Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №130

 города Пензы «Росток»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

по речевому развитию детей раннего возраста



 

 Воспитатель

Алексеева Г.А.

**Тема** «В гости к лесным зверятам».

**Цель:** формировать у детей представление о лесных животных (зайце, белке); их внешнем виде, питании.

**Задачи:**

1**. Обучающие**:

- закреплять умение узнавать и называть цвета.

**-** продолжать знакомить с дикими животными (заяц, белка)

**2.** **Развивающие:**

- развивать речь детей

-развивать познавательный интерес и способствовать развитию монологической речи.

**3. Воспитательные**:

- воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательное отношение к животным.

**Методы и приемы:**

-игровой (сюрпризный момент);

-практический (действия с предметами);

- словесный (беседа, вопросы к детям).

**Материалы и оборудование:**

1. Мягкие игрушки: заяц, белка.

2. Угощение для животных: капуста, морковь, шишки, конфеты.

3. Картинка с изображением зайца в серой шубке.

4. Бусы из орехов.

5. Крупные деревянные бусы.

6. Шнур с жестким кончиком для нанизывания бус.

7. Конфеты для угощения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть занятия, длительность | Содержание занятия | Примечание |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1 часть. Вводная (2-3 мин.)2 часть.Основная (4-5 мин).3 часть. Заключительная.(2-3 мин). | Воспитатель читает прибаутку:«Все садитесь рядком,Поиграем ладком.Приготовьте ушки, глазки,Начинаем нашу сказку.Я сегодня в лес пошла,Бусы дивные нашла».Воспитатель показывает бусы и предлагает детям рассмотреть их. Спрашивает, кто может потерять такие бусы и предлагает детям вместе пойти в лес и поискать хозяина бус.Воспитатель читает стихотворение:«По ровненькой дорожкеШагают наши ножки.Через лужу - прыг,Через ямку – скок.Бух – упали.Куда же мы попали?В темный лес пришли,А у кочки под кусточкомБелый заинька сидитХвостик у него дрожит.Нет у зайчика избушки.Кто ему построит дом?Он лежит, прижавши ушкиПод ореховым кустом.»Воспитатель предлагает детям позвать его тихонько.Воспитатель достает из корзины игрушку – зайца и предлагает детям посмотреть какой зайка, какого он цвета.Воспитатель рассказывает детям, что скоро кончиться зима, снег растает, зайка шубку поменяет и станет не белым, а серым.Предлагает рассмотреть картинку и потрогать нашего зайку.Воспитатель спрашивает у детей, какая у зайки шубка, какие ушки, хвостик.Воспитатель предлагает детям угостить зайку чем-нибудь вкусным, спрашивает, что любит зайка?Показывает корзину, в которой лежит капуста, морковь, орехи и конфеты. Спрашивает у детей, что дать зайчику.Воспитатель предлагает детям поиграть в зайчиков. Читает стихотворение:«Зайка беленький сидитИ ушами шевелит.Зайке холодно сидеть,Надо лапочки погреть.Зайке холодно стоять,Надо зайке поскакать. Кто-то зайку напугал, Зайка – прыг, и ускакал.Воспитатель задает детям вопрос, кто же мог напугать зайку. Достает из корзины игрушку – белку и спрашивает у детей, кто это, может это она напугала зайку?Воспитатель здоровается с белкой и предлагает детям тоже поздороваться с ней.Воспитатель спрашивает у детей, может ли белка напугать зайку.Воспитатель предлагает детям рассмотреть белку, какие у нее ушки, хвост, какого она цвета.Воспитатель обращается к белке и предлагает ей послушать потешку про нее.Проводится пальчиковая гимнастика.«Сидит белочка в тележке,Продает она орешкиЛисичке – сестричке,Воробью, синичке,Заиньке усатому,Мишке толстопятому.Кому в платок,Кому в роток,Кому в лапочку».Воспитатель спрашивает у детей, где живет белка. Рассказывает, что белка строит себе дом высоко на дереве, в дупле. Также в дупле она хранит запасы: грибы, орешки. Предлагает детям угостить белку.Воспитатель предлагает детям обратить внимание на белку, она плачет, рассказывает детям о том, что белочка потеряла свои бусы из орехов.Воспитатель подводит итог и спрашивает у детей, кого они сегодня встретили в лесу; какого цвета был зайка, белка, чем их угощали?Воспитатель говорит, что белочка очень рада, что ей вернули ее бусы из орехов и она решила их отблагодарить и принесла конфеты.Воспитатель предлагает детям переместиться из волшебного леса обратно в группу и угоститься сладостями. | Дети присаживаются на ковер.Дети рассматривают бусы.Дети выполняют движения в соответствии с текстом.Дети зовут ( сначала тихо, громче, громко):«Иди к нам, зайка»Дети рассматривают и отвечают, что зайка белый.Дети трогают, определяют на ощупь.Дети отвечают: мягкая, теплая; ушки длинные, хвостик маленький, короткий.Дети отвечают: морковку, капусту.Дети выполняют движения согласно тексту.Дети отвечают, что это белка, рассматривают ее.Дети здороваются.Дети отвечают.Дети рассматривают белку.Дети поочередно загибают пальцы.Дети отвечают, что белка живет на дереве, в лесу.Дети выбирают между конфетами и орехами.Дети отдают белке бусы. Белка благодарит детей, говорит спасибо.Дети отвечают на заданные воспитателем вопросы. | Воспитатель дает детям возможность рассмотреть зайку, потрогать. |