Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Красносельский детский сад»

Конспект организованной образовательной деятельности

в старшей группе

по ФЭМП

**Тема: «В гости к Королеве Математики».**



 Подготовила и провела:

 воспитатель

 высшей квалификационной

 категории

 Паршина Т.В.

с.Красное 2020г

**Цель:** Формирование у дошкольников элементарных математических представлений.

**Задачи:**

* Закрепить количественный и порядковый счёт в пределах 10.
* Закрепить умение соотносить цифру с соответствующим количеством предметов.
* Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине).
* Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное и речевое развитие.

**Методические приёмы:**

Игровой, наглядный , словесный, поощрение, рефлексия.

**Предварительная работа:** знакомство с игровизором и геоконтом.

**Оборудование и материалы:** письмо, мяч, игровизор, геоконт, геометрические фигуры (плоские и объёмные); цветы разных цветов с цифрами, фонограмма «Вальс цветов», магнитофон, цветы для танца,

**Ход ООД.**

**Воспитатель:**В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо, раз, два, три.

А теперь пойдем налево, раз, два, три.

В центре круга соберемся, раз, два, три.

И на место все вернемся, раз, два, три.

Улыбнемся, подмигнем,

И общаться мы начнём!

Посмотрите друг на друга, подарите друг другу улыбку. Отлично!

Ребята, сегодня утром на столе я нашла письмо, которое адресовано детям старшей группы № 3. Давайте откроем его и посмотрим, что внутри. Ой, тут послание. Интересно, от кого оно? Давайте прочитаем его, и нам все станет ясно.

«Дорогие ребята! Я знаю, что в ваших краях уже наступила весна. И в моём королевстве вовсю уже распускаются цветы. Приглашаю Вас на первый в этом году бал цветов. Королева Математики».

**Воспитатель: Ребята, вы хотите отправится на бал в королевство математики? Тогда нам нужно вспомнить правила поведения в гостях.**

**Дети (проводится игра с мячом):**

**- В гости не ходят без приглашения.**

**- В гости нужно приходить к назначенному времени.**

**- В гости не ходят с пустыми руками.**

**- В гостях нужно быть вежливыми и говорить волшебные слова.**

**Воспитатель: Ребята, вы сказали, что в гости нельзя ходить с пустыми руками. Какой же подарок мы можем преподнести королеве? (Ответы детей).**

**Ребята, нас ждёт в гости сама королева. А значит и подарок ей нужен королевский. Я предлагаю вам собрать нашей королеве бусы. Они не простые, а математические.**

**Игра с игровизором «Королевские бусы».**

**В этом лабиринте необходимо найти путь от образной цифры до цифры, нарисованной справа, по «бусинкам», количество которых эта цифра обозначает. Найдите свои пути-дорожки от «цифры-образа» к «цифре-знаку».**

****

**Воспитатель: Подарок мы с вами приготовили. Пора отправляться в путь.**

**Физкультминутка (дети встают в круг).**

**Каждый из нас собрался на бал, И бусы с собою в подарок взял.**

**Встали, на месте чуть-чуть покружились,**

**И в королевстве мы очутились!**

**Воспитатель: Вот мы и в королевстве Математики. И нас встречают красивые весенние цветы. Давайте с ними поздороваемся. Смотрите, в ответ цветочки кивают вам головками! Ребята, наши цветы загрустили. Они собирались репетировать танец к балу, но все перепутались. И теперь не могут понять, где кто должен стоять. Поможем цветочкам найти своё место?(Дети расставляют цветы по порядку, считают: «Первый, второй…» (порядковый счёт).**

**Воспитатель: Какой по цвету первый цветок слева?**

**Третий цветок справа? И др.**

**А теперь красный цветок просит, чтобы мы его поставили между жёлтым и голубым. и т.д**

Молодцы, ребята! Цветы благодарят вас за помощь. Они готовы к балу, а вот кувшинки в озере никак не могут распуститься. Озеро завалило Камнями в виде геометрических фигур. Сможете ли вы помочь очистить озеро?

**Подвижная игра «Расчищаем озеро».** (В две ёмкости собираются «камни»: объёмные и плоские геометрические фигуры). Дети называют фигуры, которые они собрали.

**Воспитатель**: Наши кувшинки всё ещё не готовы к балу цветов. Им нужно помочь расцвести. (Дети делают изображение кувшинок с помощью геоконта, украшают озеро).

**Изображение цветка кувшинки из пособия «Геоконт».**

****

Звучит красивая музыка.

**Воспитатель**: Ребята, цветы приглашают вас на бал!

**«Математический танец».**

Приустали мы, ребята считать,

Лучше будем на балу танцевать!

В руку в левую возьмём по цветку

И покружимся на солнечном лугу.

В ручку правую цветочки возьмём

И по кругу друг за другом пойдём.

Повернёмся друг другу спиной

И поднимем цветок над собой.

Громко хлопнем мы в ладоши 5 раз.

Бал чудесный получился у нас!

**Воспитатель**: Ребята, как замечательно вы танцевали! А теперь пора и на королевский обед, который бывает на каждом балу.

**Игра с игровизором «Королевский обед».**

Цифры с левой стороны листа и рисунки справа соединены запутанными линиями. Найди правильные соответствия и ошибки.



**Воспитатель**: Обед у нас не простой. Чтобы отведать каждое блюдо, вам нужно соединить его с нужным числом. Тогда блюдо окажется на вашем столе!

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель**: Ребята! Мы с вами уже давно в королевстве, но так и не видели королеву и не подарили ей бусы. Где же она? (Звучит музыка появляется королева).

**Королева:** Дети, я очень рада, что вы побывали на нашем балу. Вы очень помогли нашим цветам подготовиться к празднику, и я не могу отпустить вас без подарка. (Дарит детям подарки).

**Рефлексия:** Ребята, если вам понравился наш праздник и вы справились с заданиям поставьте в вазу оранжевый цветок, если не понравился или испытывали затруднения поставьте голубой цветок.

Дети благодарят королеву, под красивую музыку возвращаются в группу.