**«До свиданья, детский сад!»**

*(Сценарий выпускного праздника в детском саду)*

**1-я ведущая:** Разве можно не любить детей

Бескорыстно, бережно и нежно!

Дети – наше счастье на земле,

Наша совесть, радость и надежда.

**2-я ведущая**: Они пришли такими малышами,

Их ждали здесь и ласка, и уют.

Совет во всем просили, как у мамы,

Теперь советы сами нам дают.

**1-я ведущая:** Уходят дети! Знаем, что так надо,

И все же в горле у меня комок.

Детсад и куклы в прошлом оставляют,

Звенит неумолкающий звонок.

**2-я ведущая:** Очень сегодня взволнован детсад:

В школу своих провожает ребят.

Сколько народу на празднике нашем!

**Вместе:** Встречайте! Встречайте! Идут первоклашки!

*Звучит музыка, входят дети парами,* ***исполняют Вальс.***

 *Встают полукругом,* ***читают монтаж****.*

1. У нас сегодня праздник радостный, веселый.

До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!

1. Дни за днями быстро мчатся, мчатся, не воротятся!

Жалко с садом расставаться, но и в школу хочется!

1. Из года в год, пять лет подряд мы все ходили в детский сад.

Но миновали те деньки, сегодня мы выпускники!

1. Мы расстаемся с детским садом, и все-таки грустить не надо,

Ведь золотым осенним днем все вместе в школу мы пойдем!

1. Есть в году различные праздники, и сегодня праздник у нас:

Скоро станем мы первоклассники, ждет нас светлый просторный класс.

1. А в сторонке сидят родители и с волненьем на нас глядят,

Будто в первый раз увидели повзрослевших своих ребят.

1. С нежной грустью «До свиданья» скажем группе мы родной.

Мы ведь с ней не расставались, разве только в выходной.

1. Мы строителями были, докторами и портными,

В нашей спальне сотни раз отдыхали в тихий час!

1. Стол к обеду накрывали, изучали этикет

И в альбомах рисовали дом, деревья и рассвет.

1. Собирались в этом зале мы на праздники не раз,

Песни пели, танцевали польку, менуэт и вальс.

1. В сентябре другие дети в группу новую придут,

Ну, а мы откроем двери, нас дела большие ждут!

1. Скажем саду: «До свиданья!», ждет нас школьная страна,

И домашние заданья, и веселые дела!

***Дети исполняют песню «Прощайте, игрушки».***

 *После исполнения песни под звуки вальса дети занимают свои места.*

**1-я ведущая:** Сегодня волненье сдержать невозможно –

Последний ваш праздник в детском саду.

На сердце у нас и тепло, и тревожно,

Ведь выросли дети и в школу идут!

**2-я ведущая:** Сегодня, ребята, мы вас поздравляем!

Вы в школу идете учиться, дружить.

Успехов, здоровья вам всем пожелаем

И свой детский сад никогда не забыть!

***Появляется Домовой Кузя, чихает.***

 ***Ведущие обращают на него внимание.***

**1-я вед:** Вы кто такой?

**2-я вед:** Вы откуда взялись?

**Кузя:** Домовой я, из детского садика. Здешний я! Кузей меня зовут. Как поселился я здесь с первого дня, так почитай, 45 годков в саду живу. Одних детей встречаю, других провожаю! А как же мне не проводить своих выпускников? Пять годочков за ними наблюдал.

**1-я вед:** А почему мы тебя раньше не видели?

**Кузя:** А домовым показываться не положено.

**2-я вед:** Сегодня все можно! Проходи, Кузенька. Радость-то какая! Домовой в доме! Знакомь, Кузенька, гостей с жителями твоего дома. Рассказывай, как жилось тебе с ними все пять лет.

**Кузя:** Как хорошо мне тут живется! А ребятишки здесь, какие счастливые живут! Ведь в этом доме разные занятия для каждого ребенка есть: и рисование, и пение с танцами, и спортивные занятия. Всему научились за пять лет. А помню, какие же они смешные и несмышленые пришли. Ходить толком не умели. Помните, как с мамами и папами топали в детский сад?

