***КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ №6***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** |  | **Образовательная деятельность**  | **Совместная деятельность** | **Работа с родителями** |
| **ТЕМА «День знаний» 1-16 сентября 2016г.** |
| **Тема недели «Мы уже большие»** |
| **Темы дня: Скоро в школу. Буквы алфавита. Вырастим грамотными. Здравствуй школа! Моя школа.** |
| 1 | НОД Познание  |  ***Формирование целостной картины мира***«По дороге в детский сад» (см.О.В. Чермашенцева стр.14 «Основы безопасного поведения дошкольников»)***ФЭМП Занятие № 1*** И.А. Помораева, ПозинаВ.А.***ФЭМП***Занятие №1 (30 занятий для успешной подготовки к школе)***Конструирование.***Занятие №2 (см.Л.В. Куцакова стр.95) | Рассказ воспитателя «Дети в школу» рассматривание иллюстраций, фотографий, картин, просмотр мультфильмов. Составление альбома «Школа». Чтение А. Барто «Первоклассница». Разучивание стихотворений по теме. Сюжетно – ролевая игра:«Проводы первоклассника в школу», «Ученики приходят в школу».Д.и.: «Да или нет», «Буквы алфавита», «Укрась слово». | Предложить родителям рассказать детям о своем 1 сентября, рассмотреть фотографии. Дать задание родителям сходить на экскурсию в 1 гимназию поговорить об увиденном. Предложить родителям почитать произведения о школе и т.д.  |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***Пересказ русской народной сказки «Лиса и козел» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр. 42) |
| НОД Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***Рассказывание русской народной сказки «Царевна – лягушка» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.175) |
| НОД Художественное творчество | ***Лепка.***Наш уголок природы (см. И. А. Лыкова стр. 22)***Аппликация.***Наша клумба (см. И. А. Лыкова стр.24)***Рисование.***Картинки на песке (см. И. А. Лыкова стр.16)***Рисование.***Улетает наше лето (см. И. А. Лыкова стр.20) |
|  | **Тема недели Школьная пора.** |
| **Темы дня: Мой друг учитель. Сегодня малыши – завтра школьники. Я иду в школу. Мои друзья. Дорога к дому.** |
| 2 | НОД Познание |  ***Формирование целостной картины мира***«Как все живое растет» (см В.Н. Волчкова стр.8 «Экология»)***ФЭМП***Занятие №2 Помораева И.А., Позина В.А.***ФЭМП***Занятие №2 (30 занятий для успешной подготовки к школе)***Конструирование.***Ракеты и кометы (см И.А. Лыкова «Художественный труд») | Рассказ воспитателя: «Сегодня малыши, а завтра школьники».Экскурсия в школу.Беседа: «Для чего нужно учиться».Рассматривание иллюстраций. Чтение по теме.Разучивание стихотворений. Рисование: «Первое сентября».Лепка: «Моё любимое занятие».Аппликация: « Цветы в подарок воспитателю». Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Работа по сбору гербария.Изготовление атрибутов для дидактических и сюжетно – ролевых игр. | Дать задания родителям пообщаться на тему: «Я иду в школу» с целью интереса к школе, общения, развития речи. Предложить родителям записаться на подготовительные курсы в школе, познакомится с учителем, с классом. |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***Рассказывание по картине «В школу» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.44) |
|  | НОД Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***«О чем печалишься, осень?» Чтение стихотворений об осени, рассматривание иллюстраций (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.182) |
| НОД Художественное творчество | ***Лепка.***Спортивный праздник (см. И. А. Лыкова стр.28)***Аппликация.***Качели-карусели (см. И. А. Лыкова стр.30)***Рисование.***Чудесная мозаика (см. И. А. Лыкова стр.26)***Рисование.***Веселые качели (см. И. А. Лыкова стр.32) |
|  | **ТЕМА «Осень» 16-30 сентября 2016г.** |
|  | **Тема недели «Осенний натюрморт»** |
| **Темы дня: Урожай собирай. Осенняя мелодия. Подарки осени. Природа-чудесница. Рябиновые бусы.** |
| 3 | НОД Познание |  ***Формирование целостной картины мира***«Осенние хлопоты человека» (см В.Н. Волчкова стр.29 «Экология»)***ФЭМП****Помораева И.А., ПозинаВ.А.****ФЭМП***Занятие №3 (30 занятий для успешной подготовки к школе)***Конструирование.***«Зайчик», Е.Черенкова,стр.34 | Рассказ воспитателя.Беседа: «Начало осени».Наблюдения за состоянием погоды.Рассматривание картин, иллюстраций. Чтение: Н. Сладков «Осень на пороге».Разучивание стихотворений.Загадки, викторины. Рисование: «Осенние натюрморты».Лепка: «Натюрморт овощей и фруктов».Аппликация:»Осенний денёк». Д. и. на определение семян и плодов деревьев.И.у. «Что разное и что одинаковое». Изготовим лото- «Овощи для малышей». «Фигуры»,«Волк во рву», «Кто скорее до мяча».И.у. «Прыжки по кругу», «Проведи мяч», «Круговая лапта».Игры соревнования. | Предложить родителям свозить детей на ржаное и пшеничное поле. Закрепить основные приметы осени. Предложить родителям посетить выставку детского творчества, посвященную осеннему времени года. Дать задание сделать любую поделку, рисунок на тему «Осень». |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания». Рассказывание по основе личного опыта (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.45) |
| НОД Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***Рассказывание русской народной сказки «Сивка-бурка» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.184) |
| НОД Художественное творчество | ***Лепка.***Азбука в картинках (см. И. А. Лыкова стр.34)***Аппликация.***Ажурная закладка (см. И. А. Лыкова стр.36)***Рисование.***С чего начинается Родина? (см. И. А. Лыкова стр.38)***Рисование.***Натюрморт из осенних плодов (см. Д.Н.Колдина стр.13) |
|  | **Тема недели «Животные осенью»** |
| **Темы дня: Наши соседи – животные. Перелетные птицы. Осенняя мелодия. Лесные звери осенью. Кто уходит в спячку?** |
