**Сценарий экологического праздника для старшей группы**

**«Эколята — друзья природы»**

Цель: формирование экологической культуры детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Формировать познавательную мотивацию и активность у дошкольника,

прививать интерес к познанию окружающего мира.

- Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развив познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, устанавливать причинно-следственную зависимости, умение делать выводы.

-Развивать интеллектуально-творческий потенциал личности ребёнка.

Развивать связную речь и активный словарь.

- Воспитывать умение работать в команде.

- Воспитывать интерес к жизни растений, бережное

отношение к природе.

Оборудование: деревья, сачок, рогатка, гнездо, картинки-отгадки, Красная книга с первоцветами, картинки с первоцветами для игры, картинки с животными, три обруча с теневыми изображениями птиц, зверей, насекомых.

Под музыку «Гимн эколят» дети заходят в зал, садятся

**Ведущий :** Добрый день, дорогие ребята, добрый день, наши уважаемые гости! Мы рады приветствовать Вас на празднике «День Эколят-дошколят».

А наши эколята- молодые защитники природы всегда готовы делать добрые дела и рады встрече с вами.

-Сейчас такое время года, когда вся природа расцветает: птицы выводят нежные трели, на деревьях уже готовы появиться маленькие зелёные листочки, звонко журчат ручьи, и мы с вами радуемся каждому тёплому весеннему деньку.

**Вед.:** Сегодня нас ждёт необыкновенное путешествие, в котором мы встретим с друзьями природы – эколятами. Но я думаю, что каждый из присутствующих в этом зале может назвать себя другом природы, правда?

Природа – наш огромный дом,

И всем найдётся место в нём:

Букашке, зверю и побегу,

И дереву и человеку.

Луга, поля, леса, моря

Природа наша велика

Беречь её должны мы все

И будет краше на земле.

Её мы охранять должны,

От грязи, злобы и войны.

Чтоб в доме нашем навсегда

Царили мир и чистота.

**Вед.:** Кажется, к нам уже кто-то спешит.

*Под музыку входит Шалун.*

Шалун: . Я — Шалун озорной,

Любознательный такой,

Игр много, дети, знаю,

С вами в них я поиграю.

-Здравствуйте! Я веселый, озорной Шалун!

Вед.: Здравствуй, Шалун!

Шалун: Хотите ребята пойти со мной в лес?

Дети: Да.

Шалун: Тогда отправляемся немедленно.

Вед.: Вставайте ребята.

*Шалун становится первым.*

**Игра с Шалуном «Мы идём»**

1.Мы идём, мы идём, никогда не устаём *(Дети идут по кругу друг за другом)*

Все преграды на пути можем запросто пройти.

Яма, все перепрыгнули? Никто не попал? *(Перепрыгивают яму)*

2.Мы идём, мы идем, никогда не устаём *(Дети идут по кругу друг за другом)*

Все преграды на пути можем запросто пройти.

Лес, деревья гнутся, ветки шуршат, дальше*(Поднимают руки вверх, показывают, как качаются деревья)*

3.Мы идём, мы идем, никогда не устаём *(Дети идут по кругу друг за другом)*

Все преграды на пути можем запросто пройти.

А тут море, зашумело море, *(Показывают «волну»)*

Волны побежали, хорошо, пошли дальше

4.Мы идём, мы идем, никогда не устаём *(Дети идут по кругу друг за другом)*

Все преграды на пути можем запросто пройти.

Сноп. Понянули ручки в серединочку, *(Тянут руки в середину круга и шевелят ими.)*

Здорово, хорошо, пошли дальше

5.Мы идём, мы идем, никогда не устаём *(Дети идут по кругу друг за другом)*

Все преграды на пути можем запросто пройти.

Встречаем солнышко, машем, *(Поднимают руки вверх и шевелят пальчиками)*

Машем ручками, пошли дальше.

6.Мы идём, мы идем, никогда не устаём *(Дети идут по кругу друг за другом)*

Все преграды на пути можем запросто пройти.

Полянка. Нюхаем цветочки, собираем ягодки. *(Собирают ягодки в корзинку)*

Ах, как хорошо. Пошли дальше.

