Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 135

Муниципального образования города Братска

**Весенняя прогулка.**

Конспект интегрированного занятия в средней группе.

Составила воспитатель Ковалева Т.И.

Г. Братск

2016г

**Конспект интегрированного занятия по конструктивной деятельности**

**«Весенняя прогулка».**

**Программное содержание.** Совершенствовать у детей навыки конструирования и моделирования. Развивать интерес к конструктивной деятельности. Формировать познавательный интерес к жизни птиц, к сезонным изменениям в природе,

умение выделять признаки весны. Активизировать художественно-эстетическое восприятие окружающего мира природы.

Воспитывать стремление заботиться о природе.

**Словарная работа**:весна -красна, скворечники, оперенье, пересмешник.

**Наглядный материал: демонстрационный -** картины о весне, плакаты перелетные и зимующие птицы; **раздаточный -**строительные наборы, плоскостные геометрические фигуры по количеству детей.

**Оборудование:** аудиозапись «Звуки весны», «Пение птиц», «Наш автобус голубой», мягкие модули, руль. 4 стола, 8 стульев, магнитная доска.

**Организация детей**: подгруппа детей количеством 8-10 человек, расположение детей: сидя на мягких модулях и стульях за столом.

**Предварительная работа**: экскурсия в парк, наблюдения за птицами, автобусом, рассматривание скворечника, картин, иллюстраций, фотографий «Весна идет», «Птицы весны», беседа «Кто в лесу таится — какая птица?», чтение и заучивание стихов, песни, отгадывание загадок

**Ход занятия**:

Дети заходят в группу здороваются с гостями. Встают в круг.

Приветствие- разминка.

- Здравствуй, небо! (руки вверх, машут)

Здравствуй, солнце! (делают руками большой круг)

Здравствуй, Земля! (руки опускают на пол)

Здравствуй, моя дружная семья! (берутся за руки и поднимают их вверх).

Дети присаживаются на стулья.

Воспитатель. Прислушайтесь, что за звуки? (фонограмма звуков природы по теме "Весна")

-Что вы слышите? ( Ответы детей.)

Воспитатель. Рыхлый снег на солнце тает, ветерок в ветвях играет, звонче птичьи голоса… Значит, к нам пришла ... *(Весна.)*

Дети читают стихотворение «К нам весна шагает»

Заходит Весна, здоровается:

- Ребята, я Весна к вам в гости пришла. А как меня называют в народе? (весна - красна)

- А почему меня так назвали? (ответы детей).

- Я вас приглашаю на прогулку в весенний лес. Но лес находится далеко. На чем мы можем добраться в лес? (дети отвечают и приходят к выводу, что их много и потребуется автобус).

Весна предлагает построить автобус из строительного материала и закрепляет вместе с детьми название строительных деталей, необходимых для постройки.

Конструирование из строительного материала "Автобус" за столами.

Весна хвалит детей, но обращает внимание, что автобус нужен большой. Предлагает построить автобус из мягких модулей и стульев.

Воспитатель. Садимся в автобус! Поехали!

Звучит песня «Наш автобус» (фонограмма).

Воспитатель. - Вот мы и приехали в лес. (Дети рассматривают картины с изображением весны). - Какое сейчас время года в лесу? Как вы узнали? (дети называют признаки весны).

Фонограмма «Птичьи голоса».

Воспитатель:- Птицы бывают разные: перелетные и зимующие.

Рассматривание перелетных и зимующих птиц на демонстрационных плакатах. Воспитатель обращает внимание на красоту внешнего вида птиц.

Дети рассматривают иллюстрации с изображением перелетных птиц.

Подвижная игра «Найди свое гнездо».

Воспитатель:- Трудно приходится перелетным птицам после долгого полета домой весной. Мы можем им чем-нибудь помочь? (ответы детей)

Воспитатель: - Одни птицы строят сами себе гнезда разные: из веточек на деревьях, на земле, из глины навесные, в земле делают норки – гнезда, а затем высиживают яйца и растят, кормят птенцов А каким перелетным птицам мы можем помочь построить дом, вывести потомство?

Новоселье у скворца  
Он ликует без конца.  
Чтоб у нас жил пересмешник.  
Смастерили мы ... *(Скворечник.)*

Пальчиковая игра «Птичий дом".

Моделирование из геометрических фигур "Скворечник".

Воспитатель. Оценивает результат. Подводит итог.

Ждет гостей высокий клён -   
Дом на ветке укреплён.   
  
Краской выкрашена крыша,   
Есть крылечко для певцов...   
В синем небе щебет слышен   
К нам летит семья скворцов.   
  
Мы сегодня встали рано,   
Ждали птиц еще вчера.   
Ходит по двору охрана,   
Гонит кошек со двора.   
  
Мы скворцам руками машем,   
Барабаним и поем:   
- Поживите в доме нашем!   
Хорошо вам будет в нем!   
  
Стали птицы приближаться,   
Долетели до двора,   
Не смогли мы удержаться,   
Хором крикнули: - Ура!

Весна: - Ребята, я вам очень благодарна, что вы дружно смастерили такие яркие скворечники для моих пернатых друзей. Но нам пришло время прощаться, ведь у меня еще много работы в апреле в весеннем лесу.

Дети вместе с Весной читают стихотворение "Апрель". Прощаются с Весной.

Воспитатель. Вот и нам пришла пора возвращаться в группу.

Дети садятся в автобус, поют песню.

Воспитатель. Кто к нам сегодня приходил? Где мы были? Чем занимались?