| 4 | НОД Познание |  ***Формирование целостной картины мира***«Осенние заботы животных и птиц» (см В.Н. Волчкова стр.25 «Экология»)***ФЭМП***Занятие №4 Помораева И.А., Позина В.А.***ФЭМП***Занятие №4 (30 занятий для успешной подготовки к школе)***Конструирование.***«Бусы из плодов рябины»,Л.В.Куцакова,с.92 | Рассказ воспитателя.Беседа: «Что такое воздух».Рассматривание иллюстраций, картин.Наблюдение за состоянием погоды. Чтение: И. Соколов – Микитов «Осень в лесу», А. Кушнир «Птицы».Разучивание стихотворений, викторины. Рисование: Коллективная работа «Осенний хоровод деревьев».Лепка на пластине «Ветка рябины в вазе»Аппликация: «Кисти и грозди ягод». П.и. «Перелёт птиц», «Горелки».И.у. «Перебрось - поймай», «Не попадись», «Вершки и корешки».Игры соревнования. Помощь малышам убирать участок. | Предложить родителям посетить парк и понаблюдать за лебедями, посетить зоопарк. Спросить детей как звери готовятся к зиме. Дома попросить зарисовать наиболее запомнившиеся моменты. Заучивание новых поговорок, пословиц про осень. Чтение рассказов К. Ушинского, учить пересказывать. |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***Рассказывание по картине ((см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.48) |
| НОД Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Осень» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.191) |
| НОД Художественное творчество | ***Лепка.***Грибное лукошко (см. И. А. Лыкова стр.40)***Аппликация.*** Плетенная корзинка для натюрморта (см. И. А. Лыкова стр.42)***Рисование.***Лес точно терем расписной (см. И. А. Лыкова стр.50)***Рисование.***Грибная поляна (см. Д.Н.Колдина стр.15) |
|  | **ТЕМА «Мой город, моя страна, моя планета» 3-14 октября 2016 г.** |
|  | **Тема недели «Моя Самара»** |
|  | **Темы дня: Улицы нашего города. Транспорт. Памятные места города. Парки. Торговые центы.** |
| 5 | НОД Познание |  ***Формирование целостной картины мира***«О правилах Кошке расскажем немножко» (см.О.В. Чермашенцева стр.11 «Основы безопасного поведения дошкольников»)***ФЭМП***Занятие №5 Помораева И.А., Позина В.А.***ФЭМП***Занятие №5 (30 занятий для успешной подготовки к школе)***Конструирование.***Жар птица ((см И.А. Лыкова «Художественный труд») | - Расширять представления детей о родном крае.Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Чтение глав из книг «Страна, где мы живём».Рисование: «Дома в нашем посёлке».Лепка: «Мой дом».Аппликация: «Улица города». П.и. «Ловишки с ленточками», «Совушка».И.у. «Не попадись».Игра малой подв. «Эхо».Народные игры. Д. и. «Не ошибись», «Кто построил этот дом» «Путешествие по поселку" С/р игра «Экскурсоводы» | Экскурсия выходного дня. Посетить наиболее значимые места в Самаре. Рассказать историю данного места. Сделать памятные снимки, и составить рассказ на тему: «Как я провел выходные дни». Сделать поделки, нарисовать рисунки к данной теме.  |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***Пересказ рассказа В.Биянки «Купание медвежат» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.50) |
| НОД Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***Чтение туркменской народной сказки «падчерица». Сопоставление с русской народной сказки «Хаврошечка» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.193) |
| НОД Художественное творчество | ***Лепка.***Фрукты – овощи (см. И. А. Лыкова стр.46)***Аппликация.*** Осенние картины (см. И. А. Лыкова стр.48)***Рисование.***Деревья смотрят в озеро (см. И. А. Лыкова стр.56)***Рисование.***Расписной лес ((см. Д.Н.Колдина стр.16) |
|  | **Тема недели « Наша Земля»** |
|  | **Темы дня: Животный мир. Ознакомление с глобусом. Растительный мир. Птицы и насекомые. Реки и горы.** |
| 6 | НОД Познание |  ***Формирование целостной картины мира***«Страна, в которой мы живем. Природа России» (см. Н.В. Алешина стр.49)***ФЭМП***Занятие №6 Помораева И.А., Позина В.А.***ФЭМП***Занятие №6 (30 занятий для успешной подготовки к школе)***Конструирование.***Морская прогулка (см И.А. Лыкова «Художественный труд») | Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран.Объяснить, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Рассказ воспитателя.Беседа: «Такие разные дети(национальность, расы) .Рассматривание иллюстраций людей в национальных костюмах. Рисование: «Дадим шар земной детям», «Голубая планета».Коллективная работа: «Дружат дети всей планеты».Лепка: «Животные жарких стран».Аппликация: «Кукла в национальном костюме» Д. и. «Чья одежда», «Природа и человек», «Знаешь ли ты». | Животный мир Самары и Самарской области.Путешествие по странам и континентам на глобусе.Рассказ-беседа, показ иллюстраций: Жигулевские горы.Животные в природе и дома. |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***Рассказывание по сюжетным картинкам (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.52) |
| НОД Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***Ознакомление с малыми фольклорными формами ((см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.199) |
| НОД Художественное творчество | ***Лепка.***Лебёдушка (см. И. А. Лыкова стр.52)***Аппликация.*** Кудрявые деревья (см. И. А. Лыкова стр.54)***Рисование.***Ветка рябины (см. Д.Н.Колдина стр.17)***Рисование.***Ежи Ежовичи (см. Д.Н.Колдина стр.19) |
|  | **ТЕМА «День народного единства»17 октября - 4 ноября 2016г.** |
| **Тема недели «Города России»** |
| **Темы дня: Самара – Родина моя. Москва – столица Родины. Города – герои. Золотое кольцо. Санкт-Петербург.** |
| 7 | НОД Познание |  ***Формирование целостной картины мира.***«Москва – столица России» (см. Н.В. Алешина стр.33)***ФЭМП***Занятие №7 Помораева И.А., Позина В.А.***ФЭМП***Занятие №7 (30 занятий для успешной подготовки к школе)***Конструирование.***Бабочка и стрекоза (см И.А. Лыкова «Художественный труд») | Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Рассказ воспитателя.Беседа: «Герб и флаг отличительные знаки страны, гербы разных стран мира, гербы городов».Рассматривание иллюстраций. Чтение художественной и познавательной литературы, по теме.Рисование: «Нарисуй эмблему группы».Лепка: По замыслу.Аппликация:«Цвета России».П.и.«Дорожка препятствий», «Ловишки с мячом».Эстафеты.Весёлые соревнованиясоревнования. Помощь детям младшей группы в уборке территории осенью. | Закрепить название родного города, столицы. Рассказать про северную столицу Санкт-Петербург. Если кто был в этом городе составить рассказ где был , что видел, что запомнилось больше всего. Какие заводы вы знаете в Самаре? Закрепить названия парков в Самаре?Отличительные черты города Санкт-Петербурга.Предложить прочесть детям С.Боруздин «С чего начинается Родина»Предложить родителям побеседовать с детьми на тему: « Мои бабушка, дедушка» |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***Рассказывание на тему «Первый день Тани в детском саду» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.53) |
