***КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ №6***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** |  | **Образовательная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Работа с родителями** |
| **ТЕМА «День знаний» 1-16 сентября 2016г.** | | | | |
| **Тема недели «Мы уже большие»** | | | | |
| **Темы дня: Скоро в школу. Буквы алфавита. Вырастим грамотными. Здравствуй школа! Моя школа.** | | | | |
| 1 | НОД  Познание | ***Формирование целостной картины мира***  «По дороге в детский сад» (см.О.В. Чермашенцева стр.14 «Основы безопасного поведения дошкольников»)  ***ФЭМП Занятие № 1***  И.А. Помораева, ПозинаВ.А.  ***ФЭМП***  Занятие №1 (30 занятий для успешной подготовки к школе)  ***Конструирование.***  Занятие №2 (см.Л.В. Куцакова стр.95) | Рассказ воспитателя «Дети в школу» рассматривание иллюстраций, фотографий, картин, просмотр мультфильмов. Составление альбома «Школа». Чтение А. Барто «Первоклассница». Разучивание стихотворений по теме. Сюжетно – ролевая игра:  «Проводы первоклассника в школу», «Ученики приходят в школу».  Д.и.: «Да или нет», «Буквы алфавита», «Укрась слово». | Предложить родителям рассказать детям о своем 1 сентября, рассмотреть фотографии. Дать задание родителям сходить на экскурсию в 1 гимназию поговорить об увиденном. Предложить родителям почитать произведения о школе и т.д. |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***  Пересказ русской народной сказки «Лиса и козел» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр. 42) |
| НОД  Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***  Рассказывание русской народной сказки «Царевна – лягушка» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.175) |
| НОД  Художественное творчество | ***Лепка.***  Наш уголок природы (см. И. А. Лыкова стр. 22)  ***Аппликация.***  Наша клумба (см. И. А. Лыкова стр.24)  ***Рисование.***  Картинки на песке (см. И. А. Лыкова стр.16)  ***Рисование.***  Улетает наше лето (см. И. А. Лыкова стр.20) |
|  | **Тема недели Школьная пора.** | | | |
| **Темы дня: Мой друг учитель. Сегодня малыши – завтра школьники. Я иду в школу. Мои друзья. Дорога к дому.** | | | | |
| 2 | НОД  Познание | ***Формирование целостной картины мира***  «Как все живое растет» (см В.Н. Волчкова стр.8 «Экология»)  ***ФЭМП***  Занятие №2 Помораева И.А., Позина В.А.  ***ФЭМП***  Занятие №2 (30 занятий для успешной подготовки к школе)  ***Конструирование.***  Ракеты и кометы (см И.А. Лыкова «Художественный труд») | Рассказ воспитателя:  «Сегодня малыши, а завтра школьники».  Экскурсия в школу.  Беседа: «Для чего нужно учиться».  Рассматривание  иллюстраций. Чтение по теме.  Разучивание стихотворений. Рисование: «Первое сентября».  Лепка: «Моё любимое занятие».  Аппликация: « Цветы в подарок воспитателю». Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Работа по сбору гербария.  Изготовление атрибутов для дидактических и сюжетно – ролевых игр. | Дать задания родителям пообщаться на тему: «Я иду в школу» с целью интереса к школе, общения, развития речи. Предложить родителям записаться на подготовительные курсы в школе, познакомится с учителем, с классом. |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***  Рассказывание по картине «В школу» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.44) |
|  | НОД  Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***  «О чем печалишься, осень?» Чтение стихотворений об осени, рассматривание иллюстраций (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.182) |
| НОД  Художественное творчество | ***Лепка.***  Спортивный праздник (см. И. А. Лыкова стр.28)  ***Аппликация.***  Качели-карусели (см. И. А. Лыкова стр.30)  ***Рисование.***  Чудесная мозаика (см. И. А. Лыкова стр.26)  ***Рисование.***  Веселые качели (см. И. А. Лыкова стр.32) |
|  | **ТЕМА «Осень» 16-30 сентября 2016г.** | | | |
|  | **Тема недели «Осенний натюрморт»** | | | |
| **Темы дня: Урожай собирай. Осенняя мелодия. Подарки осени. Природа-чудесница. Рябиновые бусы.** | | | | |
| 3 | НОД  Познание | ***Формирование целостной картины мира***  «Осенние хлопоты человека» (см В.Н. Волчкова стр.29 «Экология»)  ***ФЭМП***  *Помораева И.А., ПозинаВ.А.*  ***ФЭМП***  Занятие №3 (30 занятий для успешной подготовки к школе)  ***Конструирование.***  «Зайчик», Е.Черенкова,стр.34 | Рассказ воспитателя.  Беседа: «Начало осени».  Наблюдения за состоянием погоды.  Рассматривание картин, иллюстраций. Чтение: Н. Сладков «Осень на пороге».  Разучивание стихотворений.  Загадки, викторины. Рисование: «Осенние натюрморты».  Лепка:  «Натюрморт овощей и фруктов».  Аппликация:»Осенний денёк». Д. и. на определение семян и плодов деревьев.  И.у. «Что разное и что одинаковое». Изготовим лото- «Овощи для малышей». «Фигуры»,  «Волк во рву», «Кто скорее до мяча».  И.у. «Прыжки по кругу», «Проведи мяч», «Круговая лапта».  Игры соревнования. | Предложить родителям свозить детей на ржаное и пшеничное поле. Закрепить основные приметы осени. Предложить родителям посетить выставку детского творчества, посвященную осеннему времени года. Дать задание сделать любую поделку, рисунок на тему «Осень». |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***  Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания». Рассказывание по основе личного опыта (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.45) |
| НОД  Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***  Рассказывание русской народной сказки «Сивка-бурка» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.184) |
| НОД  Художественное творчество | ***Лепка.***  Азбука в картинках (см. И. А. Лыкова стр.34)  ***Аппликация.***  Ажурная закладка (см. И. А. Лыкова стр.36)  ***Рисование.***  С чего начинается Родина? (см. И. А. Лыкова стр.38)  ***Рисование.***  Натюрморт из осенних плодов (см. Д.Н.Колдина стр.13) |
|  | **Тема недели «Животные осенью»** | | | |
| **Темы дня: Наши соседи – животные. Перелетные птицы. Осенняя мелодия. Лесные звери осенью. Кто уходит в спячку?** | | | | |
| 4 | НОД  Познание | ***Формирование целостной картины мира***  «Осенние заботы животных и птиц» (см В.Н. Волчкова стр.25 «Экология»)  ***ФЭМП***  Занятие №4 Помораева И.А., Позина В.А.  ***ФЭМП***  Занятие №4 (30 занятий для успешной подготовки к школе)  ***Конструирование.***  «Бусы из плодов рябины»,Л.В.Куцакова,с.92 | Рассказ воспитателя.  Беседа: «Что такое воздух».  Рассматривание иллюстраций, картин.  Наблюдение за состоянием погоды. Чтение:  И. Соколов – Микитов «Осень в лесу»,  А. Кушнир «Птицы».  Разучивание стихотворений, викторины. Рисование:  Коллективная работа «Осенний хоровод деревьев».  Лепка на пластине «Ветка рябины в вазе»  Аппликация: «Кисти и грозди ягод».  П.и. «Перелёт птиц», «Горелки».  И.у. «Перебрось - поймай», «Не попадись», «Вершки и корешки».  Игры соревнования. Помощь малышам убирать участок. | Предложить родителям посетить парк и понаблюдать за лебедями, посетить зоопарк. Спросить детей как звери готовятся к зиме. Дома попросить зарисовать наиболее запомнившиеся моменты. Заучивание новых поговорок, пословиц про осень. Чтение рассказов К. Ушинского, учить пересказывать. |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***  Рассказывание по картине ((см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.48) |
| НОД  Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***  Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Осень» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.191) |
| НОД  Художественное творчество | ***Лепка.***  Грибное лукошко (см. И. А. Лыкова стр.40)  ***Аппликация.***  Плетенная корзинка для натюрморта (см. И. А. Лыкова стр.42)  ***Рисование.***  Лес точно терем расписной (см. И. А. Лыкова стр.50)  ***Рисование.***  Грибная поляна (см. Д.Н.Колдина стр.15) |
|  | **ТЕМА «Мой город, моя страна, моя планета» 3-14 октября 2016 г.** | | | |
|  | **Тема недели «Моя Самара»** | | | |
|  | **Темы дня: Улицы нашего города. Транспорт. Памятные места города. Парки. Торговые центы.** | | | |
