Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников №32 «Пчелка»

**Конспект занятия по патриотическому воспитанию для детей подготовительной группы**

 **«Семья и семейные традиции»**

 Разработала педагог - психолог

 Лазовик Евгения Николаевна

Юрга 2024

**Конспект занятия в подготовительной группе «Семья и семейные традиции».**

Цель: воспитание у детей чувства уважения, любви к своим родным и близким, **семейным традициям**.

Задачи:

1. Образовательные: дать понятие **«Семейные традиции»,** показать роль **традиций** в становлении крепкой и дружной семьи.

2. Развивающие: развивать интерес к истории своей семьи, **семейным традициям;** развивать связную речь, обогащать словарный запас детей. Развивать моторику.

3. Воспитательные: воспитание чувств любви к своей семье и гордости за нее, чувства уважения к родителям. Воспитывать у детей чувство важности сохранения **семейных традиций**.

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная.

Оборудование и материалы:

Демонстрационные: ноутбук, телевизор, презентация, иллюстрация каравая, цифры «7» и буквы «Я».

Раздаточные: карточки с картинками для проведения игры, мяч. Солёное тесто для лепки, формочки-вырубки, стеки, скалка, влажные салфетки для вытирания рук после работы.

**Ход образовательной деятельности.**

**Организационный момент.**

Звучит спокойная фоновая музыка.

Воспитатель: Ребята давайте поздороваемся с нашими гостями! Представьте, что ваши руки стали волшебными. Предлагаю нарисовать ими солнышки, наполнив их энергией добра и радости.

Воспитатель вместе с детьми выполняет движения.

Воспитатель: Вы подарили всем, кто здесь сегодня присутствует, хорошее настроение, бодрость и энергию. И теперь мы все открыты для общения.

**Вводная часть.**

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю разгадать ребус и узнать тему нашего занятия.

Дети разгадывают ребус (Слово: СЕМЬЯ).

Дети садятся на стулья у экрана телевизора. На экране появляется изображение семьи.

Воспитатель: Ребята посмотрите на экран, что вы видите? (Ответы)

Воспитатель: Правильно.

«В семейном кругу мы с вами растем.

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь ты входишь из семьи!»

Воспитатель:

Так что же такое семья и зачем она нужна?

Дети: - Семья это мама, папа, дедушка, бабушка.

- Семья это где тебя любят родители.

- Семья, это когда тебя понимают имама и папа.

- Семья, это когда мы отдыхаем.

- Семья, это место где тебя любят.

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру «Какая моя семья?» (Дети отвечают по очереди, ловя мяч).

Воспитатель: Верно ребята. Семья – это самое главное, что есть у человека, поэтому во все времена русский народ слагал пословицы о семье. Давайте их вспомним.

Пословицы о семье.

- Семья в куче – не страшна и туча.

- Вся семья вместе и душа на месте.

- В семье дружат – живут, не тужат.

- Семья сильна, когда над ней крыша одна.

- В родной семье и каша гуще.

Воспитатель: А есть еще одна замечательная поговорка: «Хорошая семья – традициями крепка». Как вы думаете, что такое традиции? Почему семья крепка традициями?

Дети: Традиция – это принятые в семье правила. Традиции – это когда семья вместе проводит свободное время.

Воспитатель: Верно, традиция – это принятые в семье правила, которые соблюдают и взрослые и дети, которые передаются из поколения в поколение. В каждой семье есть свои правила – традиции. Но сначала пауза. Давайте разомнёмся!

**Физминутка.**

**«Семейная зарядка»**

Осенью, весною,

Летом и зимой.

Мы во двор выходим

Дружною семьёй.

Встанем в круг, и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает.

Папа бодро приседает.

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева.

А я сам бегу трусцой

И качаю головой.

*Дети выполняют соответствующие движения.*

Нас ждет игра «Собери картинку».

Дети подходят к столам, на которых лежат разрезные картинки с семейными традициями. Дети собирают и объясняют, что за традиция у них получилась, есть ли такая традиция в их семье.

Воспитатель подходит к столу. – С какой традицией картинка у вас получилась?

Дети: Мы собрали традицию **семейного чтения**, потому что на картинке изображена семья, которая читает вместе книгу.

Воспитатель подходит ко второму столу. – С изображением какой традиции, собрали картинку на вашем столе?

Дети: Мы собрали традицию **семейного чаепития**, потому что на картинке изображена семья, которая все вместе пьют чай.

Воспитатель: Подходит к третьему столу. – С изображением какой традиции собрали картинку за вашим столом.

Дети: Это традиция **наряжать елку**, и так далее просмотрев все изображения с традициями других воспитанников.

Воспитатель: Все ребята молодцы! Замечательно справились с заданиями.

Ребята, а расскажите о своих семейных традициях, которые есть в ваших семьях? Воспитатель предлагает воспитанникам расположиться на стульях.

Дети по очереди рассказывают о своих семейных традициях.

Воспитатель: Вот мы с вами и узнали о ваших семейных традициях. Ребята, вспомните и скажите, какие традиции были у наших предков на Руси. Давайте посмотрим на экран и вспомним.

На экране кошка. Это такая старинная традиция при переезде в новый дом или квартиру – первой пускали кошку. Люди верили, что кошка оберегала и защищала дом.

На экране уголек, зернышко, монетка. Когда ребенка купали в первый раз, в тазик опускали уголек – пусть всегда в доме будет тепло. Зернышко – будь всегда сыт. Монетка – будь всегда богат.

Картинка хлеб и соль. Раньше на Руси гостей встречали хлебом и солью. Кланялись в пояс, показывали свое уважение. Гость отламывал небольшой кусочек хлеба, макал в соль и ел.

Воспитатель: Вы все ребята, большие молодцы. Замечательно все знаете о семейных традициях.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам слепить вместе «Каравай» из солёного теста, но перед началом работы сделаем гимнастику для рук.

**Пальчиковая гимнастика**

**«Дружно маме помогаем»**

Дружно маме помогаем – пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем, полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом и бегом за молоком.

Маму вечером встречаем, двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

(Подражательные движения по тексту.)

Далее дети вместе с воспитателем выполняю работу, раскатывают тесто, вырезают элементы украшения, приклеивают их к заготовке каравая.

Воспитатель: Дети, наш каравай готов! Он получился очень красивым и нарядным, молодцы!

Рефлексия занятия «Ромашка».

Воспитатель: Ребята мы сегодня много говорили о семейных традициях. Хочется услышать ваши мысли о том, для чего нужна человеку семья и почему необходимо беречь семейные традиции?

Дети: Одному человеку жить трудно, а традиции сближают всех членов семьи.

Воспитатель: Ромашка в России считается символом семьи. Я предлагаю вам взять себе ромашку в подарок.

Воспитатель: Вы все ребята большие молодцы! Вы озвучили очень добрые и позитивные пожелания. Помните всегда, что семья – это самое дорогое, что есть у каждого человека.