| НОД Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***Чтение «Сказки про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Д.Мамина-Сибиряка (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.201) |
| НОД Художественное творчество | ***Лепка.***Кто в лесу живет? (см. И. А. Лыкова стр.58)***Аппликация.***Кто в лесу живет? (см. И. А. Лыкова стр.60)***Рисование.***Летят перелетные птицы (см. И. А. Лыкова стр.62)***Рисование.***Это что за птица? (см. Д.Н.Колдина стр.21) |
|  | **Тема недели «Родина в картинках» с 7 – 11 ноября**  |
| **Темы дня: Наш дом – Россия. Космос. Я люблю тебя Россия. Родина глазами писателей. Родина глазами художников.**  |
| 8 | НОД Познание |  ***Формирование целостной картины мира***«Мы все жители планеты Земля» (см. Н.В. Алешина стр.168)***ФЭМП***Занятие №8 Помораева И.А., Позина В.А.***ФЭМП***Занятие №8 (30 занятий для успешной подготовки к школе)***Конструирование.***Осенний пейзаж (см И.А. Лыкова «Художественный труд») | День народного единения.17 октября 4 ноября. - Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. «Покорение космоса». Рассказ воспитателя.Занятие: «Космос», «Звёздная страна».Беседы: «Что такое космос», «Полвека полёту Белки и Стрелки».Чтение рассказов, стихотворений Чтение по теме. Рисование: «Среди планет».Аппликация: «Космонавты в космосе».Пластилиновая пластика: «Планета земля».Конструирование в технике «оригами»:«Космос».Конструирование из деревянного конструктора: «Космодром».  | Предложить родителям показать детям по интернетупамятные места Москвы.Предложить родителям вместе с детьми сделать Кремль из природного материала.Предложить родителям вместе с детьми посетить художественную галерею, где выставлены работы художников Самары и Самарской областиПредложить родителям посетить музей Алабина вместе с детьми. |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***Закрепление произношения звуков по картинкам (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.54) |
| НОД Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***Заучивание стихотворения А. Пушкина «Уж небо осенью дышало» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.205) |
| НОД Художественное творчество | ***Рисование.***Отважные парашютисты (см. И. А. Лыкова стр.64)***Аппликация.***Строим дом многоэтажный (см. И. А. Лыкова стр.66)***Рисование.***Такие разные зонтики (см. И. А. Лыкова стр.68)***Рисование.***Мы едем, едем, едем в далекие края (см. И. А. Лыкова стр.74) |
| **Тема недели «Родина большая и разная» 14-18 ноября** |
| **Темы дня: С чего начинается Родина? Кавказ предо мною… Заповедники России. Северный полюс. Южный полюс.** |
| 9 | НОД Познание |  ***Формирование целостной картины мира***«История возникновения родного города» (см. Н.В. Алешина стр.14)***ФЭМП***Занятие №9 Помораева И.А., Позина В.А.***ФЭМП***Занятие №9 (30 занятий для успешной подготовки к школе)***Конструирование.***«Город моего детства» (строительн.материал) | Чтение: С. Боруздин «С чего начинается Родина», Джани Родари «Всеобщая истори», И. Истомина «Мир и человек», Н. Рубцова Беседа: «Какие бывают праздники». День народного единения.17 октября 4 ноября. - Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках.- Дать элементарные сведения об истории России- Углублять и уточнять представления о Родине – России.- Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за её достижения. «Наша Родина». Рассказ воспитателя «Как жили люди раньше».Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий. | Познакомить детей с детской энциклопедией , обратить внимание на карту (северный и южный полюс). Арктика и Антарктида.Кавказ предо мною…Предложить родителям рассказать детям о Кавказе, о страницах жизни людей, вошедших в историю(А.С.ПушкинМ.Ю.Лермонтов)Чтение художественной и познавательной литературы по данной теме. |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***Придумывание сказки на тему «Как ежик зайца выручил» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.56) |
| НОД Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***Рассказывание украинской сказки «Хроменькая уточка» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.206) |
| НОД Художественное творчество | ***Лепка.***Едем-гудим! С пути уйди! (см. И. А. Лыкова стр.70)***Аппликация.***Рюкзачок с кармашками (см. И. А. Лыкова стр.72)***Рисование.***По горам, по долам….(см. И. А. Лыкова стр.80)***Рисование.***Радостная осень (см. Д.Н.Колдина стр.23) |
| **Мониторинг 1 -30 ноября 2016г.** |
| **ТЕМА «Новый год» 18 ноября - 31 декабря 2016г.** |
| **Тема недели «В ожидании елки»** |
| **Темы дня: Резиденция Деда Мороза - Великий Устюг. Кто такая внучка Деда Мороза. История возникновения праздника. Празднование в других странах. Символы Нового Года.** |
| 10 | НОД Познание |  ***Формирование целостной картины мира***«Зимние забавы» (см.О.В. Чермашенцева стр.119 «Основы безопасного поведения дошкольников»)***ФЭМП***Занятие №10 Помораева И.А., Позина В.А.***ФЭМП***Занятие №10 (30 занятий для успешной подготовки к школе)***Конструирование.***Собачки (см. «Первые оригами»Миюки Лаца стр.20) | Рассказ воспитателя.Беседа: «Народные праздники на Руси».Рассматривание иллюстраций, прослушивание аудизаписей. - Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. П.и. «Два мороза», «Мороз красный нос», «Снежная карусель».И.у. «Попади в цель».Игры соревнования.Чтение р.н.с. Заучивание стихотворений по теме. Рисование: «Ёлочка».Лепка: «Дед мороз и снегурочка».Аппликация: «Весёлый хоровод». | Предложить родителям, побывавшим в Великом Устюге, поделится впечатлениями с детьми и показать памятные сувениры.Почитать детям о том, как празднуют Новый год в других странах.Выучить стихотворение о Дедушке Морозе.Предложить родителям вместе с детьми составить план, что посетить в новогодние каникулы. |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***Придумывание сказки на тему «День рождения зайца» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.58) |
| НОД Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***Ознакомление с новым жанром – басней. Чтение басни И. Крылова «Стрекоза и Муравей» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.210) |