**1-я вед:** Нас поздравить и проводить в школу пришли самые маленькие ребятки нашего детского сада. Вы были когда-то такими же маленькими. Встречайте наших малышей!

 ***Ребенок исполняет песню «Первые шаги».***

*Во время песни в зал входят дети 2 младшей группы, проходят по кругу, встают перед гостями,* ***читают стихи****.*

**1 реб:** Мы пришли сюда сейчас проводить вас в первый класс. Это раз!

**2 реб:** Два – хотим вам пожелать всем отличниками стать!

**3 реб:** Три – по вас вздыхают тяжко Чипполино с Чебурашкой,

 Вы о них не забывайте, детский садик навещайте!

**4 реб:** А «четыре» - обещаем, что без вас в саду родном

 Много нового узнаем и игрушки сбережем!

**5 реб:** Ну, а «пять» - попросим вас в школе не лениться.

**Вместе:** Мы желаем вам, ребята, хорошо учиться!

*Под мелодию песни дети 2 младшей группы покидают зал.*

**1-я вед:** Да, незаметно пролетели года. Выросли детки. Всему научились: считать, читать, писать.

**Кузя:** Считать-то они очень хорошо умеют. Я порой сижу на занятиях, пока задании е прослушаю, пока посчитаю на пальцах, а они уже ответ говорят. Очень они у меня смышленые.

**2-я вед:** А это мы проверим. Вот мы сейчас загадаем ребятам загадки. Да не простые, а математические.

**Кузя:** Ну, ребята, не подведите меня!

***Ведущие задают задачи, дети отвечают.***

1. Подарил утятам ежик восемь маленьких сапожек.

Кто ответит из ребят, сколько было всех утят?

1. Потеряла крольчиха крольчат, а крольчата сидят и шалят.

За подушкой один, за кадушкой один, Под листочком один, под мосточком - один.

Отыскать мне детей помогите, сколько их, быстрей подскажите?

1. Шесть веселых медвежат за малиной в лес спешат,

Но один малыш устал, от товарищей отстал.

А теперь ответ найди, сколько мишек впереди?

1. Семь воробьев опустились на грядку.

Скачут и что-то клюют без оглядки.

Котик – хитрец осторожно подкрался,

Мигом схватил одного и умчался.

Вот как опасно клевать без оглядки!

Сколько теперь их осталось на грядке? *(Ни одного, остальные улетели)*

**Кузя:** Спасибо, детвора! Отлично справились с заданием. За урок математики я уже переживать не буду. Знаю, что справитесь.

**1-я вед:** А знаешь, Кузенька, пока мы с тобой урок математики проводили, наши девочки с чудесной песенкой повстречались.

**Кузя:** А где же она?

**1-я вед:** Да вот, послушай!

Мы про детство озорное

Песенку сейчас споем!

Детство славное! Смешное!

Про мое!

И про мое!

Пусть летит над детским садом

Наш веселый звонкий смех!

Миру прокричать мы рады:

Наше детство лучше всех!

***Девочки исполняют песню «Озорное детство»***

**Кузя:** Спасибо, ребята, за песню. Так на душе светло и радостно стало! Веселиться хочется!

*Раздается голос, появляется Баба Яга, тащит за собой избушку.*

**Баба Яга:** Изумрудный ты мой! Уж сколько времени тебя ищу, по лесам брожу. В разные заведения по ночам заглядываю. На кого ты меня покинул? Кузенька! Вернись, все прощу!

**Кузя** *(выглядывает из-за ведущей):* Говорят же тебе, нет меня!

**Б.Я:** Соколик ты мой! Отчего это ты так отощал-то, брильянтовый ты мой? С лица ты спал совсем. И охота тебе, Кузенька, на чужих людей спину-то гнуть?! Вернись, родимый!

**Кузя:** Да куда я к тебе вернусь? Как я избушку найду, когда ты ее за собой таскаешь? *(Обходит избушку.)* А ну-ка, избушка, поворотись ко мне передом!

