муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 432 комбинированного вида»

Современные игровые технологии в ДОУ

Квест-игра

Подготовила: педагог-психолог

высшей квалификационной категории Шураева Е.В.

Новосибирск, 2017

Насыщенная информационная среда окружает современного ребенка с самого рождения. Современных детей все сложнее чем-либо удивить. Это, безусловно, накладывает определенный отпечаток на развитие личности ребенка и на формирование его психики. Педагог вынужден идти в ногу со временем и применять в своей работе современные средства обучения и развития, новые педагогические методики и технологии, оригинальные формы проведения образовательной деятельности. В свете последних тенденций, когда вступил в силу ФГОС ДО, который базируется на основополагающих принципах:

* поддержка разнообразия детства;
* сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека;

реализация программ дошкольного образования происходит в специфических для дошкольников форме - в игре, познавательной и исследовательской деятельности, творческой активности.Образовательная деятельность в формате КВЕСТ замечательно вписывается в концепцию, заданную ФГОС ДО. И становится отличной возможностью для педагога и детей увлекательно и оригинально организовать жизнь в детском саду.

Развивающее взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками является основной дидактической технологии ФГОС ДО. Ребенок-дошкольник, человек играющий, поэтому и обучение входит в его жизнь через «ворота детской игры».

Квест – путешествие к определенной цели через преодоление трудностей. Это форма взаимодействия педагога и детей. Квест-технология имеет ряд особенносте: образовательная задача осуществляется через игровую деятельность и носит поисковый характер; самовыражению ребенка способствует внедрение новых технических средств обучения; целенаправленно мотивируется эмоциональная и интеллектуальная активности ребенка.

Одной из новых форм в практике МКДОУ д/с № 432 являются квест-игры.

Представленная форма организации деятельности детей имеет ряд преимуществ, что позволяет решать цели и задачи:

* всестороннее развитие детей по различным направлениям( физическому, познавательному, социально-коммуникативному);
* создание положительного эмоционального настроя;
* развитие социально-коммуникативных качеств путем коллективного решения общих задач;
* действовать в команде, а не поодиночке;
* помощь и взаимовыручка;
* побуждение к познавательно-исследовательской деятельности петем решения проблемных ситуаций;
* внимательность и смелость;
* обеспечение интеграции содержания разных образовательных областей.

В ходе КВЕСТА у детей происходит развитие по всем образовательным областям и реализуются разные виды деятельности:

• Игровая

• Коммуникативная

• Познавательно-исследовательская

• Двигательная

• Изобразительная

• Музыкальная

• Восприятие художественной литературы и фольклора

Любой квест требует тщательной подготовки педагога. Поготовка осуществляется в 3 этапа:

* Подготовка условий, оборудования, материала квеста.
* Разработка маршрута и карты, сценария квеста.
* Подготовка детей (знакомство с темой, погружение в тему, обучение, игра).

Основными критериями качества квеста выступают его безопасность для участников, оригинальность, логичность, целостность, подчинённость определённому сюжету, а не только теме, создание атмосферы игрового пространства.

**ВЫВОД**: самое главное, это то, что квесты помогают нам активизировать и детей, и родителей, и педагогов. Это игра, в которой задействуется одновременно и интеллект участников, их физические способности, воображение и творчество. Здесь необходимо проявить и смекалку, и наблюдательность, и находчивость, и сообразительность, эта тренировка памяти и внимания, это развитие аналитических способностей и коммуникативных качеств. Участники учатся договариваться друг с другом, распределять обязанности, действовать вместе, переживать друг за друга, помогать. Все это способствует сплочению не только детского коллектива, но и родительского сообщества, а также улучшает детско-родительские отношения. А еще немаловажным является то, что родители становятся активными участниками образовательного процесса в ДОУ, укрепляются и формируются доверительные взаимоотношения детский сад-семья. Квест-игры одно из интересных средств, направленных на самовоспитание и саморазвитие ребёнка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией. Что и является основным требованием ФГОС ДО.

**Квест –игра «Путешествие в страну «Психология»**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Елена\Desktop\Работа 2016-2017\фото\DSCN0266.JPG | C:\Users\Елена\Desktop\Работа 2016-2017\фото\DSCN0269.JPG |
| C:\Users\Елена\Desktop\Работа 2016-2017\фото\DSCN0273.JPG | C:\Users\Елена\Desktop\Работа 2016-2017\фото\DSCN0281.JPG |
| C:\Users\Елена\Desktop\Работа 2016-2017\фото\DSCN0285.JPG | C:\Users\Елена\Desktop\Работа 2016-2017\фото\DSCN0293.JPG |