Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Красносельский детский сад»

Конспект организованной образовательной деятельности

в старшей группе по ФЭМП:

**«Космическое путешествие»**



Выполнила:

воспитатель высшей

квалификационной категории

Паршина Т.В.

с.Красное 2020г.

**Конспект ООД по ФЭМП «Космическое путешествие».**

**Целевые ориентиры:**

* Закрепить навыки порядкового счёта в пределах 10, знания цифр от 1 до 9, обратного счёта в пределах 10.
* Совершенствовать умение понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.
* Обогащать речевой словарь словами по теме
* Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.
* Уметь чётко отвечать на поставленные вопросы.
* Воспитывать интерес к математике.
* Воспитывать самостоятельность в работе.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие»; «Физическое развитие».

**Использованные технологии и техники:** «Игровизор» Воскобовича.

**Методы**: игровой, наглядный, словесный, практический.

**Предварительная работа:** Беседа с детьми о предстоящем празднике 12 апреля – «День космонавтики». Рассматривание предметных картинок с изображением первых космонавтов, спутников Земли, космических станций. Чтение стихотворений, загадок о космосе. Чтение познавательных рассказов из энциклопедии дошкольника и «Я познаю мир».

**Материалы:** Аудиозапись космической музыки; картинки с изображением планет, ракеты;   листы бумаги, круги; Игровизор с заданиями; карточки с цифрами; простые карандаши; звёзды белого и жёлтого цвета; изображение жителя планеты.

**Ход ООД**

**Орг. момент:**

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать? Сегодня мы с вами отправимся в необычное космическое путешествие. Но прежде расскажите, что вы знаете о космосе.

Рассказы детей.

**Воспитатель:** Молодцы, много знаете о космосе. Так давайте отправимся в наше волшебное путешествие.

**Воспитатель:** А на чем же мы будем путешествовать?

**Дети:** На ракете.(на столах лежит игровизор).

**Пальчиковая гимнастика:**

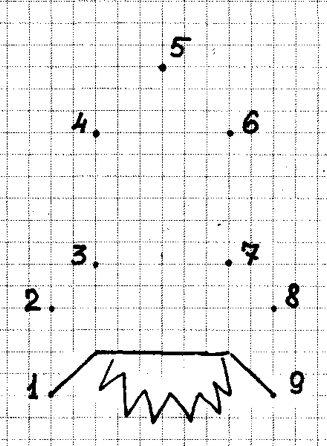
Можем пальцы сосчитать:

1, 2, 3, 4, 5,

1,2,3,4,5.

10 пальцев - пара рук.

Вот твоё богатство, друг!



Чтобы собрать для полета ракету, необходимо соединить по порядку цифры на планшетах, что лежат перед вами.

Дети выполняют задание, первый, кто выполнит, вызывается к мольберту и выполняет задание на нем для того, чтобы дети могли проверить себя самостоятельно.

Мы трудились очень дружно - Получилось то, что нужно:  
Не машина, не конфета - Настоящая ракета!

**Воспитатель:**Молодцы! Ракету собрали, Можно начинать обратный отсчет времени до старта нашей ракеты.

**Дети**( все вместе): 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1, пуск!

Звучит запись старта ракеты.

**Воспитатель:** И вот наши ракеты летят. Предлагаю вам перейти к ручным пультам управления.

Дети берут листы бумаги, устанавливают круг – пульт управления в середине листа.

Воспитатель даёт команды:

– впереди планета Марс, ее надо облететь, переведя пульт управления в верхний правый угол;

   – навстречу нам движется метеоритный дождь, переводим пульт управления в нижний левый угол;

   – приближаемся к искусственному спутнику Земли и переводим пульт управления в нижний правый угол;

   – пересекаем созвездие Большой Медведицы и переводим пульт управления в верхний левый угол;

   – переходим на автоматическое управление, переводя пульт управления на середину.

**Физкультминутка**

Раз, два – стоит ракета.(Руки вверх)

Три, четыре – самолет.(Руки в стороны)

Раз, два – хлопок в ладоши,(Хлопки в ладоши)

А потом на каждый счет.

Раз, два, три, четыре –(Хлопки в ладоши)

И на месте походили.(2 раза)

**Воспитатель:** Ребята, слышите, кто то зовёт нас на помощь.

**Житель планеты:** «Помогите, Помогите».

**Воспитатель:** Что случилось?

**Житель:** Злой волшебник заколдовал нашу планету и мы не можем на неё попасть.

**Воспитатель:** Ребята, поможем жителям планеты попасть домой? (Ответы детей).

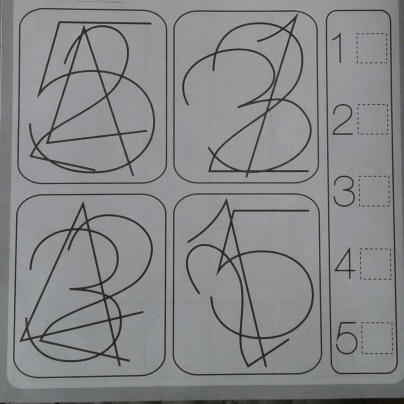
**Воспитатель:** Первое задание . Здесь нам нужно выполнить первое космическое задание «Назови соседа».

Назовите соседей числа 6? (5 и 7) ; 8 (7 и 9); 3 (2 и 4) и т.д. А теперь задание меняется я вам буду называть цифру, а вы мне будете показывать цифру на один больше.

**Воспитатель:** Ребята, летим дальше. (звучит музыка)

А вот и второе космическое задание.

**Загадочные узоры.** (работа с игровизором).



**Воспитатель:** Дети, интересно, какие цифры можно увидеть в этих загадочных узорах?

( Найдите на четырёх салфетках все единички и впишите их количество в пунктирный квадрат правого столбика. Потом ищем другие цифры, вписывая их количество в соответствующие квадраты правого столбика.)

**Пальчиковая гимнастика:**

Раз - Меркурий,  
Два - Венера,  
Три - Земля,  
Четыре - Марс.  
Пять - Юпитер,  
Шесть - Сатурн,  
Семь - Уран,  
За ним - Нептун.  
Он восьмым идёт по счёту.  
А за ним уже, потом,  
И девятая планета  
Под названием Плутон.

***Дети выполняют задание и находят цифры.***

**Воспитатель:**Какая из цифр присутствует на всех салфетках?

**Воспитатель:** вы настоящие космонавты! Справились со всеми заданиями. И помогли жителям планеты попасть домой.

Ребята, понравилось вам путешествовать? *(Ответы детей)*

Пора возвращаться домой.

За чудесами мы стремимся,

Но нет чудесней ничего,

Чем полетать и возвратиться

Под крышу дома своего!

На какую планету? (Земля)

Обратный отсчёт:

10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 Полетели домой (звучит музыка).

**Рефлексия «Звёздное небо».**

Оценку результатов занятия воспитатель предлагает сделать детям. Для этого он просит их выбрать звёздочку жёлтого цвета, если занятие детям понравилось, и было интересно; белого цвета, если что-то не понравилось, не было понятно.  
Конечно, с теми детьми, которые выберут  белую снежинку, нужно побеседовать более подробно  и выяснить причину.

**Литература**

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С Комаровой, М. А. Васильевой.

2. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математичеких представлений». Старшая группа.