**Б.Я** *(восхищенно):* Генерал! Весь в бабушку!

**Кузя:** Печь не топлена, окошки не мыты, сковородки не чищены!

**Б.Я:** Сынок!

**Кузя:** Какой я вам, бабушка, сынок?

**Б.Я:** Яхонтовый ты мой! Ты же только вернись. Я все вымою, вычищу, печь истоплю, крендельков напеку. Помнишь, как раньше было?

***Баба Яга исполняет частушки.***

**Кузя:** Все равно не пойду. Не уговаривай! Скучно у тебя. А у меня что ни день, то сказка да веселье.

***Дети исполняют танец «Мы маленькие звезды»***

**Б.Я** *(ехидно):* Искусство любишь?

**Кузя:** Сказки очень уважаю. Знаешь, сколько моим ребятам перечитали? Все знают!

**Б.Я:** А я сейчас проверю. Ну-ка, вот послушайте, я вам сейчас расскажу знакомую сказку, но при этом буду немного запутывать вас. А вы должны меня останавливать и поправлять. Договорились? Слушайте внимательно!

 Расскажу я вам сказку о рыбаке и кильке…*(рыбке)* А написал ее Корней Иванович Чуковский… *(Пушкин)* Жил старик со своею старухой у самого Черного моря… *(синего)* Они жили в однокомнатной квартире, а коттедж еще не построили…*(в ветхой землянке)* Ровно тридцать лет и два года *(3 года)* Старик ловил удочкой рыбу *(неводом)* А старуха чинила носки и колготки *(пряла свою пряжу)* Раз он в море закинул невод, пришел невод с валенком старым *(одной тиной)* В другой раз закинул невод – пришел невод с рыбой, да не простой, а сардиной…*(золотой)*

**Кузя:** Да не путай ты их, Баба Яга. Бесполезно! Знаешь, что ребята праздниках показывали? Хочешь посмотреть, садись!

***Поппури про детский сад.***

**Б.Я:** А чего, Кузенька, детвора такая красивая? Да и в зале так нарядно, празднично!

**Кузя:** Так я же своих ребят в школу провожаю!

**Б.Я:** Эка невидаль какая! Что за школа за такая? Это где тебя помучат, но потом всему научат?

Ну, зачем вам такая школа? Вот я у себя в лесу открываю школу вредных наук. Прием без экзаменов, обучение бесплатное. Там вас научат мазать клеем учителям стулья, ссориться между собой, ябедничать, драться, грубить!

***2-я вед:*** Чему это вы, бабушка, детей учите? Наши дети пойдут в хорошую школу!

**Б.Я:** Прямо вот так и пойдут? Без портфелей?

***Кричалка.***

***2-я вед*:** А вот мы сейчас узнаем (обращается к детям)

Если согласны, то кричим ДА,ДА,ДА!

А если не согласны, то НЕТ,НЕТ,НЕТ!

Попрошу мне отвечать,

Что мы в школу будем брать?

В портфель кладем тетрадки - Да, да, да

Нужны нам и рогатки - Нет, нет, нет

Альбом, чтоб рисовать - Да, да, да

Спички-школу поджигать, - Нет, нет, нет

Калькулятор, чтоб считать - Да, да, да

Тетради, чтоб писать - Да, да, да

Для кукол возьмем наряды, - Нет, нет, нет

Фломастеры и краски надо - Да, да, да

Мобилку маме позвонить - Да, да, да

Пластилин, чтобы лепить - Да, да, да

Котенка в школу отнесем - Нет, нет, нет

Пистолет в портфель кладем - Нет, нет, нет

Таблетки, чтоб лечиться - Нет, нет, нет

Учебник, точно пригодится... - Да, да, да!

**1-я вед:** А мы сейчас отправимся с ними на школьный базар и соберем там портфели к школе.

***Эстафета «Школьный базар»***

**Кузя:** Вот видишь, Баба Яга, наши дети знают, что нужно будет в школе.

**2-я вед:** А еще в нашем саду много звездочек. Вот одна из них.

***Песня «Я звезда»***

**Б.Я:** Кузенька, что ты возишься с ними? Охота тебе? И все равно они двоечниками будут.

**Кузя:** Это кто двоечники?! Да мои ребята, знаешь, какие отметки получать будут, когда пойдут учиться?

**Б.Я:** Я знаю! Единицы и двойки!

**Кузя:** А это мы сейчас проверим!

***Кричалка***

Внимание, начинаем:

В школу осенью пойдем - Да,да,да.