| НОД Художественное творчество | ***Лепка.***Туристы в горах (см. И. А. Лыкова стр.76)***Аппликация.***Там сосны высокие (см. И. А. Лыкова стр.78)***Рисование.***Грустная осень (см. Д.Н.Колдина стр.24)***Рисование.***Золотая рыбка (см. Д.Н.Колдина стр.28) |
| **Тема недели «В ожидании волшебства» 21-25 ноября 2016 г.** |
| **Темы дня: Мы любим сказку. Царица –зима. Новогодние наряды. Поем и занимаемся. Разноцветные картинки.** |
| 11 | НОД Познание |  ***Формирование целостной картины мира***«Знакомство детей со свойствами стекла и пластмассы» (см. Н.В. Алешина стр.90)***ФЭМП***Занятие №11 Помораева И.А., Позина В.А.***ФЭМП***Занятие №11 (30 занятий для успешной подготовки к школе)***Конструирование.***«Ракета», Л.В.Куцакова, стр.100 | Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Изготовление новогодних игрушек, сувениров для детей младшей группы. Д. и. «Найди лишнее», «Магазин, «Назови слово».Игра ситуация «Новогодние чудеса».Сюжетно – ролевая игра «В магазин за подарками к Новому году», «Готовимся к встречи Нового года». | Предложить родителям рассказать, какие сказки им читали в детстве, и какие им больше всего нравились.Придумать сказку.Подумать на семейном совете, в каких костюмах встречать Новый год.Какие новогодние костюмы были у родителей в детстве. Слепить вместе с детьми снегиря на ветке.  На совместной прогулке слепить сказочные персонажи. Игры-забавы зимой. |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***Сравнение предметов по существенным признакам, работа со словом (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.59) |
| НОД Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***Беседа о творчестве А. Пушкина. Чтение «Сказки о рыбаке и рыбке» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.212) |
| НОД Художественное творчество | ***Лепка.***Орлы на горных кручах (см. И. А. Лыкова стр.82)***Аппликация.***Тихо ночь ложится на вершины гор (см. И. А. Лыкова стр.84)***Рисование.***Разговорчивый родник (см. И. А. Лыкова стр.86)***Рисование.***Фоторамка (см. Д.Н.Колдина стр.32) |
|  | **Тема недели «Чудеса в решете» 28ноября – 2 декабря 2016 г.** |
|  | **Темы дня: Птица сказка. Чудо цветы. Волшебные сказки. Придумаем сами сказку. Нарисуем сказку.** |
| 12 | НОД Познание |  ***Формирование целостной картины мира***«Как узнать птиц?» (см В.Н. Волчкова стр.35 «Экология»)***ФЭМП***Занятие №12 Помораева И.А., Позина В.А.***ФЭМП***Занятие №12 (30 занятий для успешной подготовки к школе)***Конструирование.***В космосе (см. «Первые оригами»Миюки Лаца стр.22) | Герои каких сказок помогали животным? Каким заветным словом они их призывали? Рисование любимых сказочных персонажей. Прослушивание фрагментов из сказок.Дидактическая игра «Вершки-корешки». В гостях у бабушки Федоры. Рассказ воспитателя: «Зима в России». Чтение: С.Есенин «Береза». Чтение: И.Соколов-Микитов «Зима в лесу». Подвижная игра «Хоккей». | Слушаем сказки моей бабушки. Отгадывание названия сказок по фразам их героев. «Рисует узоры мороз на оконном стекле»Предложить родителям провести опыт-исследование: превращение снега и льда в воду и пар.Чудо - цветы на снегу. |
|  | НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***Пересказа рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.60) |
| НОД Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***Чтение стихотворения К. Чолиева «Деревья спят». Беседа об осени (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.219) |
| НОД Художественное творчество | ***Лепка.***Пугало огородное (см. И. А. Лыкова стр.88)***Аппликация.***Волшебные плащи (см. И. А. Лыкова стр.90)***Рисование.***Морозные узоры (см. И. А. Лыкова стр.92)***Рисование.***Дремлет лес под сказку сна (см. И. А. Лыкова стр.98) |
|  | **Тема недели «Новый год у ворот» с 5 – 9 декабря 2016 г.** |
| **Темы дня: Сделаем подарки своими руками. Зимние фантазии. Выбираем костюм для маскарада. Ровно в полночь приходит Дед Мороз. Придумываем украшения для дома.** |
| 13 | НОД Познание |  ***Формирование целостной картины мира***«Классификация одежды: зимняя, осенняя, летняя, демисезонная» (см. Н.В. Алешина стр.44)***ФЭМП***Занятие №13 Помораева И.А., Позина В.А.***ФЭМП***Занятие №13 (30 занятий для успешной подготовки к школе)***Конструирование.***Птичий двор (см. «Игрушки из картона» М. Альтмайер стр.16) | Сюжетно-ролевая игра «Магазин новогодних игрушек».Рассматривание иллюстраций с зимними забавами детей.Подвижная игра: «Кто лишний».Строительная игра: «Дворец для Деда Мороза».Выставка детской художественной литературы про Новый год.Беседа на тему: «Зима в разных широтах и полушариях».Аппликация: «зимний лес».Скольжение по беговым дорожкам. Игры-соревнования.Подвижная игра «Попади в цель».Сюжетно-ролевая игра «На улицах нашего города».Чтение Я.Купала «Зима».Чтение К.Бальмонт «Снежинка».М.Клоков «Дед Мороз» | Изготовление новогодних подарков для малышей.Обсуждение новогодних костюмов.Подарок от Деда Мороза.Билет на карнавал.Рассказ родителей на тему: «Из жизненного опыта». (Зимние развлечения). |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***Рассказывание по картинке «Вот так покатался!» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.62) |
| НОД Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***Малые фольклорные формы (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.221) |
| НОД Художественное творчество | ***Лепка.***Ёлкины игрушки – шишки, мишки и хлопушки (см. И. А. Лыкова стр.100)***Аппликация.***Шляпы, короны и кокошники (см. И. А. Лыкова стр.96)***Рисование.***Еловая ветка с новогодними игрушками (см. Д.Н.Колдина стр.40)***Рисование.***Новогодний карнавал (см. Д.Н.Колдина стр.41) |
|  | **Тема недели «Традиции празднования нового года» 12 – 16 декабря 2016г.** |
| **Темы дня: Подарки своими руками. Праздничное меню. Украшаем дома елку. Поздравительные открытки близким. Заучивание новогодних стихотворений.**  |
