**Проект «Мой веселый мяч»**

**в разновозрастной группе (3-5 лет).**



Выполнил: воспитатель

высшей квалификационной категории Паршина Т.В.

2021год

**Актуальность:** Поверхностный интерес родителей и детей к мячу, играм с ним. В настоящее время все чаще дети стали проводить свободное время около телевизора, компьютера. Поэтому наблюдается снижение двигательной активности у детей, что отрицательно сказывается на здоровье. Для того, чтобы мотивировать детей заниматься физическими упражнениями, спортом, необходимо научить их играть в разнообразные игры с мячом. Именно мяч является одним из самых доступных спортивным инвентарем и есть у каждого ребенка. Вот только научить ребенка играть в мяч может не каждый родитель. Поверхностный интерес родителей и детей к мячу и игр с ним не дает положительного результата. А всем известно, что дошкольный возраст – это важный период формирования человеческой личности и прочных основ физического здоровья. В этом возрасте закладываются основы физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств. Поэтому необходимо уделить внимание такому вопросу, как история образования мяча, игры с мячом в разные года. Если ребенок будет владеть необходимыми знаниями, навыками, то сможет в дальнейшем самостоятельно организовывать игры с мячом.

Цель: Информировать детей и родителей об истории мяча, помочь раскрыть мир мячей, его разновидностях, многообразии игр с ним.

Задачи:

• Раскрыть значение игр и игр- упражнений с мячом.

• Дать представление о мяче и его видах.

• Познакомить детей с народными подвижными играми с мячом, привлечь к употреблению в самостоятельной деятельности.

• Развивать координационную способность в работе с мячом.

• Развивать мелкую моторику рук.

• Воспитывать спортивный интерес и дружеские взаимоотношения.

Срок реализации**:** Краткосрочный – две недели.

Вид проекта: Познавательно - игровой.

Участники **проекта:** Воспитатель Паршина Т.В., дети 3-5 лет.

Предполагаемый результат:

• Дети познакомились с различными видами мячей.

• Родители больше внимания уделяют подвижным играм и играм - упражнениям с мячом.

• У родителей возрастает заинтересованность в укреплении здорового образа жизни в семье.

• Дети используют игры с мячом в самостоятельной деятельности.

• Дети совершенствуют навыки владения игр с мячом.

Этапы реализации **проекта.**

I. Подготовительный.

1. Подбор методической и художественной литературы по данной теме.
2. Подбор различных видов мячей.
3. Довести до родителей важность проблемы.
4. Разработать перспективный план мероприятий.

II. Основной этап.

Беседа *«Мячи разные – голубые, красные»*.

Разучивание стихотворения С. Маршак *«Мой****веселый****, звонкий мяч»*

Продуктивная деятельность:

Лепка *«Мяч»*,

Аппликация *« Большие и маленькие мячи»*



Рисование *«Мячик для Тани»*

 

Утренняя гимнастика с мячом.

Физкультурное занятие «Друг мой мяч»»

Подвижные игры: «Кто быстрей до флажка с мячом», «Попади в круг», «Закати мяч в обруч», «Делай, как я». «Ловишка с мячом», «Мяч в сетку»

Упражнение с массажным мячом.



Дидактические игры «Что можно делать с мячом», «Угадай на ощупь», «Мяч на поле», «Мяч в ворота», «Найди 2 одинаковых мяча», «Чего не стало», «Что лишнее», «Сосчитай мячи»

Экспериментирование с резиновым мячом «Тонет не тонет»



Индивидуальная работа в физкультурном уголке.

Взаимодействие с родителями.

Консультация:  Игры с мячом

III. Заключительный этап.

Спортивное развлечение «День мяча»

 

Выставка детских работ.



Используемая литература:

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.

Методические пособия:

Система физического воспитания в ДОУ (М.Д.Маханева) автор-составитель, О.М.Литвинова-Волгоград: Учитель 2009:

Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика 3-7 лет.

Никишина И.В.- М.Планета, 2011(Дошкольное образование).