**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ**

**по развитию связной речи**

**с использованием метода моделирования в средней группе**

**пересказ русской народной сказки «Рукавичка»**

ЗАДАЧИ:

* Учить детей самостоятельно пересказывать и понимать сказку на основе построения наглядной модели;
* Учить строить двигательную модель сказки по ходу изложения;
* Развивать у детей мышление и воображение, эмоциональную отзывчивость, речь, память при условиях заместителей персонажей сказки, подбирая их по заданному признаку (величине, форме, цвету);
* Закреплять названия цветов (серый, зеленый, оранжевый, желтый, белый, коричневый);
* Воспитывать у детей отзывчивость, сопереживать и понимать героев сказки;
* Воспитывать интерес, любовь к устному народному творчеству.

ОБОРУДОВАНИЕ: елки, пенечки по количеству детей, конверты с моделями на каждого ребенка, схемы к сказкам, картинки с животными.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: чтение рнс «Теремок», драматизация сказки, проведение игр и упражнений «Скажи ласково», «Что изменилось?», «Каким цветом?», «Что бывает круглым?» (квадратным, треугольным), что бывает желтым, зеленым, красным7

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Дети приветствуют гостей:

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся и гостям мы улыбнемся.»

- Здравствуйте!

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в волшебный мир сказок. А вы любите сказки?

- Я тоже очень люблю сказки, ведь именно в них происходят настоящие чудеса.

Много сказок есть на свете,

Сказки очень любят дети.

Все хотят в них побывать

И немного поиграть.

- Вы хотите? Вы готовы? Как же нам попасть в страну сказок? Давайте приготовим наши пальчики и произнесем волшебные слова. (Дети произносят волшебные слова из пальчиковой игры «Замок»)

Начинаем колдовать,

Двери в сказку открывать.

Хоть замочек очень крепкий –

Металлический и цепкий,

Мы его покрутим

А потом три раза дунем,

Покачаем – раз, два, три,

Дверь, замочек, отопри!

Двери открываются, сказка начинается.

- Ребята! Сейчас мы с вами отправляемся в сказочный лес. Вот и поляна с пенечками. Садитесь на них. Дети! А вот и волшебный сундучок, хотите посмотреть, что там лежит? Ой, да тут какие-то схемы. Да не просто схемы, а сказочные. Посмотрите, какие знакомые сказки вы угадали.

- Да, это сказки «Три медведя», «Заюшкина избушка», «Лисичка со скалочкой». А здесь еще что-то есть. Это загадки. Слушайте их внимательно и отгадывайте.

1. Летом в болоте вы ее найдете,

Зеленая квакушка, кто это? (лягушка)

2. Длинное ухо, комочек пуха,

Прыгает ловко, грызет морковку? (заяц)

3. Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? (волк)

4. Неуклюжий, косолапый –

Кто всю зиму спит в берлоге? (медведь)

5. Серенький шарик под полом таится? (мышка)

6. Хитрая плутовка всех обманывает ловко? (лиса)

- Молодцы! Вы загадки отгадали. А в сундучке еще что-то есть. Посмотрите. Здесь картинки с животными. Давайте вспомним, как называли их в сказке

* Как звали мышку? (норушка)
* А лягушку? (квакушка)
* А зайчика? (побегайчик)
* А лисичку? (сестричка)
* А волка? (волчок-серый бочок)
* А медведя? (батюшка)

- Ребята, вы догадались из какой сказки все эти звери? Правильно, из рнс «Рукавичка». Давайте поиграем.

**Физминутка «Теремок»**

В чистом поле теремок,

Был не низок не высок,

Звери разные там жили,

Жили дружно, не тужили,

Там и мышка, и лягушка,

Зайчик с лисонькой – подружкой,

Серый волк – зубами щелк,

В дружбе знали они толк.

Но набрел на теремок, мишка косолапый,

Раздавил он теремок

Своей огромной лапой.

Звери испугались, поскорее разбежались.

- А теперь пройдите и сядьте за столы.

- Посмотрите, что у вас лежит на подносах?

- Да, фигуры. Какой формы, размера, цвета фигуры.

- Они все одинаковые?

- Сейчас мы будем рассказывать сказку «Теремок», используя фигуры – заместители персонажей сказки. Подумайте и скажите мне, какой кружочек кого будет означать?

* Кружочек черный маленький – мышка
* Серый большой кружок – волк
* Белый кружок – заяц
* Оранжевый кружок – лиса
* Коричневый кружок – медведь
* Зеленый кружок – лягушка.

- У вас осталась еще одна фигура. Какая она и что будет означать в сказке?

(Рассказывание сказки с помощью фигур – заместителей)

- Молодцы! Хорошо рассказали.

(Индивидуальная работа с детьми:

* Кто пришел к теремку первым?
* Последним?
* Что сделал с теремком мишка?
* Почему?
* Кого в сказке назвали квакушкой?
* Можно ли назвать зверей добрыми, дружелюбными.
* Почему?

- Ребята, вставайте в круг

Ну, а нам пора прощаться,

И со сказкой расставаться.

Мы сказку увидали, в сказку поиграли,

Ну, и конечно, немного устали.

Закончились наши большие дела

И нам в д/с возвращаться пора.

- Какие вы сегодня молодцы! Я вами очень довольна.