**Открытое занятие по теме "В гостях у Сказки"**

 **Цель:** развитие эмоциональной сферы ребенка и формирование положительных взаимоотношений в коллективе сверстников.

**Задачи:**

*Обучающие:*

* Учить детей понимать эмоциональное состояние героев сказок и свое собственное, выражать свои чувства и распознавать чувства других людей.
* Учить испытывать радость от возможности поделиться с друзьями, помочь другу.
* Учить эмоционально-чувственному восприятию, сотрудничеству.

*Развивающие:*

* Развитие психологических качеств: внимания, мышления, воображения, произвольности поведения, мелкой моторики, зрительно–моторной координации, речи.
* Развивать личностно-смысловую сферу детей (отношение к действительности, переживание, взаимопомощь и взаимодействие).
* Развивать желание детей участвовать в совместных игровых действиях, навыки содружества педагога и детей.
* Развивать групповую сплоченность, координацию движений, навыки позитивного социального поведения.
* Развивать мотивационную сферу детей.

*Воспитательные:*

* Воспитывать у детей доброжелательное отношение к персонажам, вызывать сочувствие к ним и желание помочь.
* Учить детей выражать свое отношение к другим людям разными способами.
* Укреплять чувство единства, умения действовать согласованно.

Интеграция образовательных областей: Физическое развитие, Познавательно развитие, Социально-коммуникативное, Речевое развитие.

**Оборудование:** игрушка Солнышко, музыкальное сопровождение «В гостях у сказки», карта-схема, иллюстрации из разных сказок, ковер-самолет, Яблонька-деревце, яблочка из картона с загадками и картинками-отгадками, сказочные лабиринты на А4 на каждого ребенка, маркеры для доски, домик (теремок), сундук, разрезная картинка с изображением Кощея с сундуком, книга «Любимые сказки».

**Ход занятия.**

**1.** *Психологическая игра «Здравствуй солнышко»*

- Здравствуйте! Я рада видеть вас. Давайте начнем наше мероприятие с приветствия и поиграем в игру «Здравствуй солнышко». Мы будем называть друг друга ласково «солнышко» и здороваться с тем, кто стоит рядом при этом передавать ему Солнышко. (Приветствуют друг друга). Вот мы поздоровались, пожелали друг другу здоровья. Поприветствуйте солнышко, гостей. Всем стало приятно.

 Ребята, послушайте такие выражения и скажите, где вы можете встретить такие выражения: Жили-были; В некотором царстве, в некотором государстве; Давным-давно; И я там был, мёд, пиво пил.

- Правильно, ребята, эти выражения встречаются в сказках. А какие бывают сказки по авторству? (*Народные и авторские.)*

- Какие три основные вида сказок выделяют? (*Сказки о животных, волшебные и бытовые.)*

- Ребята, мы сегодня вспомним сказки, которые вам знакомы. Но сначала ответьте мне, какие основные признаки сказки о животных? Волшебных сказок? Бытовых сказок? (*В сказках о животных – животные играют главную роль; в волшебных сказках присутствуют испытание, превращение, сказочное существо, сказочный предмет, необычное место действия, повтор; особенностью бытовых сказок является воспроизведение в них обыденной жизни.)*

- Какие композиционные части присутствуют в сказках? (*Присказка, зачин, концовка.)*

-Ребята, а есть у меня еще хитрые сказки, имена героев или название сказки написаны неверно, только вы и сможете мне помочь. (Читает в книге)

1. .В этой сказке живут братец Козленочек, и сестрица Гуленушка. (Аленушка русская народная сказка «Гуси-Лебеди»)
2. Сказка о серебряном ключике («Золотой ключик или приключения Буратино» Автор Алексей Толстой).
3. А вот эту сказку вы знаете? Называется «Царевна-индюшка» (рнс «Царевна- лягушка»)
4. Всем с малых лет известна сказка «Брюква» (рнс «Репка»)
5. А вот еще одна сказка «Курочка в полосочку». (рнс «Курочка Ряба»)
6. А это моя самая любимая сказка «Принцесса на бобах», неверно? («Принцесса на горошине» Автор Г.-Х. Андерсен).
7. Есть в сказочной стране девица, кличут ее Василиса Преглупая! (рнс «ВасилисаПремудрая»)

- Ой, конечно же, её зовут Василиса-Премудрая как я могла забыть я же ходила к ней в гости и Василиса Премудрая подарила нам книжку «Любимые сказки». Но налетели ветры буйные, унесли книгу сказок в Тридевятое царство. А заколдовали ветер Кощей с Бабой-Ягой. Василиса дала мне карту, которая поможет нам найти дорогу в Тридевятое царство и отыскать книгу. Поможете мне? (ответы детей).

- Пора нам отправляться в дорогу. Как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие?

- А вот и наш волшебный ковер-самолет! (достает ковер).

- Ой, ребята, да как же мы полетим на нем нужно же сказать специальное заклинание?

*Ты ковер лети, лети, в сказку нас ты отнеси.
Мимо радуги-дуги ты по небу пронеси.
В солнечную страну фей, где течет живой ручей.
Где сверкают светлячки, как волшебные огни.
Ты неси нас быстро, быстро, чтоб сверкали в небе искры!*

*(включается минусовка «В гостях у сказки»)*

- И вот мы оказались в сказке. Давайте откроем карту и посмотрим, куда идти?? *(На карте изображена Яблоня)*

*Воспитатель:* -Ой, ребята смотрите, что это нам карта показывает.

*Дети*: *(смотрят на карту и говорят )* Яблоня.

*Воспитатель:* - Значит путь наш с вами к яблоньке.