| 5 | НОД  Познание | ***Формирование целостной картины мира***  «О правилах Кошке расскажем немножко» (см.О.В. Чермашенцева стр.11 «Основы безопасного поведения дошкольников»)  ***ФЭМП***  Занятие №5 Помораева И.А., Позина В.А.  ***ФЭМП***  Занятие №5 (30 занятий для успешной подготовки к школе)  ***Конструирование.***  Жар птица ((см И.А. Лыкова «Художественный труд») | - Расширять представления детей о родном крае.  Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.  Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.  Чтение глав из книг «Страна, где мы живём».  Рисование:  «Дома в нашем посёлке».  Лепка:  «Мой дом».  Аппликация:  «Улица города».  П.и. «Ловишки с ленточками», «Совушка».  И.у. «Не попадись».  Игра малой подв. «Эхо».  Народные игры.  Д. и. «Не ошибись», «Кто построил этот дом» «Путешествие по поселку" С/р игра «Экскурсоводы» | Экскурсия выходного дня. Посетить наиболее значимые места в Самаре. Рассказать историю данного места. Сделать памятные снимки, и составить рассказ на тему: «Как я провел выходные дни». Сделать поделки, нарисовать рисунки к данной теме. |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***  Пересказ рассказа В.Биянки «Купание медвежат» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.50) |
| НОД  Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***  Чтение туркменской народной сказки «падчерица». Сопоставление с русской народной сказки «Хаврошечка» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.193) |
| НОД  Художественное творчество | ***Лепка.***  Фрукты – овощи (см. И. А. Лыкова стр.46)  ***Аппликация.***  Осенние картины (см. И. А. Лыкова стр.48)  ***Рисование.***  Деревья смотрят в озеро (см. И. А. Лыкова стр.56)  ***Рисование.***  Расписной лес ((см. Д.Н.Колдина стр.16) |
|  | **Тема недели « Наша Земля»** | | | |
|  | **Темы дня: Животный мир. Ознакомление с глобусом. Растительный мир. Птицы и насекомые. Реки и горы.** | | | |
| 6 | НОД  Познание | ***Формирование целостной картины мира***  «Страна, в которой мы живем. Природа России» (см. Н.В. Алешина стр.49)  ***ФЭМП***  Занятие №6 Помораева И.А., Позина В.А.  ***ФЭМП***  Занятие №6 (30 занятий для успешной подготовки к школе)  ***Конструирование.***  Морская прогулка (см И.А. Лыкова «Художественный труд») | Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран.  Объяснить, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.  Рассказ воспитателя.  Беседа: «Такие разные дети(национальность, расы) .  Рассматривание иллюстраций людей в национальных костюмах.  Рисование:  «Дадим шар земной детям», «Голубая планета».  Коллективная работа: «Дружат дети всей планеты».  Лепка: «Животные жарких стран».  Аппликация:  «Кукла в национальном костюме»  Д. и. «Чья одежда», «Природа и человек», «Знаешь ли ты». | Животный мир Самары и Самарской области.  Путешествие по странам и континентам на глобусе.  Рассказ-беседа, показ иллюстраций: Жигулевские горы.  Животные в природе и дома. |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***  Рассказывание по сюжетным картинкам (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.52) |
| НОД  Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***  Ознакомление с малыми фольклорными формами ((см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.199) |
| НОД  Художественное творчество | ***Лепка.***  Лебёдушка (см. И. А. Лыкова стр.52)  ***Аппликация.***  Кудрявые деревья (см. И. А. Лыкова стр.54)  ***Рисование.***  Ветка рябины (см. Д.Н.Колдина стр.17)  ***Рисование.***  Ежи Ежовичи (см. Д.Н.Колдина стр.19) |
|  | **ТЕМА «День народного единства»17 октября - 4 ноября 2016г.** | | | |
| **Тема недели «Города России»** | | | | |
| **Темы дня: Самара – Родина моя. Москва – столица Родины. Города – герои. Золотое кольцо. Санкт-Петербург.** | | | | |
| 7 | НОД  Познание | ***Формирование целостной картины мира.***  «Москва – столица России» (см. Н.В. Алешина стр.33)  ***ФЭМП***  Занятие №7 Помораева И.А., Позина В.А.  ***ФЭМП***  Занятие №7 (30 занятий для успешной подготовки к школе)  ***Конструирование.***  Бабочка и стрекоза (см И.А. Лыкова «Художественный труд») | Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Рассказ воспитателя.  Беседа: «Герб и флаг отличительные знаки страны, гербы разных стран мира, гербы городов».  Рассматривание иллюстраций.  Чтение художественной и познавательной литературы, по теме.  Рисование:  «Нарисуй эмблему группы».  Лепка: По замыслу.  Аппликация:«Цвета России».  П.и.«Дорожка препятствий», «Ловишки с мячом».  Эстафеты.  Весёлые соревнования  соревнования.  Помощь детям младшей группы в уборке территории осенью. | Закрепить название родного города, столицы. Рассказать про северную столицу Санкт-Петербург. Если кто был в этом городе составить рассказ где был , что видел, что запомнилось больше всего.  Какие заводы вы знаете в Самаре? Закрепить названия парков в Самаре?  Отличительные черты города Санкт-Петербурга.  Предложить прочесть детям С.Боруздин «С чего начинается Родина»  Предложить родителям побеседовать с детьми на тему: « Мои бабушка, дедушка» |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***  Рассказывание на тему «Первый день Тани в детском саду» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.53) |
| НОД  Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***  Чтение «Сказки про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Д.Мамина-Сибиряка (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.201) |
| НОД  Художественное творчество | ***Лепка.***  Кто в лесу живет? (см. И. А. Лыкова стр.58)  ***Аппликация.***  Кто в лесу живет? (см. И. А. Лыкова стр.60)  ***Рисование.***  Летят перелетные птицы (см. И. А. Лыкова стр.62)  ***Рисование.***  Это что за птица? (см. Д.Н.Колдина стр.21) |
|  | **Тема недели «Родина в картинках» с 7 – 11 ноября** | | | |
| **Темы дня: Наш дом – Россия. Космос. Я люблю тебя Россия. Родина глазами писателей. Родина глазами художников.** | | | | |
| 8 | НОД  Познание | ***Формирование целостной картины мира***  «Мы все жители планеты Земля» (см. Н.В. Алешина стр.168)  ***ФЭМП***  Занятие №8 Помораева И.А., Позина В.А.  ***ФЭМП***  Занятие №8 (30 занятий для успешной подготовки к школе)  ***Конструирование.***  Осенний пейзаж (см И.А. Лыкова «Художественный труд») | День народного единения.  17 октября 4 ноября. - Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. «Покорение космоса». Рассказ воспитателя.  Занятие: «Космос», «Звёздная страна».  Беседы: «Что такое космос», «Полвека полёту Белки и Стрелки».  Чтение рассказов, стихотворений Чтение по теме. Рисование: «Среди планет».  Аппликация: «Космонавты в космосе».  Пластилиновая пластика: «Планета земля».  Конструирование в технике «оригами»:  «Космос».  Конструирование из деревянного конструктора: «Космодром». | Предложить родителям показать детям по интернету  памятные места Москвы.  Предложить родителям вместе с детьми сделать Кремль из природного материала.  Предложить родителям вместе с детьми посетить художественную галерею, где выставлены работы  художников Самары и Самарской области  Предложить родителям посетить музей Алабина вместе с детьми. |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***  Закрепление произношения звуков по картинкам (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.54) |
| НОД  Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***  Заучивание стихотворения А. Пушкина «Уж небо осенью дышало» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.205) |
| НОД  Художественное творчество | ***Рисование.***  Отважные парашютисты (см. И. А. Лыкова стр.64)  ***Аппликация.***  Строим дом многоэтажный (см. И. А. Лыкова стр.66)  ***Рисование.***  Такие разные зонтики (см. И. А. Лыкова стр.68)  ***Рисование.***  Мы едем, едем, едем в далекие края (см. И. А. Лыкова стр.74) |
| **Тема недели «Родина большая и разная» 14-18 ноября** | | | | |
| **Темы дня: С чего начинается Родина? Кавказ предо мною… Заповедники России. Северный полюс. Южный полюс.** | | | | |
