ПРОЕКТ

«Солнышко лучистое»



Выполнил: воспитатель

высшей квалификационной категории Паршина Т.В.

2021год

Воспитатель: Паршина Т.В.

Срок реализации: 1 неделя

Вид **проекта**: информационно-исследовательский.

Участники: воспитатель, дети разновозрастной группы

Актуальность:

Дошкольное детство — начальный этап формирования лич­ности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям. Однако далеко не всё может быть правильно понято детьми при самостоятельном общении с природой, далеко не всегда при этом формируется правильное отношение к растениям и животным. Ввести ребёнка в мир природы, сформировать реалистические представления – знания о её объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, любовь, бережное и заботливое отношение к ней – важнейшие задачи дошкольного учреждения.

Основным содержанием экологического воспитания являет­ся формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его, и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

Цель **проекта**:

формирование у детей активного словаря через организацию разных видов деятельности.

Задачи:

1. Дать детям элементарные представления о природном объекте – **солнце**, его влиянии на окружающий мир.

2. Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.

3. Обогатить словарный запас детей по данной теме.

Формы работы: беседы; занятия; наблюдения; чтение познавательной литературы; игры- путешествия; художественное творчество.

Методы работы:

словесные: рассказ воспитателя, беседа, чтение художественной литературы, стихотворения, загадки;

наглядные: рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий;

практические: наблюдения, дидактические игры, художественно - продуктивная деятельность.

Ожидаемый результат:

- обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: *«яркое»*, *«светлое»*, *«теплое»*, *«светит»*, *«улыбается»*, *«греет»* и т. д.

- познавательный интерес к экспериментам;

- развитие у детей наблюдательности.

Этапы **проекта**:

1. Беседы с детьми, для выявления знаний детей о **солнце**.

2. Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр, с использованием *«****солнца****»*.

3. Подготовка атрибутов для игр, занятий.

Основной этап:

Рассматривание сюжетных картинок: «Вот оно, какое наше солнце»,

«Золотые лучики»

Пальчиковые игры «Солнышко»,

«Я рисую жёлтый круг».

Дыхательная гимнастика

«Одуванчик»,

«Солнышко лучистое», «Тучка плачет».

Чтение и заучивание потешек : *«****Солнышко****»*, *«****Солнышко- вёдрышко****»*,

Подвижная игра *«****Солнышко и дождик****»*.

Дидактическая игра *«На что похоже?»* *(по форме, цвету, ощущениям)*.

Игра «Солнечный зайчик»





Наблюдение за изменениями в природе, связанных с **солнцем**.

Проведение совместной деятельности по рисованию на тему *«****Солнышко****»*.





 Проведение совместной деятельности по аппликации из живых цветов на тему *«****Солнышко лучистое****»*.



Рисование **солнца на асфальте**.



Заключительный этап: Подведение итогов **проекта**.

1. Эксперимент с растениями *«Растения и****солнце****»*

2. Эксперимент *«Лед – вода»*

3. Наблюдения за сезонными изменениями связанными с **солнцем**.

Используемая литература:

1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.

2. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.

3. Протасова Е.Ю., Родина Н.М., Познание окружающего мира с детьми 3-7 лет. – М., 2009.