**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»**

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ в номинации «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ»

ТЕМА: **«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»**

**в форме «ЛИТЕРАТУРНОЙ ГОСТИНОЙ»**

 **с участием родителей и детей второй младшей группы**

Выполнила: воспитатель МБДОУДС№3

Алехина Вера Николаевна

САСОВО 2018г

**Цель занятия:**

1. Формировать [у детей](http://50ds.ru/logoped/10055-formirovanie-fonematicheskikh-protsessov-u-detey-so-stertoy-dizartriey-v-doshkolnom-vozraste.html) представление о богатстве русской культуры через знакомство с народными сказками.
2. Воспитывать уважение [к национальной](http://50ds.ru/metodist/418-vozmozhnosti-narodnoy-igry-kak-sredstva-priobshcheniya-detey-doshkolnogo-vozrasta-k-natsionalnoy-kulture-narodov-severa.html) культуре.
3. Обогащать [детско](http://50ds.ru/sport/693-detsko-vzroslyy-proekt-dlya-starshikh-doshkolnikov-planeta-budushchego.html)-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
4. Учить проявлять [нравственно](http://50ds.ru/sport/501-vospitanie-u-detey-nravstvenno-patrioticheskikh-chuvstv-v-protsesse-znakomstva-s-rodnym-gorodom.html)-этическое отношение к литературным героям.
5. [Развивать](http://50ds.ru/psiholog/3062-kak-razvivat-poznavatelnuyu-aktivnost-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) коммуникативные навыки.
6. Развивать эмоциональную отзывчивость детей.

**Задачи:**

Обучающие задачи:

1. Учить узнавать сказки по заданию.

2. Закрепить знания детей о прочитанных ранее произведениях.

Развивающие задачи:

1. Развивать связную речь, память, внимание, мышление.

2. Развивать творческое воображение, фантазию.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать интерес к художественной литературе.

**Планируемый результат:**

- развитие духовно-богатой личности ребенка;

- развитие интереса к русской литературе;

- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;

- совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи детей;

- содействие творческому развитию детей;

- развитие эмоциональной отзывчивости;

- гармонизация отношений между взрослыми и детьми.

**Этапы подготовки и проведения занятия:**

1. Знакомство детей с русскими народными сказками на занятиях и вне занятий в ДОУ.
2. Чтение русских народных сказок родителями вместе с детьми дома.
3. Сочинение каждым ребенком (вместе с родителями или воспитателями) собственной сказки и оформление ее в виде маленькой интерактивной книжки с иллюстрациями.
4. Проведение литературной гостиной «В гостях у сказки» совместно с детьми и их родителями.

**Материалы:**

* Стульчики
* Музыка
* Загадки
* Театры «Гуси лебеди», «Колобок», «Теремок», «Курочка Ряба», «Репка»
* Костюмы: дед, бабка, внучка, жучка, кошка, мышка, репка
* Декорации: изображение паровозика, домик, деревья, сундук, полянка сказок, пенечки/ кочки
* Текст сказки
* Названия станций ***«Поляна загадок»*, *«Театральная»*, *«Игралочка».***
* Выставка интерактивных книг, сделанных руками родителей

**Ход занятия:**

Педагог: Добрый день, уважаемые родители! Я очень рада встрече с вами в нашей литературной гостиной. Давайте мы вместе с вами оставим позади серые будни, домашние хлопоты и проблемы на работе и отправимся в путешествие в мир детства по сказкам.

Прошу занять свои места в нашем паровозике, мы отправляемся в путешествие *(Родители рассаживаются на* ***стульчики в поезде*** *играет музыка «****паровозик чики-таки****»)*.

Приехали, первая станция, на которой мы с вами остановимся, называется ***«Поляна загадок»*.** Но мы, увы, не можем двигаться дальше, пока не выполним задание. (*поляна с театрами, атрибутами)*

Педагог: Я вам по очереди буду загадывать загадки, а вы должны будете угадать, про какого героя сказки эта загадка, найти предмет из этой сказки и совместить его с театром. *(загадки разгадывают и находят предмет из сказки дети, родители помогают при затруднении)*

1. Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит.
Это **(Доктор Айболит)**
2. Избушка чудная - две курьих ноги,
Такая есть в сказке у **(Бабы Яги)**
3. Как-то мышка невеличка
На пол сбросила яичко.
Плачет баба, плачет дед.
Что за сказка, дай ответ!
**(Курочка Ряба)**
4. В этом доме без забот
Жили звери, только вот,
Медведь к ним пришел потом,
Поломал звериный дом.
**(Теремок)**
5. Хоть он был без рук и ног,
Но сбежать из дома смог.
Волк и заяц, и медведь
Не смогли за ним поспеть.
Но лисичка знает дело -
Быстро "Ам" его и съела.
**(Колобок)**
6. Трудно бабушке и деду
Репу вытащить к обеду.
Внучка, Жучка, даже кошка
Помогали им немножко
Кто еще пришел на грядку?
Отгадай-ка ты загадку.
**(Мышка из сказки Репка)**
7. Утащили злые птицы
Кроху-братца у сестрицы,
Но сестричка, хоть мала
Все же малыша спасла.
Что за птицы в сказке были
И кому они служили?
**(Гуси лебеди и баба Яга)**

Педагог: Молодцы! Знаете сказки, прошу занять места в нашем паровозике, отправляемся с вами на следующую станцию, которая называется ***«Театральная»*,** поехали!

Педагог: Вот мы и прибыли на место, и здесь нам оставили какой-то **волшебный** **сундук,** давайте посмотрим, что в нем находиться. *(открывается сундук с костюмами к сказке «Репка»).*

Предлагаю родителям принять участие в театрализованном представлении сказки *(достаю и раздаю костюмы)* и прошу за **домик** переодеться.