| 9 | НОД  Познание | ***Формирование целостной картины мира***  «История возникновения родного города» (см. Н.В. Алешина стр.14)  ***ФЭМП***  Занятие №9 Помораева И.А., Позина В.А.  ***ФЭМП***  Занятие №9 (30 занятий для успешной подготовки к школе)  ***Конструирование.***  «Город моего детства» (строительн.материал) | Чтение: С. Боруздин «С чего начинается Родина», Джани Родари «Всеобщая истори», И. Истомина «Мир и человек»,  Н. Рубцова  Беседа: «Какие бывают праздники». День народного единения.  17 октября 4 ноября. - Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках.  - Дать элементарные сведения об истории России  - Углублять и уточнять представления о Родине – России.  - Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за её достижения. «Наша Родина». Рассказ воспитателя «Как жили люди раньше».  Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий. | Познакомить детей с детской энциклопедией , обратить внимание на карту (северный и южный полюс). Арктика и Антарктида.  Кавказ предо мною…Предложить родителям рассказать детям о Кавказе, о страницах жизни людей, вошедших в историю(А.С.ПушкинМ.Ю.Лермонтов)  Чтение художественной и познавательной литературы по данной теме. |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***  Придумывание сказки на тему «Как ежик зайца выручил» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.56) |
| НОД  Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***  Рассказывание украинской сказки «Хроменькая уточка» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.206) |
| НОД  Художественное творчество | ***Лепка.***  Едем-гудим! С пути уйди! (см. И. А. Лыкова стр.70)  ***Аппликация.***  Рюкзачок с кармашками (см. И. А. Лыкова стр.72)  ***Рисование.***  По горам, по долам….(см. И. А. Лыкова стр.80)  ***Рисование.***  Радостная осень (см. Д.Н.Колдина стр.23) |
| **Мониторинг 1 -30 ноября 2016г.** | | | | |
| **ТЕМА «Новый год» 18 ноября - 31 декабря 2016г.** | | | | |
| **Тема недели «В ожидании елки»** | | | | |
| **Темы дня: Резиденция Деда Мороза - Великий Устюг. Кто такая внучка Деда Мороза. История возникновения праздника. Празднование в других странах. Символы Нового Года.** | | | | |
| 10 | НОД  Познание | ***Формирование целостной картины мира***  «Зимние забавы» (см.О.В. Чермашенцева стр.119 «Основы безопасного поведения дошкольников»)  ***ФЭМП***  Занятие №10 Помораева И.А., Позина В.А.  ***ФЭМП***  Занятие №10 (30 занятий для успешной подготовки к школе)  ***Конструирование.***  Собачки (см. «Первые оригами»Миюки Лаца стр.20) | Рассказ воспитателя.  Беседа: «Народные праздники на Руси».  Рассматривание иллюстраций, прослушивание аудизаписей. - Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. П.и. «Два мороза», «Мороз красный нос», «Снежная карусель».  И.у. «Попади в цель».  Игры соревнования.  Чтение р.н.с.  Заучивание стихотворений по теме. Рисование: «Ёлочка».  Лепка: «Дед мороз и снегурочка».  Аппликация:  «Весёлый хоровод». | Предложить родителям, побывавшим в Великом Устюге, поделится впечатлениями с детьми и показать памятные сувениры.  Почитать детям о том, как празднуют Новый год в других странах.  Выучить стихотворение о Дедушке Морозе.  Предложить родителям вместе с детьми составить план, что посетить в новогодние каникулы. |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***  Придумывание сказки на тему «День рождения зайца» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.58) |
| НОД  Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***  Ознакомление с новым жанром – басней. Чтение басни И. Крылова «Стрекоза и Муравей» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.210) |
| НОД  Художественное творчество | ***Лепка.***  Туристы в горах (см. И. А. Лыкова стр.76)  ***Аппликация.***  Там сосны высокие (см. И. А. Лыкова стр.78)  ***Рисование.***  Грустная осень (см. Д.Н.Колдина стр.24)  ***Рисование.***  Золотая рыбка (см. Д.Н.Колдина стр.28) |
| **Тема недели «В ожидании волшебства» 21-25 ноября 2016 г.** | | | | |
| **Темы дня: Мы любим сказку. Царица –зима. Новогодние наряды. Поем и занимаемся. Разноцветные картинки.** | | | | |
| 11 | НОД  Познание | ***Формирование целостной картины мира***  «Знакомство детей со свойствами стекла и пластмассы» (см. Н.В. Алешина стр.90)  ***ФЭМП***  Занятие №11 Помораева И.А., Позина В.А.  ***ФЭМП***  Занятие №11 (30 занятий для успешной подготовки к школе)  ***Конструирование.***  «Ракета», Л.В.Куцакова, стр.100 | Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.  Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Изготовление новогодних игрушек, сувениров для детей младшей группы. Д. и. «Найди лишнее», «Магазин, «Назови слово».  Игра ситуация «Новогодние чудеса».  Сюжетно – ролевая игра «В магазин за подарками к Новому году», «Готовимся к встречи Нового года». | Предложить родителям рассказать, какие сказки им читали в детстве, и какие им больше всего нравились.  Придумать сказку.  Подумать на семейном совете, в каких костюмах встречать Новый год.  Какие новогодние костюмы были у родителей в детстве.  Слепить вместе с детьми снегиря на ветке.    На совместной прогулке слепить сказочные персонажи.  Игры-забавы зимой. |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***  Сравнение предметов по существенным признакам, работа со словом (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.59) |
| НОД  Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***  Беседа о творчестве А. Пушкина. Чтение «Сказки о рыбаке и рыбке» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.212) |
| НОД  Художественное творчество | ***Лепка.***  Орлы на горных кручах (см. И. А. Лыкова стр.82)  ***Аппликация.***  Тихо ночь ложится на вершины гор (см. И. А. Лыкова стр.84)  ***Рисование.***  Разговорчивый родник (см. И. А. Лыкова стр.86)  ***Рисование.***  Фоторамка (см. Д.Н.Колдина стр.32) |
|  | **Тема недели «Чудеса в решете» 28ноября – 2 декабря 2016 г.** | | | |
|  | **Темы дня: Птица сказка. Чудо цветы. Волшебные сказки. Придумаем сами сказку. Нарисуем сказку.** | | | |
| 12 | НОД  Познание | ***Формирование целостной картины мира***  «Как узнать птиц?» (см В.Н. Волчкова стр.35 «Экология»)  ***ФЭМП***  Занятие №12 Помораева И.А., Позина В.А.  ***ФЭМП***  Занятие №12 (30 занятий для успешной подготовки к школе)  ***Конструирование.***  В космосе (см. «Первые оригами»Миюки Лаца стр.22) | Герои каких сказок помогали животным? Каким заветным словом они их призывали?  Рисование любимых сказочных персонажей.  Прослушивание фрагментов из сказок.  Дидактическая игра «Вершки-корешки».  В гостях у бабушки Федоры.  Рассказ воспитателя: «Зима в России».  Чтение: С.Есенин «Береза».  Чтение: И.Соколов-Микитов «Зима в лесу».  Подвижная игра «Хоккей». | Слушаем сказки моей бабушки.  Отгадывание названия сказок по фразам их героев.    «Рисует узоры мороз на оконном стекле»  Предложить родителям провести опыт-исследование: превращение снега и льда в воду и пар.  Чудо - цветы на снегу. |
|  | НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***  Пересказа рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.60) |
| НОД  Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***  Чтение стихотворения К. Чолиева «Деревья спят». Беседа об осени (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.219) |
| НОД  Художественное творчество | ***Лепка.***  Пугало огородное (см. И. А. Лыкова стр.88)  ***Аппликация.***  Волшебные плащи (см. И. А. Лыкова стр.90)  ***Рисование.***  Морозные узоры (см. И. А. Лыкова стр.92)  ***Рисование.***  Дремлет лес под сказку сна (см. И. А. Лыкова стр.98) |
|  | **Тема недели «Новый год у ворот» с 5 – 9 декабря 2016 г.** | | | |
| **Темы дня: Сделаем подарки своими руками. Зимние фантазии. Выбираем костюм для маскарада. Ровно в полночь приходит Дед Мороз. Придумываем украшения для дома.** | | | | |
