МДОУ №18 «Сказка».

Конспект занятия по патриотическому воспитанию

«Я – Приднестровец!»

(для детей старшего возраста).

Составила и провела: Андрусива

Елена Александровна

воспитатель II квалификационной

категории.

г. Тирасполь.

**Я - Приднестровец!**

Занятие для детей подготовительной к школе группы.

**Задачи:**

Развивать у детей дошкольного возраста чувство гордости за свою страну, воспитывать чувство патриотизма, желание что-то сделать на благо Родины, быть достойным гражданином. Продолжать знакомить и прививать интерес к архитектурным строениям и памятникам.

**Цели:**

**Развивающие:** развитие гражданского самосознания, связной речи, развитие слухового и зрительного вос­приятия, памяти.

**Воспитательные:** воспитывать чувство гордости за свою Родину, чувства любви и уважения к своей многонациональной республике, формирование доброжелательного отношения ко всем ее жителям.

**Образовательные:** формирование представлений о гербе, гимне, и флаге, как государственных символах.

**Предварительная работа**: Знакомство с помощью иллюстраций и художественного слова с памятниками архитектуры. Беседа об их ценности в жизни человека. Слушание и обсуждение значения слов гимна ПМР. Чтение произведения С. Я. Маршака «Вот какой рассеянный».

**Работа с родителями:** Воспитатель предложил родителям дома, вместе с ребенком нарисовать рисунок на тему: «А что бы я хотел сделать для своей Родины?».

**Материалы и оборудование:** Мультимедийный проигрыватель, запись гимна ПМР, лента красного цвета, карточки с изображением герба ПМР и 2-3 дружественных республик, мяч, географическая карта. Дидактические игры: «Патриоты», «Гербовед», «Слушай и не ошибись».

**Ход занятия.**

**Организационный момент:**

Дети встают полукругом, здороваются с гостями, и в этот момент раздается стук в дверь. Воспитатель открывает дверь и в группу заходит герой произведения С. Я. Маршака - Рассеянный.

Рассеянный: Ой, здравствуйте, а куда это я попал?

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Здравствуйте, вы попали в детский сад «Сказка», меня зовут Елена Александровна, я – воспитатель этой группы, а кто вы? И почему у вас на голове сковорода, а на ногах перчатки?

Рассеянный: Я? Я? Что-то я не помню, и не знаю где я и как сюда попал. И не заметил я не сковороды не перчаток!

Воспитатель: Откуда вы приехали?

Где вы родились? (Рассеянный пожимает плечами в знак растерянности).

Где вы проживаете?

Гражданином какой страны вы являетесь?

Рассеянный: О! На улице – Бассейной!

Воспитатель: А как называется город?

Рассеянный: Да не помню я и мне вообще все равно. Вот у вас карта весит, сейчас пальцем в любую точку укажу и поеду туда жить, только улицу Бассейную найду.

Воспитатель: Уважаемый, вы такой рассеянный! Разве так можно? Даже наши ребята знают, где они родились, где они живут, как называется их город, республика!

Рассеянный: Ой, не верю, не верю!

Воспитатель: Это правда, наши ребята с удовольствием знакомятся с историей и культурой родного края. И сегодня мы с ребятами познакомим вас с нашей Родиной!

На интерактивной доске появляется слайд с развивающимся флагом Приднестровской Молдавской Республики.

Воспитатель: Ребята посмотрите, как вы думаете, что изображено на этом слайде?

Дети: Флаг.

Воспитатель: Правильно!

Ребята, вы знаете, что у каждого человека есть Родина – место, где человек родился. Мы родились и живем в прекрасной республике, скажите, как она называется?

Дети: Наша республика называется - Приднестровская Молдавская Республика.

Воспитатель: Правильно, и на слайде изображен флаг Приднестровской Молдавской Республики – символ многонационального народа. А почему мы говорим, что это символ многонационального народа?

Дети: Так как в нашей республике проживают люди разных национальностей – это русские, молдоване, гагаузы, болгары, украинцы.

Воспитатель: Правильно, но живем мы, очень дружно не смотря на разницу наших обычаев.

Воспитатель: А кто может сказать, сколько у нас государственных языков?

Дети: В Приднестровской молдавской Республике 3 государственных языка – русский, молдавский и украинский.

Правильно и наши ребята с удовольствием учат эти языки. Сейчас мы попросим ребят продемонстрировать это нашему гостю. Уважаемый рассеянный, вы знаете, не зря говорят:

 «Мама и Родина – очень похожи:
 Мама красивая, Родина – тоже»!

1 ребенок: Мамочка! Ты – солнышко родное,

Для меня - цветочек полевой

Ты живи родная, долго, долго:

Трудно в этом мире быть одной!

Для меня ты свяжешь рукавички,

Согревая нежною душой,

Милая, хорошая, родная, знаю – ты не сможешь быть другой.

(О. Циваш)

2 ребенок: Мама, мамочка, матуся,

Я до неi пригорнуся

Вона добра i привiтна,

Нiби солнце в небi свiтла.

(В Лущик)

3 ребенок: Мама не мынгыне

Соаре ын ферестре,

Соареле е унул

Мама уна есте!

(Г. Виеру)

Воспитатель: Ребята, вы молодцы, присаживайтесь. А кто может сказать, как называют нас, коренных жителей, гости нашей столицы?

Дети: Приднестровцы!

Воспитатель: Да, правильно ребята мы – Приднестровцы!

Мы с вами граждане Приднестровской молдавской республики. Гражданин – это звучит гордо! Что может быть прекраснее, чем быть частичкой целой республики! Для того чтобы вам стало понятнее, что значит быть гражданином, я предлагаю вам следующее упражнение.

