В руках у меня – бесценный клад:

Двадцать чудесных, упрямых ребят!

Двадцать сыночков, и дочек, и внучек,

Двадцать Незнаек и Почемучек.

Двадцать – с глазами, как звезды лучистыми,

Милыми, добрыми, честными, чистыми.

Я – воспитатель, и горжусь этим,

Ведь жизнь свою посвящаю детям!

 Как хорошо и необыкновенно интересно жить в сказке: играть с зайчатами и с белками в горелки, салочки, убегать от лисы, спасать Снегурочку от Бабы-Яги и Кощея Бессмертного, превращаться в Зиму, Метелицу, Кота Базилио и Лису Алису, быть Осенью, Карлсоном. И жизнь мне подарила такую возможность, а я её не упустила. Я работаю воспитателем.

 С детских лет, будучи сама воспитанницей детского сада, я мечтала быть учительницей. Эту мечту я лелеяла и в школе, поэтому везде старалась быть активной, участвовать во всех мероприятиях школы, музыкальной школы, в которой тоже училась. Всё это доставляло мне удовольствие. Но печальные события в моей семье, заставили на многое взглянуть по-другому. Умер папа. Надо было помогать маме, и я пошла работать. Но от мечты не отказалась. Итак, окончив школу, судьба занесла меня в детский сад.

 С первых дней работы в нём я почувствовала, что мои мечты очень похожи на эту жизнь, жизнь в детском саду. Я поняла, что счастлива буду только здесь, ведь здесь дети, которым я нужна.

 Я поступила учиться на вечернее отделение. Учёба была в радость, наверное потому что работа помогала. Затем госэкзамены, диплом. Но учёба всё продолжается и учат меня мои дети: я – их, они – меня. Я каждый день упиваюсь тем счастьем, которое выпало на мою долю. Ведь быть с детьми, любить их, понимать, жить с ними – это великое счастье.

 Теперь, имея за плечами пятнадцатилетний опыт общения с дошколятами, я пытаюсь осмыслить свой опыт, определить приоритеты в своей деятельности. Я отчётливо понимаю, что главным в работе воспитателя должна быть любовь к детям. Любовь необходима потому, что ребёнок верит тем, кто его любит. Потому все мои усилия направлены на то, чтобы ребёнок чувствовал себя комфортно духовно и физически, чтобы он легко адаптировался к окружающей его жизни.

 Дошкольное детство – один из самых важных этапов в жизни ребёнка. Это особый мир, другой, отличный от мира взрослых. Это самая лучшая и красочная пора в жизни.

 Многие мои знакомые представляют труд воспитателя лишь как игру с детьми, весёлое времяпрепровождение, но они даже не подозревают, что требуется много кропотливого труда, терпения, чтобы каждый мой, а они именно мои, воспитанник вырос настоящим человеком.

 Сколькими знаниями и умениями должен обладать воспитатель!

 Мне, да и всем моим коллегам, приходится делать всё: шить и рисовать, вязать и заниматься огородничеством, в определённой степени владеть актёрским и режиссёрским мастерством, петь с детьми, танцевать, выступать перед родителями, обладать художественным вкусом, чёткой дикцией, знать правила этикета и хорошего тона. Да возможно ли предсказать всё, что может встретиться на пути воспитателя?

 Чем больше знает и умеет воспитатель, тем легче и интересней ему работать, а дети получат больше интересной и полезной информации.

 Жизнь в детском саду всегда должна быть праздником. Именно поэтому я стараюсь и себе, и детям создавать хорошее настроение, стараюсь помогать тем, кому нужна помощь. Я убеждена, что многое зависит от меня, от моей доброты, ласки, тепла, от моего участия в жизни каждого ребёнка, коллеге.

 Большое значение я уделяю обучению детей. Все занятия я устраиваю через игру. Ведь именно через игру у детей развивается память, восприятие окружающего мира, познавательные интересы, творчество, фантазия, речь, а что самое главное, на мой взгляд, умение устанавливать правильные отношения со взрослыми и сверстниками. Чтобы достичь результатов, я стараюсь всесторонне развивать личности, выстроила систему.

 По опыту отработанных лет скажу, что в работе с детьми главное – работа над собой. Ко всему готов не будешь – детские вопросы часто ставят в тупик. Выручают «умные» журналы, книги – кладезь педагогического опыта, по крупиночкам накопленный и щедро отданный людям, желающим воспитывать малышей. Читаю, набираюсь опыта, слушаю тех, кому доверяю. Как говорится, стараюсь развиваться как личность, познаю всё новое и интересное.

 Внедряю в свою работу инновационные технологии (после окончания курсов), я освоила методику по комплекту «Школа – 2000», «Школа – 2100» и работаю по ним шестой год. Самостоятельно познакомилась и освоила образовательную программу «Детский сад – 2100». Эти методики помогают мне давать детям более глубокие знания, учить анализировать, мыслить, делать умозаключения, развивать речь.

 Огромное внимание уделяю в своей работе развитию творчества. Мы с ребятами делаем огромное количество поделок из различных материалов. Видя восторг в глазах детей от полученного результата (поделки, игрушки, сувенира), хочется творить и творить…

 Сейчас, спустя годы, я горжусь тем, что почти все мои детские мечты сбылись, тем, что я работаю с дошколятами, горжусь, что детство проживаю многократно. Я за это судьбе благодарна.

 **Мы – воспитатели.** Мы служители в храме детства. Вместе со своими детьми мы растем, меняемся, мудреем, приобретаем опыт общения с людьми и в то же время молодеем душой. Ведь смотрим мы на мир широко открытыми, видящими только прекрасное, глазами детей.

Давайте примем свою Конвенцию, **Конвенцию воспитателя.** В ее основе – главные, на мой взгляд, принципы работы с детьми: любовь и милосердие к детям, воспитание и развитие детей, самосовершенствование педагога.

И хотя наша конвенция не признана ООН, для меня она звучит, как **клятва педагога**.

**Клянусь!**

- Любить и жалеть каждого ребенка всем сердцем.

**Клянусь!**

- Пробуждать в детях чувства добрые и прекрасные.

- Помнить, что каждый ребенок неповторим.

**Клянусь!**

- Постоянно учиться у коллег и у детей, верить в успех, быть оптимистом.

- Повышать авторитет профессии.

**Клянусь достойно нести данное мне звание педагога!**

Я – воспитатель. Каждый день на меня устремлены глаза детей – с доверием, теплом, ожиданием чуда.

Детей с улыбкою встречаю,

На их вопросы отвечаю,

Слежу, чтоб дети не шалили

И чтоб воспитанными были.

Кровать прилежно убирали,

Красиво стол сервировали

И чтоб здоровыми все были,

И звуки все произносили,

Росли в уюте, чистоте

И помнили о доброте.

И пусть с восторгом говорят

Про наш любимый

Детский сад.