| 14 | НОД Познание |  ***Формирование целостной картины мира***«Витамины в жизни человека» (см.О.В. Чермашенцева стр.92 «Основы безопасного поведения дошкольников»)***ФЭМП***Занятие №14 Помораева И.А., Позина В.А.)***ФЭМП***Занятие №14 (30 занятий для успешной подготовки к школе)***Конструирование.***Кошки мышки (см. «Игрушки из картона» М. Альтмайер стр.18) | Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Рассказ воспитателя.Беседы: «Новогодние обычаи стран и народов мира», «Старинный русский обычай – гостеприимство».Рассматривание открыток, иллюстраций, просмотр мультфильмов. Рисование: «Поздравительная открытка».Лепка: «Весёлый снеговик».Аппликация: «Ёлочные игрушки». П.и. «Мы весёлые ребята», «Игры с санками и самокатами».И.у. «Скок, по скок», «Перетяжки», « Попляши, покружись самым ловким окажись».  | Пригласительный билет на карнавал.Консультация: «Пишем письмо Деду Морозу».Предложить родителям выучить с детьми пословицы, поговорки, зимние приметы. |
|  | НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***Составление связного рассказа «Если бы я был султаном» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.64) |
| НОД Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.223) |
| НОД Художественное творчество | ***Лепка.***Пугало огородное (см. И. А. Лыкова стр.88)***Аппликация.***Цветочные снежинки (см. И. А. Лыкова стр.102)***Рисование.*** На новогоднем празднике (см. Д.Н.Колдина стр.40)***Рисование.*** Узоры на стекле (см. Д.Н.Колдина стр.39) |
|  | **Тема недели «Украшение Нового Года» 19-23 декабря 2016г.** |
| **Темы дня: Делаем игрушки для елки. Мороз Иванович. Сказочные герои на празднике. Маскарадные маски. Хоровод снежинок.** |
| 15 | НОД Познание |  ***Формирование целостной картины мира***«Зимние каникулы» (см.О.В. Чермашенцева стр.84 «Основы безопасного поведения дошкольников»)***ФЭМП***Занятие №15 Помораева И.А., Позина В..А.***ФЭМП***Занятие №15 (30 занятий для успешной подготовки к школе)***Конструирование.***Братцы поросята (см. «Игрушки из картона» М. Альтмайер стр.20) | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Заучивание стихотворений по теме. Сюжетно – ролевая игра «В магазин за подарками к Новому году», «Готовимся к встречи Нового года». Изготовление костюмов к празднику и декораций. Д. и. «Укрась слово», «Дверная скважина».Сюжетно – ролевые игры: «К нам пришли гости», «Мы идём в гости», «Зимним вечером в крестьянском русском доме». | Изготовление маскарадных масок в семейном кругу.Советы родителям: «Как встретить Новый год с ребенком».Предложить почитать детям о праздновании Нового года в других странах. |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***Придумывание продолжения и завершения рассказа Л. Пеньевской «Как Миша варежку потерял» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.66) |
| НОД Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Первый Снег» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.226) |
| НОД Художественное творчество | ***Лепка.***Бабушкины сказки (см. И. А. Лыкова стр.106)***Аппликация.***Избушка на курьих ножках (см. И. А. Лыкова стр.108)***Рисование.***Баба-Яга и леший (см. И. А. Лыкова стр.110)***Рисование.***Невиданное животное (см. Д.Н.Колдина стр.42) |
|  | **ТЕМА «Зима» 1-31 января 2017 г.** |
|  | **Тема недели «Зимушка хрустальная» 26 – 30 декабря**  |
| **Темы дня: Снег бывает разным. Снегопад, снегопад. Снег и лед (опытно – исследовательская деятельность).****Снег и лед (продолжение).«Зима вьюжная» (И. Соколов - Никитов )** |
| 16 | НОД Познание |  ***Формирование целостной картины мира***«Зима полна серебра» (см В.Н. Волчкова стр.60 «Экология»)***ФЭМП***Занятие №16 Помораева И.А., Позина В.А.***ФЭМП***Занятие №16 (30 занятий для успешной подготовки к школе)***Конструирование.***Корова Му (см. «Игрушки из картона» М. Альтмайер стр.22) | Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Рассматривание иллюстраций и картин. Рассказ воспитателя «Защитные свойства снега». Беседы: «Где быстрее остынет вода в бутылке на снегу или на открытом месте.Измерение глубины сугробов, следы птиц и животных». Чтение: К. Бальмонд «Снежинка», М. Клоков «Дед мороз», В. Пашов «Русская зима». | Помочь родителям организовать опыты со льдом и снегом.Прочесть детям В.Пашов «Русская зима».Предложить родителям побеседовать с детьми о чуткости и равнодушии. Прочесть Н.Дурова «Заботливая подруга».В.Осеев «Плохо» |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***Рассказывание по картине «Дети Севера» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.68) |
| НОД Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***Рассказывание сказки В. Одоевского «Мороз Иванович» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.228) |
| НОД Художественное творчество | ***Лепка.***Нарядный индюк (см. И. А. Лыкова стр.112)***Аппликация.***Перо Жар-птицы (см. И. А. Лыкова стр.114)***Рисование.***Кони-птицы (см. И. А. Лыкова стр.116)***Рисование.***Мишка, мишка, лежебока (см. Д.Н.Колдина стр.43) |
|  | **Тема недели «Зимние забавы» 11- 19 января**  |
| **Темы дня: Вот как весело зимой. Зимние виды спорта. Зимние виды спорта. (2часть) Зимние Олимпиады. Моржевание.** |
| 17 | НОД Познание |  ***Формирование целостной картины мира***«Волшебница – зима» (см В.Н. Волчкова стр.69 «Экология»)***ФЭМП***Занятие №17 Помораева И.А, Позина В.А.***ФЭМП***Занятие №17 (30 занятий для успешной подготовки к школе)***Конструирование.***Закадычные друзья (см. «Игрушки из картона» М. Альтмайер стр.24) | Спорт – это здоровье.П/игра «Два Мороза».Рассмотреть иллюстрации о зимних видах спорта.Рассказ воспитателя о победах наших спортсменов на Зимних олимпиадах. Рассказ воспитателя о подготовке к Зимним олимпийским играм в Сочи».Чтение Я Купала «Зима».Чтение С.Маршака «Февраль».Беседа на тему: «Как красив наш город в снежном убранстве»П/игра «Мы веселые ребята». | Организовать родителей сделать снежную горку.«Рисует узоры мороз на оконном стекле».Предложить родителям побеседовать с детьми на тему: « Как устроено наше тело».Как работают наши органы». «Что для чего нужно». Прочесть С.Я.Маршака «Почему у человека две руки и один язык»Предложить родителям рассказать о моржевании, как нужно закалять свой организм. |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***Отработка звуков с опорой на картинки. Составление связного рассказа (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.70) |
| НОД Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***Чтение басни И. Крылова «Ворона и Лисица» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.235) |
| НОД Художественное творчество | ***Лепка.***Лягушонка в коробчонке (см. И. А. Лыкова стр.118)***Аппликация.***Домик с трубой и сказочный дым (см. И. А. Лыкова стр.120)***Рисование.***Нарядный индюк ((см. И. А. Лыкова стр.122)***Рисование.***Цыплята (см. Д.Н.Колдина стр.44) |
