**Конспект познавательного занятия «Этикет для малышей».**

**Программное содержание:**

 Учить детей быть вежливыми, приветливыми. Формировать представления об этикете ,нравственных нормах отношений с окружающими. Активизировать в речи детей «вежливые» слова, развивать связную речь детей. Воспитывать в детях положительные качества личности: доброжелательность, отзывчивость, дружеские взаимоотношения пи выполнении заданий.

**Материал:** шарики с мимикой, презентация «Этикет», театр «Театр вежливых слов», солнце и лучики с пословицами о вежливости, игрушки ежик и зайчик, кокошники «Пирожок» и «Дружок», сердечки с вежливыми словами, музыкальное сопровождение к танцу «Приветствие».

 **Оборудование:** 9 стульчиков, магнитная доска, компьютер, декорации «Ворота вежливости» , печки, яблони, речки, домика.

**Ход занятия**:

Дети заходят в группу, здороваются в кругу друг с другом, звучит стихотворение

Доброе утро!

Доброе утро - солнцу и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам,

И каждый становится, добрый, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

Вдруг появляется воздушный шарик с мимикой (капризный, злой), шарики с отрицательной мимикой лопаются, появляется грустный шарик, а грустно ему оттого, что он прилетел из русской народной сказки «Гуси - лебеди», в этой сказке случилась беда.

- Какая беда произошла в сказке?

Дети отправляются в сказку через «Ворота вежливости». Дети подходят к домику.

**Малоподвижная игра** «Домик». Стучаться в домик, появляется девочка, дети здороваются.

Девочка: - Не хочу я руки мыть,

Не хочу я кушать.

Целый день я буду ныть,

Никого не слушать!

Воспитатель: - Что с тобой случилось? Почему ты плачешь и кричишь, ничего не хочешь делать? Пойдем, надо твоего братца искать.

Девочка: - Не хочу его искать!

Воспитатель: - Будь добра, пойдем с нами. Посмотри, какая хорошая погода!

Девочка: - А я хочу плохую!

Воспитатель: - Может ты хочешь пирожок, яблочко или кисель?

Девочка: - Ничего я не хочу!

Воспитатель: - Почему ты плачешь?

Девочка: - Вам, какое дело? Ничего я не хочу! Все мне надоело!

. Воспитатель: - Да ты просто капризничаешь! Ты, наверно, проглотила капризинку?

Девочка: - Не хочу быть капризкой!

Ребенок рассказывает стихотворение:

Лучше съешьте вы ириску

Или сладких сухарей,

А Капризку, а Капризку прочь гоните поскорей!

Воспитатель: - А наши детки всегда вежливые и дружные, как птицы дрозды.

**Физкультминутка. Игра “Дрозд”.**

Дети встают парами и легко касаются друг друга.

* Я дрозд и ты дрозд,
* У меня носик маленький,
* И у тебя носик маленький.
* У меня щечки аленькие,
* И у тебя щечки аленькие.
* Ты мой друг и я твой друг,
* Мы любим друг друга! (обнимаются)

Девочка отправляется с детьми на поиски брата. Дети подходят к печке.

Девочка : - Эй, ты, печка, скажи-ка куда гуси-лебеди полетели?

* Надо вежливо спросить у печки, девочка не знает вежливых слов, давайте ее познакомим с вежливыми словами.

**Дети рассказывают стихи о вежливых словах.**

Друзья! Твердите

 С утра по словарю:

— Спасибо! Извините!

Позвольте! Разрешите!

Я вас благодарю!

 "Здравствуйте" при встрече

 Взрослым говорят.

За подарки, помощь

 Всех благодарят.

Старикам в автобусе

 Место уступают.

Вежливые дети

 Все так поступают.

- Растает даже ледяная глыба

От слова теплого - спасибо.

- Зазеленеет старый пень

Когда услышит - добрый день.

- Когда вас ругают за шалости

Вы говорите - простите, пожалуйста.

Нужно знать как дважды два,
Все волшебные слова.
В день, пожалуй, раз до ста
Говорить «пожалуйста»
Вежливо спрашивают у печки о братце.

 **ИГРА «ПРАВИЛЬНО – НЕПРАВИЛЬНО»**

**-**Ребята, а теперь давайте поиграем  и вспомним, как нужно поступать, чтобы быть вежливым. Я буду называть действия. Если так можно поступать культурному человеку, вы хлопаете руками, а если нельзя – топаете ногами:

- Обижать друзей, родителей, животных

- Помогать пожилым людям

-Чавкать за столом

- Уступать место пожилым людям

- Есть руками

- Приходить в гости без приглашения

- Здороваться

- Бегать по автобусу

- Брать без спроса чужие вещи

- Носить носовой платок

- Смеяться над другом

- В общественных местах разговаривать тихо

- Приходить вовремя на спектакль

- Ссориться

- Быть вежливым

 **Хороводная** **игра** «Пирожок». Печка помогает, дети благодарят.

Встречают яблоню.

 Девочка : - Эй, ты, как тебя там зовут ? Не видала ли ты моего братца?

Воспитатель: - Опять наша девочка забыла вежливые слова! Послушай, пожалуйста, такую историю.

**Показ театра на фланели «Театр вежливых слов».**

Девочка: - Я все поняла! Дорогая яблонька, пожалуйста, подскажи куда гуси полетели!

Яблоня помогает, дети благодарят.

Подходят к речке. Девочка уже вежливо спрашивает у речки.

**Просмотр презентации «Уроки вежливости»** (правильно подобрать вежливые слова к определенным ситуациям).

Речка помогает, дети благодарят и подходят к домику. У домика сидят зайчик и ежик. Они поссорились потому, что не поделили яблоко. Дети предлагают им помириться.

**Мирилка:** «Ехали на лодке, кушали селедку,

А селедка не годится

Надо, надо помириться Мир, мир навсегда,

Ссора, ссора никогда!» (обнимаются).

 - Ребята, а как разделить одно целое яблоко между двумя друзьями?

Дети делят яблоко пополам.

 Воспитатель обращает внимание детей на солнышко, но у него нет лучиков. Предлагается детям составить лучики, проговаривая при этом пословицу о вежливости.

1.  Вежливости открываются все двери.

2. Доброе слово лечит, а злое калечит.

3. Ласковым словом и  мёд растопишь.

4. Про доброе дело говори смело.

5. Не одежда красит человека, а добрые дела.

6.  Добрые слова дороже богатства.

7.  Сумел провиниться, сумей и повиниться.

**Игра «Пирамида вежливых слов».** Дети строят пирамиду из своих рук, называя при этом вежливое слово. Воспитатель подталкивает лежащие на его ладони, ладошки детей вверх, рассыпая пирамиду, и вверх взлетают , высыпаясь из рук воспитателя, маленькие сердечки.

 Дети находят мальчика и прощаются с героями сказки и исполняют под музыку

 **танец «Приветствие».**

Дети через «Ворота вежливости» возвращаются в группу. Появляется «веселый» шарик и дети играют с ним..