Конспект занятия

«Бабушкин дворик»

с использованием здоровьесберегающей технологии

с детьми раннего возраста (2 – 3 года)

Федорова Светлана Егоровна

воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 135»

**Цель:** Формировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни.

**Задачи:**

1. Знакомить малышей с телосложением человека, его значением.
2. Формировать у детей понимание необходимости беречь свое здоровье, упражнять детей в простых видах игр, способствовать развитию моторики, координации движений и произвольного внимания ребенка.
3. Развивать речь, звукоподражание, мышление, обогащать словарный запас. Развивать мелкую моторику рук, координацию пальцев через упражнения.
4. Воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.

**Оборудование:** игрушка цыпленок, собачка, котик, муляж куриное яйцо, музыка.

**Интеграция образовательных областей**: «Физическое развитие», «Познание», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята мы сегодня отправимся в гости , а к кому –отгадайте: чуткая ,славная, приготовит нам обед. Всей семье носочки свяжет, нежные слова всем скажет, говорят ей «лапушка» -это моя ….

Дети: Бабушка (в группу заходит бабушка)

Бабушка: здравствуйте, детки дорогие , я пришла к вам, а вы знаете зачем?

Дети: нет.

*Воспитатель: я пришла пригласить вас в гости , а вы хотите побывать у меня в гостях?*

Бабушка: чтобы попасть в мой дворик ,нужно пройти через волшебный мостик.

Бабушка: Ой !посмотрите что под мостиком лежит.(дети находят собачку).

Бабушка: ребятки собачка очень хочет с вами поиграть.(игра –«лохматый пес»)

Бабушка: Молодцы ребятки песику очень понравилось с вами играть, он пойдет и немножко отдохнет, а мы с вами отправимся гулять дальше по моему дворику.

Бабушка: Посмотрите детки и налево и направо ( повороты головы влево- вправо) и кого мы здесь нашли?

Сюрпризный момент: яйцо, а в нем цыпленок*.*

Бабушка:вес он золотистый,мягкий и пушистый,он курицы-ребенок а зовут его …(цыпленок).

*Пальчиковая гимнастика: « Цыпленок»  
Бабушка:*

Бабушка: Ребята, цыпленок говорит вам спасибо за игру.

Бабушка: Вот мы с вами поиграли и немножечко устали и предлагаю отдохнуть на моей волшебной полянке (звучит музыка ,релаксация).Ну что ж немного отдохнули и отправляемся дальше. Ой ! ребятки посмотрите кто же спрятался в корзинке он молоко пьет песенки поет, чисто умывается, а с водой не знается?

*Бабушка: Молодцы! ребята вам понравилось у меня в гостях, но нам ребятки нужно обратно вернуться к волшебному мостику ,но прежде чем мы к нему попадем надо найти волшебный цветочек, оторвать от него листочек ,положить на ладонь и подуть сильно-сильно.*

Воспитатель: Ребята, вы молодцы наши героям очень понравилось с вами играть, какие мы сильные, смелые! Ребята гости моего дворика приготовили вам сюрприз(конфеты).

**Итог.**

Воспитатель: Давайте расскажем всем, чем мы сегодня занимались?

Дети: играли

Воспитатель: А с кем вы играли?

Дети отвечают.

Воспитатель: Вам понравилось играть?

Дети: Да.

Воспитатель: Теперь давайте попрощаемся с гостями.

Дети: До свидания.

Список литературы

1. В.Н. Шебеко / Физкультурные праздники в детском саду. - М.: Просвещение, 2003
2. Матвеева Т. Г. /Современные образовательные технологии в ДОУ. Педагогическое мастерство и педагогические технологии : материалы V Междунар. науч.- практ. конф. (Чебоксары, 20 сент. 2015 г.) / редкол.: О. Н. Широков . - Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015.
3. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования
4. Э.Я. Степаненкова / Физическое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-синтез, 2004.