| **Тема недели «Зима в природе» 23-27 января 2017 г.** |
| **Темы дня: Синичкин календарь. Зимующие птицы. Водоемы зимой. Труд людей на селе. Кто чем занят зимой?** |
| 18 | НОД Познание |  ***Формирование целостной картины мира***«Птицы разных стран» (см В.Н. Волчкова стр.42 «Экология»)***ФЭМП***Занятие №18 Помораева И.А., Позина В.А.***ФЭМП***Занятие № 18 (30 занятий для успешной подготовки к школе)***Конструирование.***Закадычные друзья 2ч. (см. «Игрушки из картона» М. Альтмайер стр.24) | Рисование: «Снегири на ветке»Лепка на пластине «Зимние деревья».Аппликация: «Зимний лес». Расчистка участка от снега.Зимние постройки. С. Маршак «Двенадцать месяцев». Рассказ воспитателя.Беседа: «Звери наших широт».Рассматривание иллюстраций. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. | Предложить родителям отобразить в рисунках совместные развлечения с детьми. День добрых волшебников: предложить родителям изготовить кормушки для птиц.Предложить родителям вместе с детьми в своем дворе сгрести снег под деревья. |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***Пересказ рассказа Л. Кассиля «Сестра» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.72) |
| НОД Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***Чтение рассказа В. Драгунского «Тайное становится явным». Составление рассказов по пословице (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.237) |
| НОД Художественное творчество | ***Лепка.***У лукоморья дуб зеленый…(см. И. А. Лыкова стр.124)***Аппликация.***Тридцать три богатыря (см. И. А. Лыкова стр.126)***Рисование.***Пир на весь мир (см. И. А. Лыкова стр.128)***Рисование***Конь из Дымково (см. Д.Н.Колдина стр.45) |
|  | **Тема недели «Зима - художница» 3—31 января** |
|  | **Темы дня: Письмо на снегу. Узоры на стекле. Бархатный наряд деревьев. Ледяной городок. Зимние просторы.** |
| 19 | НОД Познание |  ***Формирование целостной картины мира.***«Покормите птиц зимой» (см В.Н. Волчкова стр.66 «Экология»)***ФЭМП***Занятие №19 Помораева И.А., Позина В.А.)***ФЭМП***Занятие №19 (30 занятий для успешной подготовки к школе)***Конструирование.***Полетаем? (см. «Игрушки из картона» М. Альтмайер стр.26) | Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы ( холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Рассказ воспитателя «Зима в России». Чтение: С. Есенин «Берёза», И. Соколов – Микитов «Зима в лесу». Рисование: «Зимний пейзаж».Лепка: «Гости на нашей кормушке».Аппликация: «Деревья в снегу». Д. и. на закрепление знаний о зимующих птицах, животных средней полосы.Сюжетно – ролевая игра «В гостях». | Путешествие в зимний лес.Отобразить впечатления от посещения зимнего леса в рисунках.Изучить следы на снегу.Посетить ледяные постройки на центральной площади города. |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***Составление рассказа «Как мы играем зимой на участке» на основе личного опыта (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.74) |
| НОД Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***Заучивание стихотворения С. Есенина «Береза». Творческое рассказывание (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.241) |
| НОД Художественное творчество | ***Лепка.***На дне морском (см. И. А. Лыкова стр.130)***Аппликация.***Морские коньки играют в прятки (см. И. А. Лыкова стр.132)***Рисование.***Рыбки играют, рыбки сверкают (см. И. А. Лыкова стр.134)***Рисование***Пингвины (см. Д.Н.Колдина стр.49) |
|  | **ТЕМА «День защитника Отечества» 1-20 февраля 2017г.** |
|  | **Тема недели «Наша Армия»1-10 февраля 2017 г.** |
| **Темы дня: «Богатыри» - картина В. М. Васнецова. Российская Армия. Бравые солдаты. Что такое героизм. Чтобы стать защитником.** |
| 20 | НОД Познание |  ***Формирование целостной картины мира***«День защитника Отечества» (см. Н.В. Алешина стр.103)***ФЭМП***Занятие №20 Помораева И.А., Позина В.А.***ФЭМП***Занятие №20 (30 занятий для успешной подготовки к школе)***Конструирование.***Жеребячья радость (см. «Игрушки из картона» М. Альтмайер стр.28) | Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам отечества. Создание поделок для сюжетно-ролевых игр: «Наша армия сильна».Рисование: «Пограничник с собакой».Беседа на тему: «Какими должны быть будущие защитники».С/ролевая игра: «Мы военные». |  «Есть такая профессия – Родину защищать». Предложить папам и дедушкам рассказать о своей службе.Встречались ли им герои и кого можно ими назвать.Рассмотреть фотографии по данной теме из семейного альбома. Конкурс рисунков, сказок, стихов. |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***Сравнение предметов. Уточнение лексического значения слов и выражений (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.75) |
| НОД Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***Чтение сказки У. Диснея «Три поросенка отдыхают» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.242) |
|  | НОД Художественное творчество | ***Лепка.***Загорелые человечки на пляже (см. И. А. Лыкова стр.136)***Аппликация.***Аквалангисты фотографируют кораллы (см. И. А. Лыкова стр.138)***Рисование.***Белый медведь и северное сияние (см. И. А. Лыкова стр.140)***Рисование***Морской котик (см. Д.Н.Колдина стр.48) |
|  | **Тема недели «Войска» 13 – 17 февраля 2017г.** |
|  | **Темы дня: Пехота. Морские войска. Воздушные войска. Танковые войска. Одежда в армии.** |
| 21 | НОД Познание |  ***Формирование целостной картины мира***«Знакомство со службой пограничника» (см. Н.В. Алешина стр.151)***ФЭМП***Занятие №21 Помораева И.А., Позина В.А.***ФЭМП***Занятие №21 (30 занятий для успешной подготовки к школе)***Конструирование.***В царстве льдов (см. «Игрушки из картона» М. Альтмайер стр.30) | Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска)Боевой техникой. Рассказ воспитателя.Беседа: Посвящённая празднику 23 февраля «День защитника Отечества и создании Красной Армии». Рисование: «Боевая техника».Аппликация: «Наша Армия могуча». | «Бравые солдаты».Чтение рассказов об Армии.Предложить послушать песню о танкистах.Твой сын будущий защитник Отечества!Кто шьет одежду для солдат? Рассмотреть новые модели по интернету. |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.*** Составление сюжетного рассказа по картинке речи (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.77) |
