**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ВОЛШЕБНЫЕ СНЕЖИНКИ»**

ЦЕЛЬ: создать игровую ситуацию для активизации речевых высказываний у детей.

ЗАДАЧИ: формировать у детей умение слушать и понимать обращенную к ним речь, отвечать на вопросы полным ответом, продолжать учить детей узнавать знакомые сказки по отдельным эпизодам, называть прилагательное к существительному (снежинка какая?), учить детей находить и описывать ошибку; формировать умения составлять небольшие сказки на тему предложенную воспитателем; развивать диалогическую и монологическую речь; воспитывать умение слушать друг друга.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

- Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей! Давайте с ними поздороваемся.

- А как можно поздороваться другими словами?

- а без голоса можно поздороваться, мимикой, жестами?

- Я предлагаю вам подойти к одному из гостей и положить свои ладошки на их ладони.

- Что вы почувствовали?

- А сейчас давайте улыбнемся гостям, друг другу, и подарим им свои улыбки, тепло и радость.

- Подойдите ко мне и слушайте внимательно. Вы любите сказки?

- Сказок много на свете, но у нас будет своя сказка. В тридесятом царстве, в тридевятом государстве жил да был... А кто там жил?

- А где же это сказочное царство, небывалое государство?

- Давайте его отыщем в нашем детском саду. А дорогу нам укажут следы. Посмотрите, чьи это следы? (птиц, животных, человека)

- Ну что, готовы, тогда в путь!

- Посмотрите, куда же привели нас следы? А привели они нас в волшебный лес. Что вы видите в лесу? (деревья, заяц, снежинки)

- Верно, это деревья в снегу, а на этом дереве висят снежинки. Посмотрите, за одним из деревьев что-то лежит. Что это? (шкатулка)

- А как же она сюда попала, давайте откроем и посмотрим что же там. (Звучит запись: смелее берите с дерева снежинку, дружно выполняйте задания и тогда произойдет волшебство)

- Готовы к выполнению заданий?

1 СНЕЖИНКА: ИГРА «НАЗОВИ СКАЗКУ?»

Показываются сюжеты сказок, дети должны угадать и назвать ее.

2 СНЕЖИНКА: «ПОВТОРИ И ПРОДОЛЖИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

- Какое сейчас время года?

- А какое время года было перед весной? Вот сейчас с эти временем года будет связано наше следующее задание. Я начинаю предложение, а вы будете его продолжать, повторяя все сказанное и добавляя слово.

- Я зимой катаюсь на санках…(лыжах, коньках, ледянке, с горы)

Вы справились с заданием, давайте положим снежинку в шкатулку.

3 СНЕЖИНКА: «ЧТО ПЕРЕПУТАЛ ХУДОЖНИК»

- Ребята, третье задание вы должны внимательно посмотреть на картинку и сказать, что здесь не так.

ФИЗМИНУТКА (ПОД МУЗЫКУ)

Мы снежинки, мы пушинки

Покружиться мы не прочь

Мы снежинки – балеринки

Мы танцуем день и ночь.

Встанем вместе все в кружок

Получается снежок.

4 СНЕЖИНКА: «СНЕЖИНКА КАКАЯ?»

Предлагаю передавать снежинку друг другу и отвечать на вопрос: «Снежинка какая?» (белая, пушистая, маленькая, легкая, блестящая, ажурная, красивая, холодная, хрупкая, нежная…)

- Ребята, посмотрите, у нас осталась еще одна снежинка. Задание такое

5 СНЕЖИНКА: «ПРИДУМАТЬ СКАЗКУ О СНЕЖИНКЕ»

- Напомните, из каких частей состоит сказка? (начало, середина, концовка)

- Ребята, у вашей сказки должно быть сказочное начало. Как вы понимаете сказочное начало? Как обычно сказки начинаются? (Жили-были…. В некотором царстве, в некотором государстве…Это случилось давно…)

- Еще о чем говорится в первой части? (о героях и главной теме)

- Кто расскажет о средней части, чем она отличается от других частей? (середина – самая большая часть, в ней перечисляются события, которые происходят с героями)

- А какие герои появляются в сказке (добрые и злые)

- Ребята, каких добрых и злых героев сказок вы знаете? (Баба-Яга, Кощей бессмертный, Добрый молодец)

- В сказке должно быть всегда какое-то волшебство. Что такое волшебство?

- Что же такое концовка? (в ней рассказывается о том, чем все закончилось)

- Какими словами заканчивается сказка? (Стали они жить-поживать, да добра наживать. Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец!)

- Послушайте, какую сказку придумала я. (зачитывает)

Жила-была серая, лохматая туча. Было ей очень грустно и она плакала. Тут подул злющий северный ветер и превратил все ее слезинки в снежинки. Поймала пушистую снежинку девочка Оля, подержала ее на теплых ладошках, и снежинка растаяла. Упала капелькой воды на землю, попала на росточек. Росточек попил и превратился в красивый беленький подснежник.

- Вам понравилась сказка? Мне тоже она нравиться, и я поместила ее в сборник под названием «Сказки детского сада №3 «Красная шапочка»».

- Ребята, подойдите все ко мне, я предлагаю вам превратиться в настоящих сказочников. Давайте скажем волшебные слова: «Вправо-влево повернись и в сказочников превратись!». Ну вот, теперь вы настоящие сказочники. Сейчас каждый из вас составит сказку про снежинку, которую затем мы поместим в нашу книгу.

- Дети, только ваши сказки должны быть разными, не повторяйте за мной и не повторяйте за ваши товарищами.

- Ребята, заканчиваем придумывать сказку. (по очереди заслушиваются сказки)

- У вас получилось справиться с заданием. Ребята, мы с вами выполнили все задания, а где же волшебство? Давайте-ка откроем нашу шкатулку. (звучат слова: «Спасибо, друзья, вы справились с моими заданиями, и за это вам сюрприз»)

- Ребята, понравилось вам путешествовать? Что запомнилось больше всего?

- У вас получились прекрасные сказки, а во всех книгах есть иллюстрации, вот мы вернемся в свою группу и каждый нарисует свою иллюстрацию к своей сказке.