| 13 | НОД  Познание | ***Формирование целостной картины мира***  «Классификация одежды: зимняя, осенняя, летняя, демисезонная» (см. Н.В. Алешина стр.44)  ***ФЭМП***  Занятие №13 Помораева И.А., Позина В.А.  ***ФЭМП***  Занятие №13 (30 занятий для успешной подготовки к школе)  ***Конструирование.***  Птичий двор (см. «Игрушки из картона» М. Альтмайер стр.16) | Сюжетно-ролевая игра «Магазин новогодних игрушек».  Рассматривание иллюстраций с зимними забавами детей.  Подвижная игра: «Кто лишний».  Строительная игра: «Дворец для Деда Мороза».  Выставка детской художественной литературы про Новый год.  Беседа на тему: «Зима в разных широтах и полушариях».  Аппликация: «зимний лес».  Скольжение по беговым дорожкам. Игры-соревнования.  Подвижная игра «Попади в цель».  Сюжетно-ролевая игра «На улицах нашего города».  Чтение Я.Купала «Зима».  Чтение К.Бальмонт «Снежинка».  М.Клоков «Дед Мороз» | Изготовление новогодних подарков для малышей.  Обсуждение новогодних костюмов.  Подарок от Деда Мороза.  Билет на карнавал.  Рассказ родителей на тему: «Из жизненного опыта». (Зимние развлечения). |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***  Рассказывание по картинке «Вот так покатался!» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.62) |
| НОД  Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***  Малые фольклорные формы (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.221) |
| НОД  Художественное творчество | ***Лепка.***  Ёлкины игрушки – шишки, мишки и хлопушки (см. И. А. Лыкова стр.100)  ***Аппликация.***  Шляпы, короны и кокошники (см. И. А. Лыкова стр.96)  ***Рисование.***  Еловая ветка с новогодними игрушками (см. Д.Н.Колдина стр.40)  ***Рисование.***  Новогодний карнавал (см. Д.Н.Колдина стр.41) |
|  | **Тема недели «Традиции празднования нового года» 12 – 16 декабря 2016г.** | | | |
| **Темы дня: Подарки своими руками. Праздничное меню. Украшаем дома елку. Поздравительные открытки близким. Заучивание новогодних стихотворений.** | | | | |
| 14 | НОД  Познание | ***Формирование целостной картины мира***  «Витамины в жизни человека» (см.О.В. Чермашенцева стр.92 «Основы безопасного поведения дошкольников»)  ***ФЭМП***  Занятие №14 Помораева И.А., Позина В.А.)  ***ФЭМП***  Занятие №14 (30 занятий для успешной подготовки к школе)  ***Конструирование.***  Кошки мышки (см. «Игрушки из картона» М. Альтмайер стр.18) | Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Рассказ воспитателя.  Беседы: «Новогодние обычаи стран и народов мира», «Старинный русский обычай – гостеприимство».  Рассматривание открыток, иллюстраций, просмотр мультфильмов. Рисование:  «Поздравительная открытка».  Лепка: «Весёлый снеговик».  Аппликация: «Ёлочные игрушки». П.и. «Мы весёлые ребята», «Игры с санками и самокатами».  И.у. «Скок, по скок», «Перетяжки», « Попляши, покружись самым ловким окажись». | Пригласительный билет на карнавал.  Консультация: «Пишем письмо Деду Морозу».  Предложить родителям выучить с детьми пословицы, поговорки, зимние приметы. |
|  | НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***  Составление связного рассказа «Если бы я был султаном» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.64) |
| НОД  Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***  Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.223) |
| НОД  Художественное творчество | ***Лепка.***  Пугало огородное (см. И. А. Лыкова стр.88)  ***Аппликация.***  Цветочные снежинки (см. И. А. Лыкова стр.102)  ***Рисование.***  На новогоднем празднике (см. Д.Н.Колдина стр.40)  ***Рисование.***  Узоры на стекле (см. Д.Н.Колдина стр.39) |
|  | **Тема недели «Украшение Нового Года» 19-23 декабря 2016г.** | | | |
| **Темы дня: Делаем игрушки для елки. Мороз Иванович. Сказочные герои на празднике. Маскарадные маски. Хоровод снежинок.** | | | | |
| 15 | НОД  Познание | ***Формирование целостной картины мира***  «Зимние каникулы» (см.О.В. Чермашенцева стр.84 «Основы безопасного поведения дошкольников»)  ***ФЭМП***  Занятие №15 Помораева И.А., Позина В..А.  ***ФЭМП***  Занятие №15 (30 занятий для успешной подготовки к школе)  ***Конструирование.***  Братцы поросята (см. «Игрушки из картона» М. Альтмайер стр.20) | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Заучивание стихотворений по теме. Сюжетно – ролевая игра «В магазин за подарками к Новому году», «Готовимся к встречи Нового года». Изготовление костюмов к празднику и декораций. Д. и. «Укрась слово», «Дверная скважина».  Сюжетно – ролевые игры: «К нам пришли гости», «Мы идём в гости», «Зимним вечером в крестьянском русском доме». | Изготовление маскарадных масок в семейном кругу.  Советы родителям: «Как встретить Новый год с ребенком».  Предложить почитать детям о праздновании Нового года в других странах. |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***  Придумывание продолжения и завершения рассказа Л. Пеньевской «Как Миша варежку потерял» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.66) |
| НОД  Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***  Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Первый Снег» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.226) |
| НОД  Художественное творчество | ***Лепка.***  Бабушкины сказки (см. И. А. Лыкова стр.106)  ***Аппликация.***  Избушка на курьих ножках (см. И. А. Лыкова стр.108)  ***Рисование.***  Баба-Яга и леший (см. И. А. Лыкова стр.110)  ***Рисование.***  Невиданное животное (см. Д.Н.Колдина стр.42) |
|  | **ТЕМА «Зима» 1-31 января 2017 г.** | | | |
|  | **Тема недели «Зимушка хрустальная» 26 – 30 декабря** | | | |
| **Темы дня: Снег бывает разным. Снегопад, снегопад. Снег и лед (опытно – исследовательская деятельность).**  **Снег и лед (продолжение).«Зима вьюжная» (И. Соколов - Никитов )** | | | | |
| 16 | НОД  Познание | ***Формирование целостной картины мира***  «Зима полна серебра» (см В.Н. Волчкова стр.60 «Экология»)  ***ФЭМП***  Занятие №16 Помораева И.А., Позина В.А.  ***ФЭМП***  Занятие №16 (30 занятий для успешной подготовки к школе)  ***Конструирование.***  Корова Му (см. «Игрушки из картона» М. Альтмайер стр.22) | Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Рассматривание иллюстраций и картин. Рассказ воспитателя «Защитные свойства снега».  Беседы: «Где быстрее остынет вода в бутылке на снегу или на открытом месте.  Измерение глубины сугробов, следы птиц и животных». Чтение: К. Бальмонд «Снежинка», М. Клоков «Дед мороз», В. Пашов «Русская зима». | Помочь родителям организовать опыты со льдом и снегом.  Прочесть детям В.Пашов «Русская зима».  Предложить родителям побеседовать с детьми о чуткости и равнодушии. Прочесть Н.Дурова «Заботливая подруга».  В.Осеев «Плохо» |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***  Рассказывание по картине «Дети Севера» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.68) |
| НОД  Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***  Рассказывание сказки В. Одоевского «Мороз Иванович» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.228) |
| НОД  Художественное творчество | ***Лепка.***  Нарядный индюк (см. И. А. Лыкова стр.112)  ***Аппликация.***  Перо Жар-птицы (см. И. А. Лыкова стр.114)  ***Рисование.***  Кони-птицы (см. И. А. Лыкова стр.116)  ***Рисование.***  Мишка, мишка, лежебока (см. Д.Н.Колдина стр.43) |
|  | **Тема недели «Зимние забавы» 11- 19 января** | | | |
| **Темы дня: Вот как весело зимой. Зимние виды спорта. Зимние виды спорта. (2часть) Зимние Олимпиады. Моржевание.** | | | | |
| 17 | НОД  Познание | ***Формирование целостной картины мира***  «Волшебница – зима» (см В.Н. Волчкова стр.69 «Экология»)  ***ФЭМП***  Занятие №17 Помораева И.А, Позина В.А.  ***ФЭМП***  Занятие №17 (30 занятий для успешной подготовки к школе)  ***Конструирование.***  Закадычные друзья (см. «Игрушки из картона» М. Альтмайер стр.24) | Спорт – это здоровье.  П/игра «Два Мороза».  Рассмотреть иллюстрации о зимних видах спорта.  Рассказ воспитателя о победах наших спортсменов на Зимних олимпиадах.  Рассказ воспитателя о подготовке к Зимним олимпийским играм в Сочи».  Чтение Я Купала «Зима».  Чтение С.Маршака «Февраль».  Беседа на тему: «Как красив наш город в снежном убранстве»  П/игра «Мы веселые ребята». | Организовать родителей сделать снежную горку.  «Рисует узоры мороз на оконном стекле».  Предложить родителям побеседовать с детьми на тему: « Как устроено наше тело».  Как работают наши органы». «Что для чего нужно». Прочесть С.Я.Маршака «Почему у человека две руки и один язык»  Предложить родителям рассказать о моржевании, как нужно закалять свой организм. |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***  Отработка звуков с опорой на картинки. Составление связного рассказа (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.70) |