7.Мы идём, мы идем, никогда не устаём *(Дети идут по кругу друг за другом)*

Все преграды на пути можем запросто пройти.

Ой, страшные дикие звери! *(Изображают «рык» зверей)*

Как они рычат! Пошли дальше.

8.Мы идём, мы идем, никогда не устаём *(Дети идут по кругу друг за другом)*

Все преграды на пути можем запросто пройти.

У! Тучка! Дождик побежал. *(Открывают «зонтики»)*

Быстренько открываем зонтики. Никто не намок?

9.Мы идём, мы идем, никогда не устаём *(Дети идут по кругу друг за другом)*

Все преграды на пути можем запросто пройти.

А здесь друзья! Обнимаемся. Вот мы и пришли. *(Обнимаются с друзьями)*

(садятся на стульчики)

**Вед.:** Вот мы и оказались в лесу!

А вы знаете ребята, почему нужно беречь лес? (Или почему лес называют «лёгкими планеты»? *(Ответы детей с места)*

Я вижу, что вы любите природу и не обидите лес.

**Вед.:** А давайте поиграем и повторим правила поведения в лесу.

**Правила поведения на природе.**(Да и нет)

1. Дети по лесу гуляли,

Не шумели, не кричали,

Ягоды собрали,

Кустик не сломали! Правильно? (Да)

2.Девочки цветочки рвали

И в веночки заплетали.

А полянка вся пуста -

Не осталось ни цветка! Правильно? (Нет)

3.Можно уходя домой,

Уносить ежа с собой?

Не бери ежа с собой,

Отпусти ежа домой. Правильно? (Да)

4.Дети по лесу гуляли

Ветки с дерева ломали? Правильно? (Нет)

5.Громко музыку включали,

И букашек растоптали? Правильно? (Нет)

6. Развели костер в лесу,

А тушить не стали? Правильно? (Нет)

7.На полянке посидели,

Все попили и поели,

А потом пошли домой -

Мусор унесли с собой! Правильно? (Да)

*В конце игры Шапокляк выглядывает из-за шторы и выкрикивает неправильные ответы.*

**Вед.:** Кто же это неправильно отвечает и правил не знает?

*Под музыку входит Шапокляк.(Отряхивается)*

Ш.: Наконец-то кто-то живой появился в лесу. А то вон уже, сколько прошла и никого.

**Вед.:** Здравствуйте, уважаемая Шапокляк. Что это вы такое говорите? В природе столько живых существ! Неужели вы в лесу не слышали, как птицы поют? Не видели, как прыгают с дерева на дерево белочки? Как шелестят в траве ежи?

Ш.: Ничего не видела. И не слышала. О, вот вижу**.***(Достаёт сачок,* *делает вид, что увидела что-то и немного приседает, словно притаилась. Потом подпрыгивает и руками пытается поймать бабочку в воздухе и перебегает, когда бабочка перелетает)* Сейчас как поймаю! Вот так! Нет? Еще разок! Ой, ну и ладно. Не нужна мне эта бабочка. Подумаешь! (*Машет рукой. Обиженно пожимает плечами)* Ух, устала за ней бегать.*(Достает большие конфеты, разворачивает и держит в руках фантик.)* Мусор остался. Куда же мне его выкинуть? Брошу прямо здесь, другие же бросают! (*Кидает фантики на пол.)*

**Вед.:** Зачем же вы уважаемая Шапокляк лес загрязняете? Мусор бросаете?

Ш.: А куда же мне его девать?

**Вед.:** Ну как же мусор нужно бросать в мусорное ведро.

Ш.: Ишь, малы ещё! Мне, самой Шапокляк указывать! Явились. Советчики. Прямо не обойтись мне без вас никак, да?

