**Конспект занятия по обучению грамоте**

 **в подготовительной к школе группе.**

**«В поисках сокровищ Нетландии».**

**Цель.** Закреплять знания, умения, навыки детей по разделу «Обучение грамоте»; создать радостное эмоциональное настроение от совместной командной деятельности; поддерживать интерес к обучению в школе, желание учиться.

**Программное содержание.**

Закреплять знания о предложении (определять какое предложение по цели высказывания, количество предложений в тексте, количество слов в предложении, изображать графически);

Формировать умение делить слова на части, употребляя слово «слог», определять ударный слог.

Упражнять в умении давать характеристику звукам, определять местоположение звука в слове, использовать в речи соответствующие термины.

Помочь самостоятельно проводить звуковой анализ слова «русалка», составлять звуковую схему слова.

Развивать речевое внимание, фонематический слух.

Совершенствовать конструкторские навыки.

Обогащать знания детей об окружающем мире, активизировать словарь детей по теме «Море и его обитатели».

Воспитывать самостоятельность и уверенность при выполнении заданий; дружеские качества.

**Оборудование:** проектор, ноутбук, экран, магнитные доски столы для конструирования, стульчики по количеству детей, мягкие модули, штурвал, мачта, панорама из детских игрушек «Пираты Нетландии», сундук с монетами - дублон, раскрасками, медалями «Команда капитана Джека»

**Материалы:** наборы геометрических фигур по количеству детей, предметные картинки, карточки - схемы слов, предложений, цветные «звуковые кубики,

**Предварительная работа:** обучающие игры на занятиях по обучению грамоте, просмотр мультсериала «Джек и пираты Нетландии», конструирование корабля, знакомство с основными частями корабля, с людьми разных морских профессий, разучивание «Морской физминутки».

**Ход занятия:**

Дети заходят в зал. Здороваются с гостями. Звучит сигнальная мелодия из м. ф. «Пираты Нетландии»

Попугай приносит письмо.

Воспитатель читает*.*

***«Дорогие ребята!***

 ***Крюк похитил сокровища.***

 ***Спасите сокровища Нетландии!***

 ***Джек.»***

Воспитатель. Спасем сокровища? Поможем друзьям.

Прежде, чем отправимся в путешествие, выполним задание.

Я еще раз прочитаю письмо, вы внимательно слушайте и определите.

1. Сколько предложений я прочла в письме. (4)
2. - - - ! К какому предложению схема? Почему так решили?
3. Составьте схему 2 предложения. - - - . (подберите из предложенных)

Воспитатель. Правильно! И мы получаем один дублон!

Что необходимо нам для морского путешествия? **Корабль. Команда. Капитан.**

С какого звука начинаются эти слова? Охарактеризуйте его (согласный, глухой, твердый). Этот звук будет помогать нам в путешествии.

Построение корабля из геометрических фигур.

- Назовите части корпуса военного корабля*.* (нос, корма, каземат–помещение для орудий, пулеметов, цитадель – часть внутреннего пространства военного корабля, наиболее защищенная броней)

С заданием мы справились и получили еще один дублон!

Как корабль назовем, так он и поплывет! В названии должен присутствовать звук к.

Улитка, ракета, корзина, кенгуру.

**РАКЕТА.** –Где стоит звук? Охарактеризуйте его. (согласный, глухой, мягкий).

Команда – Вспомните и назовите 1). профессии людей на судне, 2).в названии которых присутствуют звуки *к, кь. (*капитан, моряк, кок, кочегар) – (штурман, боцман, юнга, лоцман).

Воспитатель. Мы получаем один дублон.

Капитан … На голову надевает фуражку. Команда надевает нагрудники «Команда Джека». Капитан командует: - Все на борт, отдать швартовы! Полный ход!

*Физминутка «Капитан».*

Встал на мостик капитан,

Смотрит здесь, смотрит там.

То в бинокль, то в трубу –

Влево, вправо, за корму.

(Сели на мель).

Воспитатель. Что нам делать, кто поможет?

Русалка. – Составьте звуковую схему слова русалка. Какой слог ударный?

Воспитатель. И мы справились и получили еще один дублон! Наша «Ракета» сошла с мели.

Капитан командует.

Обстрел из пушек. Капитан Крюк не пропускает нас к сокровищам.

Задание. – Назвать подводных жителей морей, в названии которых, есть звук *к, кь*.

Краб, акула, кальмар, креветки, кит, конек морской, скат, камбала.

В каком слове согласный звук кь (кит, креветки), в каком слове 2 звука (креветка, конек)? Где находится? (в начале слова, в конце или в середине)

Обстрел закончился.

Воспитатель. Справились. Получаем еще один дублон!

Остров пиратов.

Морской танец.

Воспитатель. Вот мы у цели. Сундук с сокровищами на дне моря. Будем нырять.

Задание. Возьмите себе карточку с изображением морского обитателя. Определите, сколько слогов в названии вашего слова, какой слог ударный? На дне морском - схемы слов. Нужно взять только одну схему, которая подходит к слову на вашей картинке.

Проверяем. Капитан команды помогает исправить ошибки.

Справились! Получаем дублон! Вот и сундук с сокровищами.

-Как вы думаете, что в сундуке? Нетландия – это не существующая страна, без адреса, нереальная. Что бы вы назвали сокровищами в реальной жизни (здоровье, счастье, дружба, ЗНАНИЯ)?

Итог. Знания – сила! Ведь если бы у вас не было знаний, вы не справились бы со всеми испытаниями, которые встретились на пути. Вы спасли сокровища пиратов, потому что вы умные, ловкие, смелые, умелые и умеете дружить! Молодцы! Джек принимает вас в свою команду молодых пиратов и дарит эти сокровища!

Дети несут сундучок в группу. В нем раскраски на тему «Пираты Нетландии», медали «Команда капитана Джека», шоколадные «дублоны».

Краб

Кальмар

Акула

Кит

Скат

Конек

Камбала

Креветка

Рак

Лягушка