| НОД  Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***  Чтение басни И. Крылова «Ворона и Лисица» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.235) |
| НОД  Художественное творчество | ***Лепка.***  Лягушонка в коробчонке (см. И. А. Лыкова стр.118)  ***Аппликация.***  Домик с трубой и сказочный дым (см. И. А. Лыкова стр.120)  ***Рисование.***  Нарядный индюк ((см. И. А. Лыкова стр.122)  ***Рисование.***  Цыплята (см. Д.Н.Колдина стр.44) |
| **Тема недели «Зима в природе» 23-27 января 2017 г.** | | | | |
| **Темы дня: Синичкин календарь. Зимующие птицы. Водоемы зимой. Труд людей на селе. Кто чем занят зимой?** | | | | |
| 18 | НОД  Познание | ***Формирование целостной картины мира***  «Птицы разных стран» (см В.Н. Волчкова стр.42 «Экология»)  ***ФЭМП***  Занятие №18 Помораева И.А., Позина В.А.  ***ФЭМП***  Занятие № 18 (30 занятий для успешной подготовки к школе)  ***Конструирование.***  Закадычные друзья 2ч. (см. «Игрушки из картона» М. Альтмайер стр.24) | Рисование:  «Снегири на ветке»  Лепка на пластине «Зимние деревья».  Аппликация: «Зимний лес». Расчистка участка от снега.  Зимние постройки. С. Маршак «Двенадцать месяцев». Рассказ воспитателя.  Беседа: «Звери наших широт».  Рассматривание иллюстраций. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. | Предложить родителям отобразить в рисунках совместные развлечения с детьми. День добрых волшебников: предложить родителям изготовить кормушки для птиц.  Предложить родителям вместе с детьми в своем дворе сгрести снег под деревья. |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***  Пересказ рассказа Л. Кассиля «Сестра» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.72) |
| НОД  Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***  Чтение рассказа В. Драгунского «Тайное становится явным». Составление рассказов по пословице (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.237) |
| НОД  Художественное творчество | ***Лепка.***  У лукоморья дуб зеленый…(см. И. А. Лыкова стр.124)  ***Аппликация.***  Тридцать три богатыря (см. И. А. Лыкова стр.126)  ***Рисование.***  Пир на весь мир (см. И. А. Лыкова стр.128)  ***Рисование***  Конь из Дымково (см. Д.Н.Колдина стр.45) |
|  | **Тема недели «Зима - художница» 3—31 января** | | | |
|  | **Темы дня: Письмо на снегу. Узоры на стекле. Бархатный наряд деревьев. Ледяной городок. Зимние просторы.** | | | |
| 19 | НОД  Познание | ***Формирование целостной картины мира.***  «Покормите птиц зимой» (см В.Н. Волчкова стр.66 «Экология»)  ***ФЭМП***  Занятие №19 Помораева И.А., Позина В.А.)  ***ФЭМП***  Занятие №19 (30 занятий для успешной подготовки к школе)  ***Конструирование.***  Полетаем? (см. «Игрушки из картона» М. Альтмайер стр.26) | Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы ( холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Рассказ воспитателя «Зима в России». Чтение: С. Есенин «Берёза», И. Соколов – Микитов «Зима в лесу». Рисование: «Зимний пейзаж».  Лепка: «Гости на нашей кормушке».  Аппликация: «Деревья в снегу». Д. и. на закрепление знаний о зимующих птицах, животных средней полосы.  Сюжетно – ролевая игра «В гостях». | Путешествие в зимний лес.  Отобразить впечатления от посещения зимнего леса в рисунках.  Изучить следы на снегу.  Посетить ледяные постройки на центральной площади города. |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***  Составление рассказа «Как мы играем зимой на участке» на основе личного опыта (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.74) |
| НОД  Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***  Заучивание стихотворения С. Есенина «Береза». Творческое рассказывание (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.241) |
| НОД  Художественное творчество | ***Лепка.***  На дне морском (см. И. А. Лыкова стр.130)  ***Аппликация.***  Морские коньки играют в прятки (см. И. А. Лыкова стр.132)  ***Рисование.***  Рыбки играют, рыбки сверкают (см. И. А. Лыкова стр.134)  ***Рисование***  Пингвины (см. Д.Н.Колдина стр.49) |
|  | **ТЕМА «День защитника Отечества» 1-20 февраля 2017г.** | | | |
|  | **Тема недели «Наша Армия»1-10 февраля 2017 г.** | | | |
| **Темы дня: «Богатыри» - картина В. М. Васнецова. Российская Армия. Бравые солдаты. Что такое героизм. Чтобы стать защитником.** | | | | |
| 20 | НОД  Познание | ***Формирование целостной картины мира***  «День защитника Отечества» (см. Н.В. Алешина стр.103)  ***ФЭМП***  Занятие №20 Помораева И.А., Позина В.А.  ***ФЭМП***  Занятие №20 (30 занятий для успешной подготовки к школе)  ***Конструирование.***  Жеребячья радость (см. «Игрушки из картона» М. Альтмайер стр.28) | Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам отечества. Создание поделок для сюжетно-ролевых игр: «Наша армия сильна».  Рисование: «Пограничник с собакой».  Беседа на тему: «Какими должны быть будущие защитники».  С/ролевая игра: «Мы военные». | «Есть такая профессия – Родину защищать». Предложить папам и дедушкам рассказать о своей службе.  Встречались ли им герои и кого можно ими назвать.  Рассмотреть фотографии по данной теме из семейного альбома.  Конкурс рисунков, сказок, стихов. |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***  Сравнение предметов. Уточнение лексического значения слов и выражений (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.75) |
| НОД  Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***  Чтение сказки У. Диснея «Три поросенка отдыхают» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.242) |
|  | НОД  Художественное творчество | ***Лепка.***  Загорелые человечки на пляже (см. И. А. Лыкова стр.136)  ***Аппликация.***  Аквалангисты фотографируют кораллы (см. И. А. Лыкова стр.138)  ***Рисование.***  Белый медведь и северное сияние (см. И. А. Лыкова стр.140)  ***Рисование***  Морской котик (см. Д.Н.Колдина стр.48) |
|  | **Тема недели «Войска» 13 – 17 февраля 2017г.** | | | |
|  | **Темы дня: Пехота. Морские войска. Воздушные войска. Танковые войска. Одежда в армии.** | | | |
| 21 | НОД  Познание | ***Формирование целостной картины мира***  «Знакомство со службой пограничника» (см. Н.В. Алешина стр.151)  ***ФЭМП***  Занятие №21 Помораева И.А., Позина В.А.  ***ФЭМП***  Занятие №21 (30 занятий для успешной подготовки к школе)  ***Конструирование.***  В царстве льдов (см. «Игрушки из картона» М. Альтмайер стр.30) | Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска)  Боевой техникой. Рассказ воспитателя.  Беседа: Посвящённая празднику 23 февраля «День защитника Отечества и создании Красной Армии». Рисование:  «Боевая техника».  Аппликация: «Наша Армия могуча». | «Бравые солдаты».  Чтение рассказов об Армии.  Предложить послушать песню о танкистах.  Твой сын будущий защитник Отечества!  Кто шьет одежду для солдат? Рассмотреть новые модели по интернету. |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***  Составление сюжетного рассказа по картинке речи (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.77) |
| НОД  Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***  Малые фольклорные формы (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.246) |
| НОД  Художественное творчество | ***Лепка.***  Карандашница в подарок папе(см. И. А. Лыкова стр.142)  ***Аппликация.***  Как мой папа спал, когда был маленьким (см. И. А. Лыкова стр.144)  ***Рисование.***  Я с папой (см. И. А. Лыкова стр.146)  ***Рисование***  Поздравительная открытка (см. Д.Н.Колдина стр.54) |
|  | **Тема недели «Они защищали Родину» 20-28 февраля** | | | |
|  | **Темы дня: ВОВ. Служба в армии. Памятники Самары. Герои войны. Военные песни.** | | | |