Там друзей себе найдем - Да, да, да

Будем в школе мы учиться - Да, да, да

А с друзьями будем биться - Нет, нет, нет

Будем мы читать, писать - Да, да, да.

На уроках будем спать - Нет, нет, нет

Дневник в школу будем брать - Да, да, да

Чтобы двойки получать - Нет, нет, нет

Будем с куклами играть - Нет, нет, нет

Задачки будем мы решать - Да, да, да

Станем мы учениками-Да, да, да

Уроки делать будем сами-Да, да, да.!

***Игра «Отличные оценки»***

**Б.Я:** Чего это ты, Кузя, загрустил?

**Кузя:** Да вот смотрю на ребят и думаю, как же им с садиком расставаться жалко, со своими игрушками, с чудесами, которые здесь дарили.

**Б.Я:** Ох, и разжалобил ты меня! Сразу злые чары куда-то ушли. Хочется доброе что-то сделать. Вот устрою сейчас чудо! *(Колдует, берет коробку с музыкальными инструментами, показывает ее детям)*

 ***Детский оркестр народных инструментов.***

**1-я вед:** Вот спасибо тебе, Баба Яга. А ты знаешь, в школе перемена есть.

Хочешь – прыгай, хочешь – стой, хочешь – песню даже спой,

Можешь даже поплясать, ну а хочешь – поиграть!

***Проводится подвижная игра «А ну- ка, посчитай!»***

**2-я вед:** Пройдут годы, ваши дети вырастут, и будут вспоминать о детстве в своих песнях.

***Песня «Детство» (исполняют мальчики)***

**Б.Я:** И как ты, Кузя, с этими детишками справляешься? Когда ты успеваешь детей всему научить?

**Кузя:** Так я же не один. Это мне мои дорогие помощницы воспитатели *(имена, отчество)* помогают все пять лет. Вот послушай, что о них ребята расскажут.

*Выходят все дети, встают полукругом.*

1. Помнишь, как пять лет назад привели нас мамы

В этот самый детский сад? Для нас он – лучший самый!

1. Спасибо, воспитатели, за ласку и тепло!

Нам было с вами рядышком и в хмурый день светло.

1. Вы жалели нас, любили, вы нас, как цветы растили.

Жаль, что мы не можем вас взять с собою в первый класс!

1. Ну, вот и все, настал тот час, который все мы ждали,

Мы собрались в последний раз в уютном нашем зале.

1. Наш детский сад как дом родной нам был все годы эти.

Но мы уходим, и сюда придут другие дети.

1. Пускай проходят годы, их нам не удержать.

Наш детский сад любимый мы будем вспоминать!

**1-я вед:** Спасибо, ребята, за такой подарок! Настает прощальная минута. Просим не забывать нас!

***Дети исполняют прощальную песню «Выросли».***

*Затем занимают свои места.*

**Б.Я:** Ну что, Кузьма, уходят твои выпускники. Пошли со мной в мой волшебный лес!

**Кузя:** Нет, Баба Яга, не уговорила ты меня. Провожу этих детей – другие на смену придут.

**Б.Я:** Да, Кузьма! Весь детский сад на тебе – такое огромное хозяйство. И как ты управляешься один?

**Кузя:** Да не один я, Баба Яга. Тут помощников у меня много. Все сотрудники детского сада мне помогают. А самая главная моя помощница – *(имя и отчество заведующей д/с)* – заведующей у меня числится!

**Б.Я:** А что она не показывается? Не положено заведующей-то?

**2-я вед:** Заведующей-то положено! *(В сторону заведующей):* Покажитесь гостям, поздравьте наших выпускников!

***Слово предоставляется заведующей.***

***Поздравление родителей, вручение подарков.***

**1-я вед:** Вот и закончился наш праздник. Мы говорим всем спасибо и желаем родителям всего доброго, а главное – терпения!

***Звучат песни о школе.***