| НОД Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***Малые фольклорные формы (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.246) |
| НОД Художественное творчество | ***Лепка.***Карандашница в подарок папе(см. И. А. Лыкова стр.142)***Аппликация.***Как мой папа спал, когда был маленьким (см. И. А. Лыкова стр.144)***Рисование.***Я с папой (см. И. А. Лыкова стр.146)***Рисование***Поздравительная открытка (см. Д.Н.Колдина стр.54) |
|  | **Тема недели «Они защищали Родину» 20-28 февраля** |
|  | **Темы дня: ВОВ. Служба в армии. Памятники Самары. Герои войны. Военные песни.** |
| 22 | НОД Познание | ***Ознакомление с окружающим миром.***«Недаром помнит вся Россия» (см. Н.В. Алешина стр.143)***ФЭМП***Занятие №22 (см. Е.В. Колесникова стр.63)***ФЭМП***Занятие №22 (30 занятий для успешной подготовки к школе)***Конструирование.***Опасные киски (см. «Игрушки из картона» М. Альтмайер стр.32) | Рассказ воспитателя.Беседа: «Кто такие защитники отечества?».Рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.Рисование: «Пограничник с собакой», «На границе».Аппликация: «Российская армия» |  Предложить папе вместе с ребенком составить рассказ на тему: «Мои родные – защитники Родины». «Солдат на посту» - рисуем вместе с папой.Посетить памятники в Самаре. |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***Рассказывание по серии сюжетных картинок (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.79) |
|  | НОД Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***Чтение рассказа С. Иванова «Каким бывает снег» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.247) |
| НОД Художественное творчество | ***Лепка.***Конфетница для мамы (см. И. А. Лыкова стр.148)***Аппликация.***Салфетка под конфетницу (см. И. А. Лыкова стр.150)***Рисование.***Мы с мамой улыбаемся (см. И. А. Лыкова стр.152)***Рисование***Моя семья (см. Д.Н.Колдина стр.71) |
|  | **ТЕМА «8 Марта» 24 февраля – 7 марта 2017г.** |
|  | **Тема недели «Моя семья» 1-10 марта** |
| **Темы дня:** **Маму очень я люблю. Бабушкин сундучок. У меня есть сестра/брат. Семейный альбом. Семейные традиции.** |
| 23 | НОД Познание |  ***Формирование целостной картины мира***« К бабушке Варварушке в гости на оладушки» (см.В.Н. Косарева « Народная культура и традиции» стр. 45)***ФЭМП***Занятие №23 Помораева И.А., Позина В.А.***ФЭМП***Занятие №23 (30 занятий для успешной подготовки к школе)***Конструирование.***Жители саванны (см. «Игрушки из картона» М. Альтмайер стр.34) | Рассказ воспитателя.Беседы: «О маме», «В нашей группе самые хорошие девочки».Рассматривание открыток, журналов, иллюстраций. Чтение Е. Благина «Посидим в тишине».Разучивание стихотворений, текстов песен по теме.В. Драгунский «Денискины рассказы» Рисование: Коллективные работы по изготовлению сувениров.Организация выставок «Золотые руки мам и бабушек»,«Маленькие мастерицы» | Загляните в семейный альбом.Чтение Я.Акима «Моя родня»«К бабушке Варварушке в гости на оладушки».Моя семья – моя радость. Рассматривание фотографий из семейного альбома.День добрых волшебников. |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***Рассказывание по картинке «Подарки маме к 8 Марта» и на основе личного опыта (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.80) |
| НОД Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.*** Чтение басни С. Михалкова «Ошибка». Анализ фразеологизмов, пословиц, рисование к ним иллюстраций (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.250) |
| НОД Художественное творчество | ***Лепка.***Чудо – цветок (см. И. А. Лыкова стр.154)***Аппликация.***Пушистые картинки (см. И. А. Лыкова стр.156)***Рисование.***Букет цветов (см. И. А. Лыкова стр.158)***Рисование***Автопортрет (см. Д.Н.Колдина стр.69) |
| **Тема недели «8 Марта» 13-17 марта 2017г.** |
| **Темы дня: Букет цветов. Как папа готовится к празднику. Сюрприз для бабушки. Любимые девочки. Поздравляем воспитателей и няню.** |
| 24 | НОД Познание |  ***Формирование целостной картины мира***«Приди, весна, с радостью» (см.В.Н. Косарева « Народная культура и традиции» стр. 47) ***ФЭМП***Занятие №24 Помораева И.А., Позина В.А.  ***ФЭМП***Занятие №24 (30 занятий для успешной подготовки к школе) ***Конструирование.***Игривые медвежата (см. «Игрушки из картона» М. Альтмайер стр.36) | Помощь в оформлении групповой комнаты и зала. Уход за комнатными растениями. Д. и. «Да - нет», «Будь внимателен».Сюжетно – ролевая игра «Моя семья», «Моя мама парикмахер ( врач, портниха…)» Чтение Е. Благина «Посидим в тишине».Разучивание стихотворений, текстов песен по теме. П.и. «Ключи»И.у. «Точная подача», «Попрыгунчики», Игра «Затейники», «Карусель».Игры соревнования.  | Вместе с папой подарок для мамы.Поздравительная открытка бабушке всей семьей.Семейный конкурс рисунков на тему: «Моя красивая мама» |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***Пересказ рассказа М. Пришвина «Ёж». Рассказывание на основе личного опыта (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.81) |
| НОД Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.252) |
| НОД Художественное творчество | ***Лепка.***Чудо – букет (см. И. А. Лыкова стр.160)***Аппликация.***Весна идет (см. И. А. Лыкова стр.162)***Рисование.***Золотой петушок (см. И. А. Лыкова стр.164)***Рисование***Портрет друга (см. Д.Н.Колдина стр.75) |
|  | **ТЕМА «Народная культура и традиции» 10 –17 марта 2014г.** |
|  | **Тема недели «Достояние России»** |
| **Темы дня:** **Кремль (Московский, Новгородский, Казанский). История возникновения колоколов на Руси. Спасская башня Кремля. Малые фольклорные формы. Народные праздники.** |