Игра-упражнение «Мы едины!».

Воспитатель просит детей «рассыпаться горошком» по групповой комнате и уточняет, что все ребята встали, кто, где захотел. Далее педагог достает красную ленту, связанную кольцом и просит детей взяться одной рукой за ленту и растянуть ее, образуя круг. Воспитатель объясняет, что лента символизирует границы нашей Родины и просит детей поднять руку с лентой вверх и перекинуть ленту так, чтобы все дети оказались внутри ленточного кольца.

Воспитатель: Вот именно так и выглядит граница республики, а внутри – граждане нашей Приднестровской Молдавской Республики. Гражданин – это часть большой семьи. Гражданин – звучит гордо и каждому гражданину важно знать не только свои права, но и свои обязанности и выполнять их ответственно.

Воспитатель: Вот, уважаемый рассеянный, наши ребята объяснили вам, что такое гражданство.

Рассеянный: Да, это было действительно интересно, а что будет дальше?

2. Воспитатель предлагает детям присесть на свои места, а сейчас ребята мы поиграем с вами в игру, которая называется «Патриоты»!

Музыкально-дидактическая игра «Патриоты».

Воспитатель предлагает детям прослушать мелодии и узнать в них гимн Приднестровской Молдавской Республики. (Детям предлагается 3 варианта отрывков мелодий гимнов разных республик, узнав нужный отрывок – дети должны встать возле стульчиков).

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, почему нужно вставать, когда звучит гимн?

Дети: варианты ответов.

Воспитатель, подводя итог, объясняет, что гимн – это торжественная песнь Родине. У разных государств есть свой гимн и граждане этого государства встают, как только его слышат, мы встаем, когда слышим наш гимн для того, чтобы показать, что являемся гражданами нашего государства, что гордимся этим званием и хотим, что бы все увидели, как сильно любим нашу республику.

Динамическая пауза: «Что такое Родина? »

Воспитатель предлагает детям подумать и ответить, как бы они одним словом охарактеризовали слово Родина. Воспитатель бросает мяч со словами: «Родина – это…», ребенок отвечает, бросая мяч обратно. (Например: Родина – это солнышко, родители, друзья, семья, лес, поля, виноградники и т. д.)

Появляется слайд с изображением герба ПМР.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что изображено на этом слайде?

Дети: Варианты ответов детей. Подведя итог, педагог объясняет детям, что на слайде изображен герб нашей республики, обращает внимание на особенности герба и предлагает поиграть в игру «Гербовед».

Дидактическая игра «Гербовед».

Воспитатель: Ребята, это слово вы слышите впервые, так называют людей, которые занимаются изучением гербов. Позже мы познакомимся с этой профессией поближе, а пока только попробуем свои силы в этом не легком труде. Предлагаю вам присесть за столы. Детям предлагается найти герб ПМР среди гербов других республик.

На столах у детей карточки с изображениями гербов некоторых республик, на выбор педагога, детям предлагается найти герб Приднестровской Молдавской Республики и поднять его высоко вверх.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы отлично справились с заданием.

Ребята, а как называется наш город, столица Приднестровской Молдавской Республики.

Дети: Мы живем в городе, который называется – Тирасполь.

На интерактивной доске появляются слайды с изображением достопримечательностей нашего города (Музей имени Зелинского, театр драмы и комедии имени Аронецкой, дворец детского и юношеского творчества).

Воспитатель: (обращаясь к Рассеянному) А сейчас уважаемый гость, мы познакомим тебя с достопримечательностями нашего города.

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Следопыты».

Ребенку нужно ответить, какое из административных или культурных зданий изображено на слайде, и какую ценность они имеют в нашей истории Пример ответа: (На данном слайде изображен историко-краеведческий музей, он находится в центре города. Музей нам необходим для того, что бы мы могли посмотреть, как жили наши предки, какой посудой пользовались и т. д.)

Рассеянный: Да ребята, вы действительно хорошо знакомы с историей вашего города . Но я все же хочу проверить ваши знания еще раз. Пора поиграть в интересную игру, которая называется «Слушай и не ошибись».

Дидактическая игра «Слушай не ошибись».

Рассеянный задает детям вопросы или читает утверждения, о том, чего в нашем городе быть не может.

(Дети должны подумать и ответить так ли это или нет).

Пример вопросов: На Мемориале славы стоит корабль!

Дети: Нет, там стоит танк!

В нашем городе есть метро!

Дети: Нет! Это не правда!

На улицах нашего города растут пальмы!

Дети: Нет! Это не правда!

Наш город стоит на берегу моря!

Дети: Нет! Наш город стоит на берегу Днестра!

Воспитатель: Ну что же уважаемый рассеянный с улицы Бассейной, теперь вам понятно, как важно любить и знать родной свой край?

Рассеянный: Да ребята я все понял, я исправлюсь, обязательно исправлюсь и в следующий раз приглашу вас к себе в гости и расскажу вам все-все о моей Родине.

(Рассеянный прощается и уходит).

Подводится итог занятия.

Воспитатель: А сейчас ребята подойдите, пожалуйста, ко мне и скажите, вам понравилось наше занятие? Ребята, чем мы занимались сегодня? Что вы узнали нового? Кто к нам приходил? В какие игры мы играли? Что вам понравилось больше всего? А что бы вы хотели сделать для своей Родины? Ответ на этот вопрос мы увидим на нашей выставке рисунков, которую мы назвали - « Я буду достоин!». Эти рисунки ребята вместе с мамами и папами подготовили заранее.

Выставка рисунков – «Я буду достоин!».