*(подходят к яблоне)*

*Воспитатель:-* Ребята если мы с вами в Тридевятом царстве, то скажите мне, пожалуйста, в какой сказке яблоня помогла девочке и её брату спрятаться от тех, кто их догонял.

*Дети:* Гуси-лебеди.

*Воспитатель:* - Правильно. Давайте и мы у яблоньки дорогу спросим. Только не забывайте условие надо вести себя очень тихо, чтобы Кощей и Баба-Яга нас не услышали.

*Дети:* - Яблонька – матушка покажи нам дорогу, где искать нам нашу книгу.

*Яблонька:* -Отгадайте сначала загадки на моих яблочках, тогда и путь свой узнаете.

*Воспитатель:* Готовы загадки отгадывать?

*Дети:* Да

Воспитатель срывает яблочки, дети читают загадки и отгадывают.

*Чуть женой крота не стала*

*И усатого жука!*

*Вместе с ласточкой летала*

*Высоко под облака.*

 *( Дюймовочка )*

*Над моим простым вопросом*

*Ты потратишь много сил:*

*Кто мальчишку с длинным носом*

*Из полена смастерил?*

 *( Папа Карло)*

 *Внучка к бабушке пошла,*

 *Пироги ей понесла.*

 *Серый волк за ней следил,*

 *Обманул и проглотил.*

 *(Красная шапочка)*

 *На неведомых дорожках*

*Дом ее на курьих ножках.*

*Темный лес вокруг стоит,*

*Огонек в окне горит.*

 *(Баба Яга)*

*Прибежище Мышки-норушки,*

*Зелёной Лягушки-квакушки*

*И прочей звериной компании.*

*Скажите мне хором название. (Теремок.)*

|  |
| --- |
| *Уплетая калачи,**Ехал парень на печи.**Прокатился по деревне**И женился на царевне. (Емеля)* |

На последнем яблоне написано: - Налево пойдете дорогу в лесу найдете.

*Воспитатель:* Ребята наш путь дальше налево. Подскажите мне, пожалуйста, в какую сторону мы пойдем? *Дети:* (*показывают в левую сторону)*

Физминутка

***Сказка по лесу идёт*** *(идут по кругу),*

***Сказку за руку ведёт***  *(идут по кругу, взявшись за руки),*

***Из реки выходит сказка*** *(приседают).*

***Из трамвая, из ворот*** *(друг за другом. Руки вверх).*

***И за мной и за тобой*** *(бегут)*

***Сказки бегают гурьбой.***

***Обожаемые сказки слаще ягоды любой*** *(собирают ягоды).*

***В сказках солнышко горит, справедливость в них царит*** *(смотрит вверх).*

***Сказка умница и прелесть*** *(правая рука вперёд, затем левая).*

***Ей повсюду путь открыт*** *(руки в стороны).*

*Воспитатель:* Идём тихо, не толкаемся. Предлагаю посмотреть на нашу карту, чтоб определить дальнейшую дорогу.

- Карта нам показывает препятствие в лабиринтах. (Раздаются на каждого ребенка лабиринт и маркер)

- Ребята, каждый из вас должен пройти через лабиринт и спасти сказочного героя, кто справится с заданием, расскажет нам какого героя спас и из какой сказки. Приступаем к заданию.

*Воспитатель:* -Молодцы, ребята, сказочным героям помогли, пора дальше в путь. Давайте заглянем в нашу карту.

-Ребята, смотрите карта показывает нам домик. Значит наш путь лежит к домику. (подходят к домику)

- Домик, какой красивый, расписной. Скажите мне ребята, в какой сказке один герой сломал домик и всех жильцов распугал???

*Дети*: Теремок.

*Воспитатель:* Молодцы! Давайте вспомним, как начинается сказка?

- Какие герои в Теремке живут?

- Смотрите, к нам мишка косолапый из теремка вышел.

***МЕДВЕДЬ*** *- Добры молодцы и красны девицы! Мы герои сказки теремок узнали одну тайну Кощея. Мы его боимся, поэтому спрятались. А вам сообщаем. Мы видели как Кощей и Баба-Яга резали фотографию и всё повторяли: «Теперь они свою книгу никогда не найдут». Когда они ушли мы кусочки все нашли, но собрать не смогли. Может быть у вас получится. Желаем вам удачи. Жители теремка.*

*Воспитатель:* Ребята нам надо постараться собрать кусочки картинки, там, наверное, очень важная информация о том, где спрятали нашу книгу Кощей и Баба-Яга. Только нам надо быть очень тихо ведь мы подошли уже совсем близко к месту, где спрятана книга. Значит Кощей и Баба-Яга где-то рядом.

Дети: *(Собирают разрезные картинки, на которых изображен Кощей с сундуком.)*

*Воспитатель:* Наверное, Кощей и Баба-Яга спрятали книгу в сундуке. Но чтоб открыть сундук, нам понадобиться справиться еще с одним заданием, вам необходимо пересказать сказку по картинкам, но сначала разобрать их по-порядку.

*Дети: (Дети садятся за столы и готовятся к пересказу, затем по очереди отвечают)*

*Воспитатель:* Молодцы! С заданием Кощея справились и смогли открыть сундук, нашли книгу «Любимые сказки».

*Воспитатель: -* Пора возвращаться в детский сад к вашим друзьям и игрушкам. Для этого сядем на ковер-самолет, и пока будем лететь ответьте мне на вопросы. Что было трудно для тебя, Ваня? Какое задание понравилось выполнять Маше,. Владику? Какое задание было самым легким для Тимура…. Олега?

- Вот мы и вернулись в наш любимый детский сад, предлагаю подняться в нашу группу и почитать книгу со сказками.