**Конспект интегрированного занятия во 2 младшей группе (3-4 года).**

**Тема «Мама печет бараночки».**

**Основная образовательная область «Художественно-эстетическое развитие (Лепка)».**

Интеграция образовательных областей:

* «Художественно-эстетическое развитие»
* «Социально-коммуникативное развитие»
* «Речевое развитие»

Цели:

* «Художественно-эстетическое развитие»:

1) реализовать самостоятельную творческую деятельность детей:

а) вызывать у детей интерес к лепке;

б) развивать творческие способности детей.

* «Социально-коммуникативное развитие»:

1) развивать навыки общения и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослым;

2) развивать у детей чувство сопереживания, готовности помочь друг другу;

3) развитие самостоятельности, саморегуляции собственных действий;

4) формировать позитивное отношение к труду:

а) развивать умение отламывать кусочки теста от большого куска;

б) продолжить учить раскатывать прямыми движениями ладоней «палочку»; в) учить соединять два конца «палочки», чтоб получился баранок;

г) приучать класть вылепленный предмет – баранок на тарелочку;

д) приучать прибирать за собой рабочее место.

5) формировать основы безопасного поведения при лепке баранков из теста:

а) учить аккуратно пользоваться тестом.

* «Речевое развитие»:

1) развивать связную, грамматически правильную диалогическую речь;

2) совершенствовать умение отвечать на вопросы.

Предварительная работа:работа по темам «Папа, мама и я - семья», «Что папа и мама делают дома?»; на занятии «Лепка» – раскатывание «палочек»;

Материал и оборудование:тесто, салфетки, фартуки и платки, баранки и печенье, детская посуда: чайник, кружки, тарелки.

**Ход занятия**

**I) Организационный момент.**

**II) Основная часть.**

**1) Беседа.**

Стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, кто к нам пришел?

Дети, открывают дверь: Мама

Воспитатель: Давайте поздороваемся с Н.И.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель(детям): Ребята, Н.И. работает пекарем. Она покажет нам как нам сделать крендельки и бараночки для наших куколок. И они придут к нам в гости.

 Воспитатель: А кто у вас дома печет пирожки?

Дети: Мама.

Воспитатель: А вы помогаете маме печь?

Дети: Да.

Воспитатель: Чем вы ей помогаете?

Дети: Помогаем месить тесто, его раскатывать, украшать пирожки.

Н.И.: Молодцы!,Сейчас вы будете моими помощниками. Напечем нашим гостям баранок?

Дети: Да.

**2) Подготовка к лепке**

Н.И.: Перед тем как лепить баранки, что мама одевает?

Дети: Фартук и платок на голову.

Н.И. Давайте оденем фартуки и я вам завяжу платки. (завязываю)

Н.И. показывает детям **тесто.**

Н.И.: Ребята, что у меня в руках?

Дети: Тесто.

Н.И.: Какое тесто?

Дети: Тесто белое и мягкое.

Воспитатель: Ребята, хотите приготовить баранки из белого мягкого теста?

Дети: Да.

Н.И.: Давайте вспомним, как правильно работать с тестом?

Дети: Тесто нельзя есть, чтоб не заболели наши животики. Рукава мы загибаем, чтоб не испачкать одежду. После лепки сухой салфеткой протираем дощечку.

Воспитатель: Правильно. С тестом работаем аккуратно. Тесто нельзя есть, чтоб не заболели животики. Перед работой мы загибаем рукава, чтоб их не испачкать. После лепки сухой салфеткой протираем рабочее место. Сейчас садимся за стол, загибаем рукава, готовим рабочее место. Перед тем как приступить к работе, давайте разогреем наши ручки. Проведем пальчиковую гимнастику, чтоб пальчики нас слушались.

**3)Пальчиковая гимнастика.**( 1мин.)

Пальчиковая гимнастика « Месим тесто».

Замешу я с мамой тесто:

Молоко, мука и соль.

Не сидит тесто на месте,

Убежало тесто, ой!

Воспитатель: Молодцы ребята. Хорошо пальчиковую гимнастику сделали и разогрели свои ручки.

**4)Показ баранка.**

Н.И показывает детям баранок.

Н.И. Ребята, скажите, пожалуйста, какую форму имеет баранок?

Дети: Круглую форму.

Н.и.: Вот у меня на подносе лежат печенья и баранки. Кто покажет мне баранок?

Дети: Вот баранок.

Н.И: Баранок очень похож на колечко от пирамидки. Он имеет круглую форму. Но это не шарик. Поэтому лепить мы его будем по-другому. Сначала из комочка теста мы раскатаем палочку, колбаску. (Показываю приемы раскатывания «палочки» прямыми круговыми движениями.) Вот такая палочка получилась у меня. Но ведь нам нужен баранок. Как мне его сделать?

Дети: Соединить палочку.

Н.И.  Чтобы у нас получился красивый баранок, мы должны соединить два конца «палочки». (показываю) Вот и готов мой баранок. Ребята, а вы будете печь баранки? Покажите, как вы будете раскатывать «палочку». (дети выполняют прямые движения ладонями рук).

Воспитатель: А какую форму имеет наш баранок? Нарисуйте пальчиком в воздухе. (Дети рисуют пальчиком в воздухе круг.)

Воспитатель: Правильно. Теперь я уверена, что у вас получатся замечательные баранки.

**5) Лепка баранка.**

Воспитатель, Н.И. и дети берут в руки тесто.

Н.И. Аккуратно в руки берем тесто. Отламываем себе кусочки теста.

Дети отламывают кусочки от большого куска теста.

Н.И.: Раскатываем прямыми движениями ладоней «палочку».

Н.И. Соединяем два конца «палочки».

Воспитатель: Кому нужна помощь? Ребята, помогите, пожалуйста, друг другу катать «палочку».

Н.И.: Все баранки готовы. Давайте вспомним, для кого мы сегодня лепили баранки?

Дети: Для гостей.

Воспитатель: Кладем баранки для наших гостей на тарелочки.

Дети под руководством воспитателя кладут баранки на тарелочки.

Воспитатель: Какие красивые баранки у вас получились! Посмотрите на свои ручки. Чистые они?

Дети: Руки испачканы тестом.

Воспитатель: Сухими салфетками протираем наши ручки и дощечки.

Дети прибирают за собой рабочее место.

**III) Итог занятия. ( 2 мин.)**

Воспитатель: Ребята, что вы делали сегодня на занятии?

Дети: Лепили баранки.

Воспитатель: Как вы лепили баранки?

Дети: Два конца «Палочки » соединяли в баранки.

 А теперь угостим наших гостей-кукол, чаем с баранками.