| 22 | НОД  Познание | ***Ознакомление с окружающим миром.***  «Недаром помнит вся Россия» (см. Н.В. Алешина стр.143)  ***ФЭМП***  Занятие №22 (см. Е.В. Колесникова стр.63)  ***ФЭМП***  Занятие №22 (30 занятий для успешной подготовки к школе)  ***Конструирование.***  Опасные киски (см. «Игрушки из картона» М. Альтмайер стр.32) | Рассказ воспитателя.  Беседа: «Кто такие защитники отечества?».  Рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.  Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.  Рисование: «Пограничник с собакой», «На границе».  Аппликация: «Российская армия» | Предложить папе вместе с ребенком составить рассказ на тему: «Мои родные – защитники Родины». «Солдат на посту» - рисуем вместе с папой.  Посетить памятники в Самаре. |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***  Рассказывание по серии сюжетных картинок (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.79) |
|  | НОД  Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***  Чтение рассказа С. Иванова «Каким бывает снег» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.247) |
| НОД  Художественное творчество | ***Лепка.***  Конфетница для мамы (см. И. А. Лыкова стр.148)  ***Аппликация.***  Салфетка под конфетницу (см. И. А. Лыкова стр.150)  ***Рисование.***  Мы с мамой улыбаемся (см. И. А. Лыкова стр.152)  ***Рисование***  Моя семья (см. Д.Н.Колдина стр.71) |
|  | **ТЕМА «8 Марта» 24 февраля – 7 марта 2017г.** | | | |
|  | **Тема недели «Моя семья» 1-10 марта** | | | |
| **Темы дня:** **Маму очень я люблю. Бабушкин сундучок. У меня есть сестра/брат. Семейный альбом. Семейные традиции.** | | | | |
| 23 | НОД  Познание | ***Формирование целостной картины мира***  « К бабушке Варварушке в гости на оладушки» (см.В.Н. Косарева « Народная культура и традиции» стр. 45)  ***ФЭМП***  Занятие №23 Помораева И.А., Позина В.А.  ***ФЭМП***  Занятие №23 (30 занятий для успешной подготовки к школе)  ***Конструирование.***  Жители саванны (см. «Игрушки из картона» М. Альтмайер стр.34) | Рассказ воспитателя.  Беседы: «О маме», «В нашей группе самые хорошие девочки».  Рассматривание открыток, журналов, иллюстраций. Чтение  Е. Благина «Посидим в тишине».  Разучивание стихотворений, текстов песен по теме.  В. Драгунский «Денискины рассказы» Рисование:  Коллективные работы по изготовлению сувениров.  Организация выставок «Золотые руки мам и бабушек»,  «Маленькие мастерицы» | Загляните в семейный альбом.  Чтение Я.Акима «Моя родня»  «К бабушке Варварушке в гости на оладушки».  Моя семья – моя радость. Рассматривание фотографий из семейного альбома.  День добрых волшебников. |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***  Рассказывание по картинке «Подарки маме к 8 Марта» и на основе личного опыта (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.80) |
| НОД  Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***  Чтение басни С. Михалкова «Ошибка». Анализ фразеологизмов, пословиц, рисование к ним иллюстраций (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.250) |
| НОД  Художественное творчество | ***Лепка.***  Чудо – цветок (см. И. А. Лыкова стр.154)  ***Аппликация.***  Пушистые картинки (см. И. А. Лыкова стр.156)  ***Рисование.***  Букет цветов (см. И. А. Лыкова стр.158)  ***Рисование***  Автопортрет (см. Д.Н.Колдина стр.69) |
| **Тема недели «8 Марта» 13-17 марта 2017г.** | | | | |
| **Темы дня: Букет цветов. Как папа готовится к празднику. Сюрприз для бабушки. Любимые девочки. Поздравляем воспитателей и няню.** | | | | |
| 24 | НОД  Познание | ***Формирование целостной картины мира***  «Приди, весна, с радостью» (см.В.Н. Косарева « Народная культура и традиции» стр. 47)  ***ФЭМП***  Занятие №24 Помораева И.А., Позина В.А.  ***ФЭМП***  Занятие №24 (30 занятий для успешной подготовки к школе)  ***Конструирование.***  Игривые медвежата (см. «Игрушки из картона» М. Альтмайер стр.36) | Помощь в оформлении групповой комнаты и зала. Уход за комнатными растениями. Д. и. «Да - нет», «Будь внимателен».  Сюжетно – ролевая игра «Моя семья», «Моя мама парикмахер ( врач, портниха…)» Чтение  Е. Благина «Посидим в тишине».  Разучивание стихотворений, текстов песен по теме. П.и.  «Ключи»  И.у. «Точная подача», «Попрыгунчики», Игра «Затейники», «Карусель».  Игры соревнования. | Вместе с папой подарок для мамы.  Поздравительная открытка бабушке всей семьей.  Семейный конкурс рисунков на тему: «Моя красивая мама» |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***  Пересказ рассказа М. Пришвина «Ёж». Рассказывание на основе личного опыта (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.81) |
| НОД  Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***  Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.252) |
| НОД  Художественное творчество | ***Лепка.***  Чудо – букет (см. И. А. Лыкова стр.160)  ***Аппликация.***  Весна идет (см. И. А. Лыкова стр.162)  ***Рисование.***  Золотой петушок (см. И. А. Лыкова стр.164)  ***Рисование***  Портрет друга (см. Д.Н.Колдина стр.75) |
|  | **ТЕМА «Народная культура и традиции» 10 –17 марта 2014г.** | | | |
|  | **Тема недели «Достояние России»** | | | |
| **Темы дня:** **Кремль (Московский, Новгородский, Казанский). История возникновения колоколов на Руси. Спасская башня Кремля. Малые фольклорные формы. Народные праздники.** | | | | |
| 25 | НОД  Познание | ***Формирование целостной картины мира.***  «Московский Кремль» (см. Н.В. Алешина стр.68)  ***ФЭМП***  Занятие №25 Помораева И.А., Позина В.А.  ***ФЭМП***  Занятие №25 (30 занятий для успешной подготовки к школе)  ***Конструирование.***  Первоцветы (см. «Первые оригами»Миюки Лаца стр.10) | Знакомить детей с народными традициями и обычаями.  - Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России.  - Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Рассказ воспитателя.  Беседа: «Народные праздники на Руси». Рассматривание предметов и иллюстраций. Чтение р.н.с., Загадывание загадок, потешек. Рисование:  «Золотая хохлома», «Масленичные гулянья».  Лепка: «Коллективная работа «Сказочный дворец».  Аппликация: «Народные узоры». | Устное народное творчество: потешки, небылицы,считалки.  Великий праздник Пасха.  Экскурсия в интернете «По памятным местам Кремля: Царь-колокол, Царь-пушка».  Рассказ о народных традициях празднования «Масленицы». |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***  Пересказ сказки Л. Толстого «Белка прыгала с ветки на ветку…» в ситуации письменной речи (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.83) |
| НОД  Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***  Комплексное занятие «Весна идет». Чтение рассказов , стихотворений о весне. Рассматривание иллюстраций (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.259) |
|  | НОД  Художественное творчество | ***Лепка.***  Чудо-писанки (см. И. А. Лыкова стр.166)  ***Аппликация.***  Чудо-писанки (см. И. А. Лыкова стр.168)  ***Рисование.***  Нарядные игрушки-мобили (см. И. А. Лыкова стр.170)  ***Рисование***  Мой любимый сказочный герой (см. Д.Н.Колдина стр.76) |
|  | **Тема недели «Назад в прошлое» 20-24 марта** | | | |
| **Темы дня: Как жили наши предки. Экскурсия в русскую избу. История одежды и украшений. Экскурсия в Краеведческий музей. Зодчество на Руси.** | | | | |
| 26 | НОД  Познание | ***Формирование целостной картины мира***  «Путешествие в прошлое одежды» (см.В.Н. Косарева « Народная культура и традиции» стр. 107)  ***ФЭМП***  Занятие №26 Помораева И.А., Позина В.А.  ***ФЭМП***  Занятие №26 (30 занятий для успешной подготовки к школе)  ***Конструирование.***  Божьи коровки (см. «Первые оригами»Миюки Лаца стр.12) | Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. Рассказ воспитателя.  Беседа: «Народная игрушка».  Рассматривание изделий народных промыслов. Рисование:  «Роспись силуэтов», «Дымковские игрушки».  Лепка: «Дымковский петушок».  Аппликация:  «Узор в квадрате». Изготовление предметов для сюжетно – ролевой игры «Ярмарка» | Как жили наши предки. Рассказ бабушки.  Народная игрушка матрешка.  Путешествие в прошлое одежды.  «Золотое веретено».  Потешный промысел наших предков (дымковские, филимоновские игрушки). |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***  Придумывание сказки по картине и на предложенную тему (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.86) |
| НОД  Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***  Чтение басни Л. Толстого «Собака и ее тень». Анализ пословиц (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.262) |