**Вед.:** Послушайте Шапокляк лес  – дом для птиц, насекомых, деревьев, животных и мы должны его охранять.( Поднимает фантик)

Ш.: Вообще-то я в лес по делу пришла, а не мусор собирать. Ясно вам? Слышите? *(Поют птицы)*

*(Ш. идет, потом останавливается и прислушивается. Делает вид, что подкрадывается к дереву.)*

А это кто поет так красиво? Скворец? Поймаю и в клетку посажу. Пусть у меня дома поет.*(Тянется к ветке, машет руками, сердится. Затем вытаскивает из рюкзака рогатку и делает вид, что целится в птицу.)*Ну-ка. Эх…Улетел от меня скворушка. Ну, ничего! Я сейчас птенчиков его заберу! Будет знать.(*Тянется к дереву)*

**Вед.:** Что Вы! Нельзя трогать птичьи гнезда и тем более забирать птенцов!

Ш.: И не подумаю! И чего это вы тут раскомандовались? Вот сейчас уйду отсюда да побыстрее. Да, Лариска? За мной! А куда идти-то? Туда? Да нет. Туда? Не отсюда я пришла. Ой, совсем запуталась бедная старушка. Ничегошеньки не пойму… Куда подевалась тропинка? Тут нет, и там нет. Страшно-то как! Бррр. Холодно. Никак дорогу домой не найду лесную тропинку, по которой я в лес пришла.

**Вед.:** Уважаемая Шапокляк, разве вы не знаете, что лес особенный – он волшебный, в нем много чудес и случаются разные интересные встречи. Пойдем вместе с нами. Лес приглашает нас в гости.

Ш.: Ну, что ж, Лариска, прогуляемся по лесу? Только потом помогите мне из этого леса выбраться.

**Вед.:** Хорошо, хорошо! А чтобы нам было веселее идти, мы песенку с собой возьмём и по лесной тропинке пойдём.

*Под музыку появляется Умница.*

Умница: Здравствуйте!

Я — Умница-красавица,

Отличница лесная.

Я много интересного

Про всё на свете знаю.

**Вед.:** Здравствуй, Умница! А наши ребята тоже умные. Они много о природе знают и загадки отгадывать умеют.

Ш: Я тоже умная. Уж поумнее вас, это точно. И не собираюсь какие-то загадки отгадывать. Пойду лучше посмотрю, что на соседней поляне делается. Может и тропинку из леса найду. Пошли Лариска. Пока-пока.

*Под музыку Шапокляк уходит.*

**Вед.:** Давай, Умница, свои загадки.

Умница: Вот они.*(подает ведущему)*

**Игра с Умницей «**ЗАГАДКИ О ПРИРОДЕ**»**

Умница: В этом доме сто осин, сто берез и сто рябин,

сосны, ели и дубы, травы, ягоды, грибы.

Много жителей есть в нём. Назовите этот дом! (Лес)

**Вед.:** Русская красавица стоит на поляне,

в зеленой кофточке в белом сарафане». (Береза)

Что же это за девица: не швея, не мастерица,

ничего сама не шьёт, а в иголках круглый год. (Ёлка)

Он — могучий! Крона — в тучах. В кроне желуди видны,

И не зря к нему приходят утром ранним кабаны. (Дуб)

Летом бродит без дороги между сосен и берез**,**

а зимой он спит в берлоге, от мороза прячет нос. (Медведь)

Серый я, живу в лесу, знаю рыжую лису.

Песню грустную тяну, громко вою на луну. (Волк)

Хвост пушистою дугой, вам знаком зверек такой?

Острозубый, темноглазый, по деревьям любит лазать.

Строит он свой дом в дупле, чтоб зимою жить в тепле. (Белка)

Лесом катится клубок, у него колючий бок.

Он охотится ночами за жуками и мышами. (Еж)

Хвост пушистый, мех золотистый,

В лесу живет, в деревне кур крадет. (Лиса)

**Вед.:** Молодцы, ребята, все загадки разгадали.

**-**Мы хотим, чтобы наша планета всегда оставалась красивой, голубой и чистой мы знаем, что нужно её беречь.

*Под музыку входит Тихоня, Ёлочка*

Тихоня: Здравствуйте, ребята

Я — Тихоня — младший брат.

Всех вас видеть очень рад!

Очень рад я встрече с вами,

Встрече с добрыми друзьями!

