**Конспект занятия по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой для детей 2 младшей группы.**

**Тема:** **Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц».**

**Задачи:**

 - Познакомить детей с новой сказкой;

- Учить эмоционально, воспринимать содержание сказки;

- Учить отвечать на вопросы по содержанию;

- Учить показывать чувства героев сказки мимикой лица;

- Активизировать словарь детей;

- Развивать речь детей, память, воображение;

- Развивать внимание, умение двигаться в соответствии со словами физминутки

- Воспитывать гуманные чувства;

- Прививать интерес к чтению художественной литературы.

**Оборудование:**

Иллюстрации к сказке «Лиса и заяц», Игрушки – лиса, заяц, петушок; сундучок.

 **Ход занятия:**

**Вводная часть:**

- Ребята, посмотрите, что я сегодня нашла около нашей группы. Что это? *(Сундучок)*

 - Он не простой, большой, красивый, волшебный. Ой, не могу открыть, надо, наверное, вежливые слова сказать. Какие вежливые слова вы знаете? ( *Ответы детей: спасибо, пожалуйста…..)*

Ой, сундучок наш открылся *(вытаскиваю лису).* Кто это?

- Лиса. Какая красивая, рыжая, хвост пушистый.

- А это кто?

 - Дети заяц *(беленький, пушистый с большими длинными ушами).*

- Посмотрите, какой красивый петушок, красный гребешок. - Ребята, у нас эти гости не зря сегодня в гостях. Я расскажу вам новую русскую народную сказку.

- Русские народные сказки придумал народ. Они передавались от прабабушек, бабушек, а бабушки передавали нашим мамам, так и до нас дошли. Давайте их вспомним. ("Колобок", "Теремок", "Гуси-лебеди", "Курочка ряба", “Рукавичка” и т.д.)

- Молодцы, ребята! Много русских народных сказок вы знаете. Сегодня мы познакомимся ещё с одной. А называется она “Лиса и заяц”.

-Садитесь поудобнее, сказка начинается!

**Основная часть:**

Чтение сказки.

-Ребята, вам сказка понравилась? И мне очень понравилась!

-А сейчас я предлагаю немного отдохнуть.

**Физминутка:**

Я ладошками взмахну, вас в зайчишек превращу.

Были ребятишками, станьте вы зайчишками!

Встаньте, зайки, улыбнитесь! Выше, выше подтянитесь!

Ну-ка, плечи распрямите, поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись, лап коленями коснулись.

Сели, встали, сели, встали и на месте поскакали.

- Были вы зайчишками – станьте ребятишками.

-Присаживайтесь, ребята.

- Ребята, давайте вспомним, какие герои были в этой сказке (заяц, лиса, собаки, медведь, петух)

- А какая у зайчика была избушка? (лубяная)

- Какую избушку построила себе Лиса?( ледяную)

- Почему Лиса осталась без избушки **(**она растаяла)

- Какая беда случилась у Зайчика? (его Лиса выгнала)

- Кто смог помочь Зайчику? (Петушок)

 - Давайте еще раз вспомним название сказки.

-О чем эта сказка?

 (Как лиса обманным путем завладела чужим домиком.

А петушок вернул Зайке домик. Петушок хоть и мал, да удал.)

-Что значит: мал да удал? (он хоть сам не большой, но храбрый, смелый).

- А сейчас мы немного поиграем:

-Давайте покажем, какие были лиса и зайчик в сказке.

- Лису, когда она выгоняла зайца *(сердитая);*

- Зайчика, когда его выгнали из его избушки *(грустный, плачет);*

- Лису, когда петушок её выгнал из домика зайчика (*Испуганная)*

- Зайчика, когда он вернулся в свой домик. (*Веселый, радостный)*

- Хорошо зайчику весело, уютно в своём домике. А лисичка испугалась и убежала в лес. И опять будет хитрить, кого- то обманывать.

- А это хорошо? Конечно, плохо. Но может быть лисичка- то и не совсем плохая? Она, наверное, не ходила в детский садик, может быть мама не читала ей добрых сказок. Она и не знает, что нельзя строить избушку изо льда, не знает добрых слов, не умеет дружить. А как было бы хорошо помирить лисичку с зайчиком. Но для этого надо лисичке исправиться. Надо научить её быть доброй.

- Поможем лисичке? Давайте ей расскажем, как правильно себя вести чтобы иметь много друзей. Слушай, лисичка и запоминай (обращается к игрушке). Ответы детей. *(Не обманывать, не хитрить, делиться игрушками, помогать, быть весёлой, не злой, вежливо разговаривать…).*

- А теперь давайте доброй лисичке скажем ласковые слова. Как её можно назвать ласково*? (Лисонька, умница, красавица, лисичка-сестричка, лиса Патрикеевна, пушистохвостая).*

- Молодцы, дети. Я думаю, что лисичка всё запомнила, она обязательно станет доброй, у неё будет много друзей и с зайчиком обязательно помирится.

**Заключительная часть:**

-Ребята, вы запомнили с какой русской народной сказкой мы сегодня познакомились? Чему сказка эта учит? А вы чему научились, прослушав сказку? Как можно и как нельзя поступать? Надеюсь, что вы будете всегда добры и отзывчивы к другим, познакомившись с этой сказкой.