| НОД  Художественное творчество | ***Лепка.***  Летающие тарелки (см. И. А. Лыкова стр.184)  ***Аппликация.***  Голуби на черепичной крыше (см. И. А. Лыкова стр.174)  ***Рисование.***  Золотые облака (см. И. А. Лыкова стр.172)  ***Рисование.***  Заря алая разливается (см. И. А. Лыкова стр.176) |
|  | **Мониторинг 24-31 марта 2017г.** | | | |
|  | **ТЕМА «Весна» 3-10 апреля 2017г.** | | | |
| **Тема недели «Весна идет, весне дорогу» с 13-17 марта** | | | | |
| **Темы дня: Грачи весну на крыльях принесли. Зима недаром злится. Синичкин календарь. Март. Апрель. Первоцветы. Мамы и детеныши.** | | | | |
| 27 | НОД  Познание | ***Формирование целостной картины мира***  «Первоцветы» (см В.Н. Волчкова стр.101 «Экология»)  ***ФЭМП***  Занятие №27 Помораева И. А., Позина В.А.  ***ФЭМП***  Занятие №27 (30 занятий для успешной подготовки к школе)  ***Конструирование.***  Слоники (см. «Первые оригами»Миюки Лаца стр.24) | Рассказ воспитателя.  Беседы: «Как растут растения»,  «Солнце источник жизни на земле», «Ранняя весна».  Рассматривание иллюстраций, репродукций. Чтение по теме.  Ф. Тютчев «Весенняя гроза», С. Есенин «Буря».  Рисование:  «Весенний букет»  «На лугу».  Лепка: «Солнышко покажись»  Аппликация:  «Солнышко нарядись» | Пришла весна, прилетели птицы.  Как птицы весну встречают.  Профессия флорист  (фитодизайнер)  Лекарственные растения.  Растения из Красной книги.  «Друзья моего детства» - рассказ, воспоминания родителей. |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***  Пересказ русской народной сказки «Как аукнется – так и откликнется» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.87) |
| НОД  Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***  Чтение сказки М. Михайлова «Лесные хоромы» . Сопоставление с русской народной сказкой «Теремок» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.263) |
| НОД  Художественное творчество | ***Лепка.***  Наш космодром (см. И. А. Лыкова стр.186)  ***Аппликация.***  Звезды и кометы (см. И. А. Лыкова стр.180)  ***Рисование.***  День и ночь (см. И. А. Лыкова стр.178)  ***Рисование.***  Ранняя весна (см. Д.Н.Колдина стр.77) |
|  | **Тема недели «Празднуем в апреле» 3-7 апреля** | | | |
| **Темы дня:** **Человек – часть природы. Дом – планета. «День космонавтики» 12 апреля. Покорение космоса. «День Земли» 22 апреля.** | | | | |
| 28 | НОД  Познание | ***Ознакомление с окружающим миром.***  «День космонавтики» (см. Н.В. Алешина стр.192)  ***ФЭМП***  Занятие №28 (см. Е.В. Колесникова стр.76)  ***ФЭМП***  Занятие №28 (30 занятий для успешной подготовки к школе)  ***Конструирование.***  Цветик семицветик (из карандашных стружек) (см И.А. Лыкова «Художественный труд») | Чудо птица, алый хвост, прилетела в стаю звезд  (ракета). Рассказ воспитателя о космических ракетах.  12 апреля 1961 г.- начало освоения космоса человеком.  В космической ракете с названием «Восток» он первым на планете подняться к звездам смог.  Поет об этом песни весенняя капель, навеки будем вместе:Гагарин и апрель. В.Степасов.  Рассказ о Ю.А.Гагарине, о первой женщине, полетевшей в космос  В.Н.Терешкова. | История космоса в воспоминаниях родителей.  На кого из космонавтов родители мечтали быть похожими.  В какие игры играли в те годы. |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***  Составление описательных рассказов по пейзажным картинам (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.89) |
| НОД  Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***  Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.266) |
| НОД  Художественное творчество | ***Лепка.***  Покорители космоса – наши космонавты (см. И. А. Лыкова стр.188)  ***Аппликация.***  Пришельцы из космоса (см. И. А. Лыкова стр.184)  ***Рисование.***  Жители других планет (см. Д.Н.Колдина стр.80)  ***Рисование.***  Звездное небо (см. Д.Н.Колдина стр.79) |
|  | **ТЕМА «День Победы» 14 апреля - 9 мая 2017 г.** | | | |
|  | **Тема недели «Памятники войны» с 10-14 апреля** | | | |
| **Темы дня: Экскурсия к памятнику героям войны. Экскурсия в школьный музей боевой славы. Вечный огонь на Красной площади. г.Волгоград «Родина – мать зовет». «Мамаев Курган».** | | | | |
| 29 | НОД  Познание | ***Формирование целостной картины ми ра***  «Поведение детей в общественных местах. Ориентирование детей в районе детского сада» (см.О.В. Чермашенцева стр.20 «Основы безопасного поведения дошкольников»)  ***ФЭМП***  Занятие №29 Помораева И.А., Позина В.А.  ***ФЭМП***  Занятие №29(30 занятий для успешной подготовки к школе)  ***Конструирование.***  Декоративная ваза из круп ((см И.А. Лыкова «Художественный труд») | Рассказ воспитателя.  Беседа: «День Победы»  Экскурсия к памятнику - «Воинской славы  Рассматривание иллюстраций, репродукций по теме.  Просмотр мультфильмов  Прослушивание фронтовых песен. Сюжетно ролевые игры: «Пограничники»,  «Морские пехотинцы».  Дидактические игры: «Собери картинку»,  «Найди пару». Рисование: «Праздничный салют».  Пластилиновая пластика: «На страже мира».  Аппликация: «Праздничный букет Победителям». | Фотовыставка.  Заучивание стихотворения о Дне Победы.  Изготовление открыток ветеранам.  Чтение рассказов о войне и о детях во времена войны. |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***  Составление коллективного рассказа – описания (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.91) |
| НОД  Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***  Малые фольклорные формы (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.270) |
|  | НОД  Художественное творчество | ***Лепка.***  В далеком космосе (см. И. А. Лыкова стр.182)  ***Аппликация.***  Звезды и кометы (см. И. А. Лыкова стр.180)  ***Рисование.***  А горы все выше и выше (см. Д.Н.Колдина стр.84)  ***Рисование.***  Горная долина (см. Д.Н.Колдина стр.85) |
|  | **Тема недели «Встречаем гостей» 17-21 апреля** | | | |
| **Темы дня: Поздравительная открытка ветеранам. Встреча с ветеранами. Концерт для ветеранов. Военные награды. Пусть всегда будет солнце.** | | | | |
| 30 | НОД  Познание | ***Формирование целостной картины мира***  «Все работы хороши» (см. Н.В. Алешина стр.138)  ***ФЭМП***  Занятие №30 Помораева И.А., Позина В.А.  ***ФЭМП***  Занятие №30(30 занятий для успешной подготовки к школе)  ***Конструирование.***  «Матрешка», Л.В.Куцакова.стр.104 (166) | Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. Спортивный праздник: «Салют Победы».  П.и.: «Бег по кочкам», «Прокати мяч», «Бег в мешках», «Попади в корзину». Конструирование из деревянного конструктора: «Военная техника». | Закрепить знания детей, в каких войсках служили отцы и деды.  Рассматривание иллюстраций о ветеранах, награжденных орденами и медалями. |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***  Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.94) |
| НОД  Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***  Заучивание стихотворения Г. Новицкой «Вскрываются почки». Творческое рассказывание «Как разбудили клен» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.273) |
| НОД  Художественное творчество | ***Лепка.***  Мы на луг ходили, мы лужок лепили (см. И. А. Лыкова стр.196)  ***Аппликация.***  Букет с папоротником и солнечными зайчиками (см. И. А. Лыкова стр.198)  ***Рисование.***  Весенняя гроза (см. И. А. Лыкова стр.194)  ***Рисование.***  Морской пейзаж (см. Д.Н.Колдина стр.86) |
|  | **Тема недели «Будущие защитники» 24-28 апреля** | | | |
| **Темы дня: Когда и в чем нужна смелость. Что такое «хорошо» и что такое «плохо». Почему нужно помогать и защищать девочек. Сила – не право. Майский праздник – День Победы.** | | | | |
