежонка.

(дети садятся на стульчики, звучит песня «Едет, едет паровоз»)

**Воспитатель.** Дети, слышите, как завывает вьюга? Дует сильный ветер, снежинки в воздухе кружатся. Покажите, как дует сильный ветер. (дыхательная гимнастика)

-Куда это мы приехали? Кто там сидит на льдине?

**Медвежонок.** Это мой папа! Папочка, я искал тебя.

**Воспитатель.** Дети, кто это? Эта папа медвежонка. Он живет на северном полюсе, там, где очень много снега и всегда холодно. А вот семья белых медведей: папа- белый медведь, мама- белая медведица и их детеныш-белый медвежонок.

-Медвежонок, ты рад, что нашел папу?

**Медвежонок.** Я очень рад! Он у меня самый лучший!

**Воспитатель.** Посмотрите, что нам принес папа медвежонка. Это фотографии ваших пап.

(воспитатель спрашивает у ребенка, где его папа и как его зовут)

**Воспитатель.** Папы, вы у нас самые лучшие. С праздником! Ура!!!

(под песню «Песня про папу» детям дарим воздушные шары)