*Шевцова Евгения Владимировна,*

 *воспитатель*

 *МБДОУ «Аленький цветочек»*

 *ЯНАО, город Ноябрьск*

**Беседа «Семья», интегрированная с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие»**

**Цель:** расширять представление о семье, ее членах.

**Задачи:**

1. Продолжать формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе.
2. Расширить представление о том, что такое семья и кто является ее членом.
3. Упражнять в аккуратном раскрашивании карандашами, выборе цвета.
4. Развивать навыки детей, способствующие формированию правильной осанки: не горбиться, не наклоняться, сидеть свободно.
5. Развивать зрительно-моторную координацию, целостное восприятие, мелкую и общую моторику, творческие способности.
6. Воспитывать гуманное отношение к родным и близким; самостоятельность, аккуратность, доводить начатое до конца. Стимулировать желание порадовать их хорошими поступками.

**Материал**: корзинка, бусинки, крупного размера по 2 штуки на ребенка., мяч, разрезная картинка «Платье» (6 частей), альбомные листы с готовыми силуэтами платья, цветные карандаши.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, фотографий о семье. Беседы о семье. Рисование на тему «Одежда». Индивидуальные беседы с детьми о членах семьи, заучивание имени и отчества родителей.

**Словарная работа:** большая семья,праздничное, нарядное.

**Ход**

1. Организационный момент

Воспитатель: - Ребята, у меня сегодня такое замечательное настроение, а знаете почему? --- Потому, что мне позвонила моя мамочка - мой самый родной член семьи. И я хочу своим хорошим настроением поделиться с вами.

Давайте поиграем

 Мы сначала будем хлопать,

 А потом мы будем топать,

А потом мы повернемся и друг другу улыбнемся.

Хорошее настроение стало? – *Да.*

Я рада, что у вас хорошее настроение и мне бы хотелось, чтобы оно сохранилось у вас весь день.

- Присаживайтесь на диванчик, сядьте ровно, спинки выпрямили, коленочки дружат, руки положите на колени.

2. Основная часть.

**Беседа:**

- Ребята: «Что такое семья*?» - Это близкие, родные нам люди (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра) которые всегда живут все с нами, они заботятся друг о друге, помогают друг другу, любят нас, поздравляют на праздники и дни рождения, дарят подарки друг другу.*

- Правильно.

Все семьи разные у кого-то большая семья у кого –то маленькая.

Вот ты Вадим с кем живешь? Как ты думаешь у тебя большая семья? *– большая.*

А ты Аня с кем живешь? Какая у тебя семья? –*ответ ребенка*.

София, а у тебя какая семья? *–ответ ребенка.*

**Физминутка «Кто живет у нас в квартире»**

1,2,3,4 Кто живет у нас в квартире *(хлопают)*

1,2,3,4,5 Всех могу пересчитать *(топают)*

Папа, мама, брат, сестра *(приседают)*

Дед, бабуля, 2 кота и я – Вместе дружная семья.

*-* Ребята, а кошки, собаки, попугаи - это члены семьи*? –Нет*

 *-*Правильно. Члены семьи - это только люди, а животные - это наши домашние питомцы, за которых мы несем ответственность.

- Присаживайтесь, сядьте ровно, спинки выпрямили.

**Игра с мячом «Назови ласково»**

- В семье друг друга называют ласково, нежно, потому что любят друг друга. Давайте поиграем в игру «Назови ласково», я бросаю мяч и называю слово, тот кто ловит отвечает, как можно назвать ласково.

Дочь-доченька, дочурка

Сын – сынок, сыночек

Папа – папочка, папенька

Дед – дедушка, дедуля

Мама – мамочка, мамуля

Сестра – сестренка

**Беседа:**

В семье у каждого свои обязанности:

-Что делает мама? – *ответы детей.*

-Что делает папа? -  *ответы детей.*

- Чем занимается бабушка, дедушка? -  *ответы детей.*

- А сейчас мы узнаем, что делаете вы?

**Игра «Корзинка добрых дел»** (воспитатель раздает бусинки детям)

- У меня в руках «Корзинка добрых дел? Вы по очереди называете доброе дело и опускаете бусинку в корзинку.

Предполагаемые ответы детей: - *Я мою посуду, я заправляю кровать, я убираю игрушки,*

 *Я поливаю цветы и т.п.*

- Молодцы, вот и наполнили корзинку добрыми делами.

- Ребята, вы правильно сказали, что в семье принято на праздники дарить подарки.

- Давайте сделаем подарки для наших мам, которые о вас заботятся.

- А, что мы будем делать вы узнаете сами, когда соберёте разрезную картинку (собирают картинку «Платье») - это платье.

Назовите детали платья? - *Воротник, рукава, пуговицы, манжеты, пояс.*

- Молодцы*.*

- Проходите в нашу творческую мастерскую на свои места. Сели прямо, спинки выпрямили, коленочки дружат.

- Посмотрите, что вы видите на столах – карандаши, альбомные листы с силуэтами платья. Значит мы, что будем делать? – рисовать, Подумайте, какого цвета будет платье, чем вы можете украсить платье, какие детали добавить?

- Прежде чем мы начнем раскрашивать платье, давайте подготовим наши пальчики к работе.

**Пальчиковая гимнастика «Моя семья».**

- Следите за осанкой, чтобы спинка была ровная, низко не наклоняйтесь.

Можете приступать к работе (по мере необходимости воспитатель подсказывает, помогает).

**3. Итог.**

- Поднимите свои работы, покажите друг другу. Посмотрите, какие разные получились у вас платья.

Вы сегодня молодцы, какие платья у вас получились? – красивые, нарядные, праздничные.

Я думаю ваши мамы будут рады. Спасибо всем. Когда вы придете домой не забудьте сказать своим мамам, как вы их любите. Я желаю вам, чтобы ваши семьи были самыми крепкими и самыми счастливыми.