Я — Ёлочка весёлая

Люблю играть с друзьями,

И с вами непременно

Я тоже поиграю.

**Вед.:** Здравствуйте, Эколята.

Тихоня: А что вы в лесу делаете?

**Вед:** Нас сюда пригласил Шалун, чтобы мы лучше познакомились с лесом, ведь мы любим природу.

Тихоня: Я тоже люблю природу, а особенно цветы. Я приглашаю вас на свою любимую цветочную поляну. А теперь отгадайте мою загадку.

Первым вылез из землицы на проталинке,

Он мороза не боится хоть и маленький

Из под снега расцветает

Раньше всех весну встречает

Шлет весенний вам привет

Ну, конечно…первоцвет.

**Вед:** Знаете ли вы, почему их так называют? Это самые первые цветы, которые появляются сразу, как только сойдет снег. Они появляются самые первые и каждому хочется их сорвать и унести домой, где они очень быстро завянут и их просто выбросят. Поэтому они нуждаются в нашей охране. Вообще, надо помнить: богатства природы не вечны, они нуждаются в нашей защите, пополнении и бережном отношении. Человек собрал все растения,  которые нужно охранять в особую книгу. Вы знаете, что это за книга?

- Это Красная книга. Книга тревоги, книга – предупреждение. В нее занесены растения и животные, которые стали редкими и их надо охранять.

Попробуйте узнать эти цветы. *(Дети называют)*

**Вед:** А давайте поиграем в игру «Найди пару»

**Игра «Найди пару»**

(Ведущий раздает по одному цветку и говорит: «Подул лёгкий ветерок, цветочки полетели». Дети бегают, по команде: «Раз, два, три – пару найди!» Дети должны встать рядом с тем, у кого такой же цветок в руках).

**Вед.:** Вот какие жители живут в лесу. Хорошо, что мы с вами их знаем. Звери, птицы, насекомые очень нуждаются в защите человека, и мы должны всегда об этом помнить и помогать им.

*Под музыку входит Шапокляк. Идёт, держится за голову. Горюет.*

Ш.: Ой, что же мне делать? Дорогу я домой не найду никак. Вот хоть нашла сучок подходящий – хорошая рогатка получится.

**Вед.:** А зачем Вам рогатка? Вы же такая образованная и добрая женщина. А говорите такую чепуху.

Ш.: Ну, а чем же еще в лесу заняться? Как тут себя вести надо? Что-то я запамятовала.

**Вед.:** Уважаемая Шапокляк наши ребята — защитники природы. Внимательно послушай их советы, и ты все сразу вспомнишь.

1-ребенок Каждый человек на свете

Должен думать о планете,

Землю мы должны беречь

От плохих, не нужных встреч.

2-ребенок Мусор, грязь, лесной пожар,

От машин один кошмар.

В речке мутная вода,

Рыбам там одна беда.

3-ребенок Небо трубы задымили,

Люди кашляют от пыли.

Не хотим мы больше так,

Относиться кое-как

4-ребенок . Не сорить, не жечь костров,

Не копать не нужных рвов.

Мусор в речку не кидать.

Речка нам родная мать.

5-ребенок . Ветки в парке не ломать,

Мы должны все это знать,

И природу охранять!

Ш.: Ага! Цветы не рвать! Кусты не ломать! Бумажки не кидать! Костры не разжигать! Ясно! Поняла! Ну, всё, всё! Вспомнила!

**Танец «Бабочка»**

**Вед.:** Ну теперь смотри сама. Вот и твоя тропинка, которая из леса ведёт.

Ш.: Правда! Действительно волшебный лес! Надо же! Ой, Лариска, бежим скорее! Пока, пока!

*Под музыку Шапокляк убегает.*

**Вед.:** Наш мир такой красивый, яркий! Пусть он навсегда останется таким! А наша планета — Земля пусть будет такой же голубой и чистой!  Пусть всегда ярко светит солнце тем, кто любит и оберегает свой дом – свою планету.

- Наше необыкновенное путешествие подошло к концу

*Под музыку дети выходят из зала. Праздник окончен.*