| 31 | НОД  Познание | ***Формирование целостной картины мира***  «История России – царь Петр 1» (см. Н.В. Алешина стр.96)  ***ФЭМП***  Занятие №31 Помораева И.А., Позина В.А.  ***ФЭМП***  (30 занятий для успешной подготовки к школе) повторение  ***Конструирование.***  «Коврик», Л.В.Куцакова, стр.101, №18 | Рассказ о Дне Победы.  Рассматривание плаката «Родина-мать зовет!»  Рассказ о женщинах на войне.  Слушание песни «Синий платочек».  Рассказ о жизни детей в трудные военные годы.  «Дорога жизни» (Видеопросмотр Ладожского озера).  Военные командиры К.Рокосовский, И.Конев.  Танковое сражение на Курской дуге».  Рисование на тему: «Салют над городом в честь Дня Победы». | Совместное чтение в семье «Что такое хорошо и что такое плохо» с последующим обсуждением.  Выучить с детьми «День Родины».  Не забыть нам этой даты, что покончила с войной, той Великою весной. Победителю –солдату, сотни раз поклон земной! С.Михалов.  Слушание песни «Последний бой» муз. и слова Михаила Ножкина. |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***  Рассказывание по сюжетной картинке (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.95) |
| НОД  Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***  Беседа о русском устном народном творчестве. Рассказывание сказки С. Аксакова «Аленький цветочек». Лексические упражнения (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.275) |
| НОД  Художественное творчество | ***Лепка.***  Дерево жизни (см. И. А. Лыкова стр.200)  ***Аппликация.***  Лягушонок и водяная лилия (см. И. А. Лыкова стр.202)  ***Рисование.***  Морская страница (см. Д.Н.Колдина стр.87)  ***Рисование.***  Хохломские узоры (см. Д.Н.Колдина стр.88) |
|  | **Тема недели «Их помнит Россия, их помнит народ» 1-12 мая** | | | |
|  | **Темы дня: Жуков Г. К. Дети – герои. Города – герои. Оформление газеты. Красная площадь.** | | | |
| 32 | НОД  Познание | ***Ознакомление с окружающим миром.***  «Рассказ – беседа о Дне Победы» (см. Н.В. Алешина стр.215)  ***ФЭМП***  Занятие №32 (см. Е.В. Колесникова стр.84) ***ФЭМП***  (30 занятий для успешной подготовки к школе) повторение  ***Конструирование.***  «Осьминожка» , Л.В.Куцакова, стр.104 (166) | Мой город – моя малая Родина.  Дидактическая игра «Кто больше назовет городов-героев».  Путешествие по Красной площади по иллюстрациям и интернету.  Парад на Красной площади на белом коне.  Рассказ о великом полководце Г.К.Жукове.  Чтение Ф. Абрамова «Ветераны».  Сюжетно-ролевая игра «Мы военные»  Подвижная игра «Снайперы». | Оформление семейной газеты на тему: «Наш самый лучший выходной день».  Рассказ дедушки о детях героях.  Игрушки военной тематики. |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***  Составление рассказа на заданную тему (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.97) |
| НОД  Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***  Чтение сказки Х.-К. Андерсена «Гадкий утенок» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.277) |
| НОД  Художественное творчество | ***Лепка.***  Пластилиновый спектакль (см. И. А. Лыкова стр.204)  ***Аппликация.***  Цветочные вазы и корзинки (см. И. А. Лыкова стр.206)  ***Рисование.***  Матрешки из Полхов-Майдан (см. Д.Н.Колдина стр.70)  ***Рисование.***  Филимоновский петушок (см. Д.Н.Колдина стр.60) |
|  | **ТЕМА «До свидания, детский сад! Здравствуй школа!» 12-31 мая 2017г.** | | | |
|  | **Тема недели «До свиданья, детский сад» 15 – 19 мая** | | | |
|  | **Темы дня: Дети в школе. Ученики приходят в школу. Моя любимая игрушка в детском саду. Самый памятный день в году. Наш любимый детский сад.** | | | |
| 33 | НОД  Познание | ***Формирование целостной картины мира***  «Как надо относится к книге» (см. Н.В. Алешина стр.212)  ***ФЭМП***  Занятие №30 Помораева И.А., Позина В.А.  ФЭМП  (30 занятий для успешной подготовки к школе) повторение  ***Конструирование.***  «Стол», Л.В.Куцакова, стр.83, №14 | Рассказ воспитателя: «Дети в школу».  Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о школьниках.  Составление альбома: «До свиданья, детский сад!»  Чтение А.Барто:  «Первоклассница».  Рисование на тему: «Наш любимый детский сад».  Дидактическая игра «Ученики приходят в школу».  Рассказ воспитателя: «Сегодня малыши, а завтра школьники».  Беседа «Для чего нужно учиться».  Сюжетно-ролевая игра: «Собери портфель для школы» | Рисование в семейном кругу на тему: «Мой любимый детский сад».  Беседа: «О чем любят читать мальчики и девочки»  Рисование на тему: «Как я с мамой и папой иду из детского сада». |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***  Придумывание сказки на самостоятельную выбранную тему (по аналогии) (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.99) |
|  | НОД  Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***  Чтение басни И. Крылова «Лебедь, щука и Рак» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.278) |
| НОД  Художественное творчество | ***Лепка.***  Ёжик (см.Г.Н. Давыдова стр.74)  ***Рисование.***  Вечерний город (см. Д.Н.Колдина стр.52)  ***Аппликация.***  Весна идет (см. И. А. Лыкова стр.162)  ***Рисование.***  Танк (см. Д.Н.Колдина стр.53) |
|  | **Тема недели Ребенок и его здоровье. 22 – 26 мая** | | | |
|  | **Темы дня: Ребенок на улице города. Безопасность ребенка в быту. Культурно-гигиенические навыки. Здоровый образ жизни. Ядовитые растения и грибы** | | | |
| 34 | НОД  Познание | ***Ознакомление с окружающим миром.***  «Держи осанку» (см.О.В. Чермашенцева стр.104 «Основы безопасного поведения дошкольников»)  ***ФЭМП***  Занятие №29 (см. Е.В. Колесникова стр.78)  ***ФЭМП***  (30 занятий для успешной подготовки к школе) повторение  ***Конструирование.***  «Корзинка» Е.Черенкова,стр.124 | Рассказ воспитателя: «Что такое здоровый образ жизни».  Чтение С.Михалкова «Не спать», «Про девочку Юлю, которая плохо кушала».  Развлечение-викторина: «Знатоки правил безопасности».  Дидактическая игра: «Мы воспитанные пассажиры»  Загадки о грибах.  Чтение Я,Яким  «Неумейка» | Составление семейного фотоальбома: «Здоровый образ жизни нашей семьи»  Наши помощники дорожные знаки.  Беседа «Красивые, но ядовитые». Чтение Я.Тайц «По грибы». |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***  Рассказывание по сюжетной картинке (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.95) |
| НОД  Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***  Итоговая литературная викторина (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.279) |
| НОД  Художественное творчество | ***Лепка.***  Божьи коровки на ромашке (см. Г. Н. Давыдова стр.55)  ***Аппликация.***  Кто в лесу живет? (см. И. А. Лыкова стр.60)  ***Рисование.***  Мчится поезд (см. Д.Н.Колдина стр.35)  ***Рисование.***  Русская народная одежда (см. Д.Н.Колдина стр.34) |
|  | **Тема недели «Лето, ах, лето!» 29 – 31 мая** | | | |
|  | **Темы дня: Растительный мир. Животный мир. Труд людей в природе. Живая природа. Неживая природа. Человек – часть природы.** | | | |
| 35 | НОД  Познание | ***Ознакомление с окружающим миром.***  «Увлекательное путешествие в мир здорового и безопасного образа жизни» (см.О.В. Чермашенцева стр.174 «Основы безопасного поведения дошкольников»)  ***ФЭМП***  Занятие №30 (см. Е.В. Колесникова стр.80)  ***ФЭМП***  (30 занятий для успешной подготовки к школе)повторение  ***Конструирование.***  Самостоятельная деятельность | Рассматривание иллюстраций. Беседы: «Крылатые насекомые», «Кто, где живет», Чтение  Н.Сладкова «Ласточка»  Беседы о летних явлениях природы. Чтение Е.Аксельрод «Грибной дождь». И.Соколов-Микитов «Радуга», И.Токмаков «Туман».  Продуктивная деятельность: Натюрморты. Сбор семян цветочных растений.    Беседа: «Погода летом»  Рисование на тему: «Картинка про лето» | Наблюдение жатвы, сбора плодов и овощей.  Рассматривание колосьев злаков.    Сбор семян цветочных растений. Рисование на тему: «Мир глазами детей»  Совместно составить рассказ: «Улетает лето, улетело лето» |
|  | НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***  Рассказывание по серии сюжетных картинок (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.79) |
| НОД  Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***  Потешки и скороговорки на отработку согласных звуков (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.281) |
| НОД  Художественное творчество | ***Лепка.***  Бабочка (см. Г. Н. Давыдова стр. 61)  ***Аппликация.***  Тихо ночь ложится на вершины гор (см. И. А. Лыкова стр.84)  ***Рисование.***  Гжельское блюдце (см. Д.Н.Колдина стр.31)  ***Рисование.***  Гжельская посуда (см. Д.Н.Колдина стр.29) |