Педагог: Пока наши родители преображаются, мы с вами, ребята сделаем разминку *(проводим* ***физминутку*** *)*

Сказка даст нам отдохнуть.
Отдохнем — и снова в путь!
Нам советует Мальвина:
— Станет талия осиной,
Если будем наклоняться
Влево — вправо десять раз.
Вот Дюймовочки слова:
— Чтоб была спина пряма,
Поднимайтесь на носочки,
Словно тянетесь к цветочкам.
Раз, два, три, четыре, пять,
Повторите-ка опять:
Раз, два, три, четыре, пять.
Красной Шапочки совет:
— Если будешь прыгать, бегать,
Проживешь ты много лет.
Раз, два, три, четыре, пять.
Повторите-ка опять:
Раз, два, три, четыре, пять.
Дала нам сказка отдохнуть!
Отдохнули?
Снова в путь!

Педагог: Ребята, рассаживайтесь по **«пенечкам/ кочкам»,** сейчас мы будем смотреть сказку, которую покажут нам родители.

**ТЕАТР «РЕПКА»**

**Рассказчик**:

Жил да был в деревне Дед

Вместе с Бабкой много лет.

Захотел однажды Дед

Репы сладкой на обед.

**Дед:**

Что ж, наверное, пойду,

Да и репку посажу.

**Рассказчик**: Пошёл Дед в огород и посадил репку.

**Дед:**

Расти репка сладкая,

Расти репка большая.*(поливает из лейки)*

**Рассказчик**:

Репка выросла на славу

Вот так чудо из чудес?

Репка - чуть не до небес!

**Репка**:

Я замечательная репка,

Сижу на грядке крепко.

Вкусная такая,

Модная, крутая!

Дед, скорей меня тяни,

От земли освободи!

**Рассказчик**:

Начал Дед тянуть репку.

Не может вытянуть

Что же делать? Как же быть?

Решил позвать Бабку.

**Дед *(машет рукой)*:**

Бабка, Бабка — где же ты?

Репку дёргать помоги!

**Рассказчик**:

*Бабка хватается за Дедку, пытаются вытянуть репку.*

Тянут потянут

Вытянуть не могут!

Что же делать? Как же быть?

Позовём на помощь Внучку!

**Бабка:**

Ну-ка, Внученька, беги,

Репку дёргать помоги!

**Рассказчик**:

*Выбегает Внучка, хватается за Бабку. Пытаются вытянуть репку*

Тянут потянут

Вытянуть не могут!

Вот так репка! Ну крепка!

Звать помощников пора!

**Внучка:**

Жучка! Жучка! Беги,

Репку дергать помоги!

**Рассказчик**:

*Выбегает, гавкая Жучка, хватается за внучку.*

Вот, пришла на помощь Жучка,

И хватается за Внучку.

Тянут потянут,

Вытянуть не могут!

Знать, придётся кликнуть кошку,

Чтобы помогла немножко.

**Жучка:**

Кошка Мурка, беги,

Дёргать репку помоги!

**Рассказчик**:

Тянут потянут

Вытянуть не могут!

Ох! Не вытянуть никак…

Позовём, пожалуй, Мышку…

Где-то прячется, трусишка!

**Кошка:**

Мышка-Мышка, выходи!

Репку дёргать помоги!

**Рассказчик**:

*Бежит Мышка*

**Мышка:** Пи-пи-пи! Репку хотите? Дружно тяните!

**Рассказчик**:

Вот и вытянули репку,

Что в земле сидела крепко.

**Рассказчик**:

*Репка выдёргивается, все падают.*

 *(обращается к зрителям)*:

Велика ль у Мышки сила?

Это дружба победила!

На здоровье кушай, Дед,

Долгожданный свой обед!

Вот и сказочки конец,

А кто слушал - молодец!

*Артисты кланяются.*

Педагог: Уважаемые родители, большое спасибо за представление! А теперь давайте вернемся к нашему паровозику и отправимся на последнюю станцию нашего путешествия.

Педагог: Мы с вами приехали на станцию ***«Игралочка».*** Просьба оставаться на своих местах.

Мы с вами путешествовали по разным станциям, но главная цель, для чего с вами мы сегодня встретились заключается в том, чтобы научить Вас совместно с вашими детьми сочинять и оформлять иллюстрациями интерактивные книги, сделанные своими руками, с которыми можно потом поиграть.

Педагог: Некоторые из Вас уже попытались сделать первые шаги для того, чтобы сочинить собственную книгу сказок, в которой отражена жизнь, интересные события, лучшие качества ваших детей. Вот они эти книжки-малышки, с ними мы сейчас познакомимся. *(Начинает педагог, своим рассказом о книге подает пример родителям; далее родители представляют свою интерактивную книгу и рассказывают о ней).*

    Педагог: Спасибо Вам, я вижу, что вы очень любите своих малышей! Я приглашаю всех встать в круг.

Проводиться релаксационная **игра «Комплименты»** *(Стоя в кругу, дети и родители берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он дарит комплимент своему соседу. Упражнение проводится по кругу.)*

Педагог: Уважаемые родители, я считаю, что книги всегда были началом воспитания ребенка, воспитания человека, одним из первых источников формирования его самых важных качеств. Как цветку для роста нужна вода, свет, тепло, так и ребенку нужна такая среда, которая поможет нам с вами вырастить развитых, любознательных, самостоятельных и инициативных детей, воспитать личность.

Спасибо всем за участие!