| 25 | НОД Познание |  ***Формирование целостной картины мира.***«Московский Кремль» (см. Н.В. Алешина стр.68)***ФЭМП***Занятие №25 Помораева И.А., Позина В.А.***ФЭМП***Занятие №25 (30 занятий для успешной подготовки к школе)***Конструирование.***Первоцветы (см. «Первые оригами»Миюки Лаца стр.10) | Знакомить детей с народными традициями и обычаями.- Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России.- Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Рассказ воспитателя.Беседа: «Народные праздники на Руси». Рассматривание предметов и иллюстраций. Чтение р.н.с., Загадывание загадок, потешек. Рисование: «Золотая хохлома», «Масленичные гулянья».Лепка: «Коллективная работа «Сказочный дворец».Аппликация: «Народные узоры».  | Устное народное творчество: потешки, небылицы,считалки.Великий праздник Пасха.Экскурсия в интернете «По памятным местам Кремля: Царь-колокол, Царь-пушка».Рассказ о народных традициях празднования «Масленицы». |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***Пересказ сказки Л. Толстого «Белка прыгала с ветки на ветку…» в ситуации письменной речи (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.83) |
| НОД Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***Комплексное занятие «Весна идет». Чтение рассказов , стихотворений о весне. Рассматривание иллюстраций (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.259) |
|  | НОД Художественное творчество | ***Лепка.***Чудо-писанки (см. И. А. Лыкова стр.166)***Аппликация.***Чудо-писанки (см. И. А. Лыкова стр.168)***Рисование.***Нарядные игрушки-мобили (см. И. А. Лыкова стр.170)***Рисование***Мой любимый сказочный герой (см. Д.Н.Колдина стр.76) |
|  | **Тема недели «Назад в прошлое» 20-24 марта** |
| **Темы дня: Как жили наши предки. Экскурсия в русскую избу. История одежды и украшений. Экскурсия в Краеведческий музей. Зодчество на Руси.** |
| 26 | НОД Познание |  ***Формирование целостной картины мира***«Путешествие в прошлое одежды» (см.В.Н. Косарева « Народная культура и традиции» стр. 107)***ФЭМП***Занятие №26 Помораева И.А., Позина В.А.***ФЭМП***Занятие №26 (30 занятий для успешной подготовки к школе)***Конструирование.***Божьи коровки (см. «Первые оригами»Миюки Лаца стр.12) | Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. Рассказ воспитателя.Беседа: «Народная игрушка».Рассматривание изделий народных промыслов. Рисование: «Роспись силуэтов», «Дымковские игрушки».Лепка: «Дымковский петушок».Аппликация: «Узор в квадрате». Изготовление предметов для сюжетно – ролевой игры «Ярмарка» | Как жили наши предки. Рассказ бабушки.Народная игрушка матрешка.Путешествие в прошлое одежды.«Золотое веретено».Потешный промысел наших предков (дымковские, филимоновские игрушки). |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***Придумывание сказки по картине и на предложенную тему (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.86) |
| НОД Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***Чтение басни Л. Толстого «Собака и ее тень». Анализ пословиц (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.262) |
| НОД Художественное творчество | ***Лепка.***Летающие тарелки (см. И. А. Лыкова стр.184)***Аппликация.***Голуби на черепичной крыше (см. И. А. Лыкова стр.174)***Рисование.***Золотые облака (см. И. А. Лыкова стр.172)***Рисование.***Заря алая разливается (см. И. А. Лыкова стр.176) |
|  | **Мониторинг 24-31 марта 2017г.** |
|  | **ТЕМА «Весна» 3-10 апреля 2017г.** |
| **Тема недели «Весна идет, весне дорогу» с 13-17 марта** |
| **Темы дня: Грачи весну на крыльях принесли. Зима недаром злится. Синичкин календарь. Март. Апрель. Первоцветы. Мамы и детеныши.** |
| 27 | НОД Познание |  ***Формирование целостной картины мира***«Первоцветы» (см В.Н. Волчкова стр.101 «Экология»)***ФЭМП***Занятие №27 Помораева И. А., Позина В.А.***ФЭМП***Занятие №27 (30 занятий для успешной подготовки к школе)***Конструирование.***Слоники (см. «Первые оригами»Миюки Лаца стр.24) | Рассказ воспитателя.Беседы: «Как растут растения»,«Солнце источник жизни на земле», «Ранняя весна».Рассматривание иллюстраций, репродукций. Чтение по теме.Ф. Тютчев «Весенняя гроза», С. Есенин «Буря». Рисование: «Весенний букет»«На лугу».Лепка: «Солнышко покажись» Аппликация: «Солнышко нарядись» | Пришла весна, прилетели птицы.Как птицы весну встречают.Профессия флорист(фитодизайнер)Лекарственные растения.Растения из Красной книги.«Друзья моего детства» - рассказ, воспоминания родителей. |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***Пересказ русской народной сказки «Как аукнется – так и откликнется» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.87) |
| НОД Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***Чтение сказки М. Михайлова «Лесные хоромы» . Сопоставление с русской народной сказкой «Теремок» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.263) |
| НОД Художественное творчество | ***Лепка.***Наш космодром (см. И. А. Лыкова стр.186)***Аппликация.***Звезды и кометы (см. И. А. Лыкова стр.180)***Рисование.***День и ночь (см. И. А. Лыкова стр.178)***Рисование.***Ранняя весна (см. Д.Н.Колдина стр.77) |
|  | **Тема недели «Празднуем в апреле» 3-7 апреля** |
| **Темы дня:** **Человек – часть природы. Дом – планета. «День космонавтики» 12 апреля. Покорение космоса. «День Земли» 22 апреля.** |
| 28 | НОД Познание | ***Ознакомление с окружающим миром.***«День космонавтики» (см. Н.В. Алешина стр.192)***ФЭМП***Занятие №28 (см. Е.В. Колесникова стр.76)***ФЭМП***Занятие №28 (30 занятий для успешной подготовки к школе)***Конструирование.***Цветик семицветик (из карандашных стружек) (см И.А. Лыкова «Художественный труд») | Чудо птица, алый хвост, прилетела в стаю звезд(ракета). Рассказ воспитателя о космических ракетах.12 апреля 1961 г.- начало освоения космоса человеком.В космической ракете с названием «Восток» он первым на планете подняться к звездам смог.Поет об этом песни весенняя капель, навеки будем вместе:Гагарин и апрель. В.Степасов.Рассказ о Ю.А.Гагарине, о первой женщине, полетевшей в космосВ.Н.Терешкова. | История космоса в воспоминаниях родителей.На кого из космонавтов родители мечтали быть похожими.В какие игры играли в те годы. |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***Составление описательных рассказов по пейзажным картинам (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.89) |
| НОД Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.266) |
| НОД Художественное творчество | ***Лепка.*** Покорители космоса – наши космонавты (см. И. А. Лыкова стр.188)***Аппликация.***Пришельцы из космоса (см. И. А. Лыкова стр.184)***Рисование.***Жители других планет (см. Д.Н.Колдина стр.80)***Рисование.***Звездное небо (см. Д.Н.Колдина стр.79) |
|  | **ТЕМА «День Победы» 14 апреля - 9 мая 2017 г.**  |
|  | **Тема недели «Памятники войны» с 10-14 апреля** |
| **Темы дня: Экскурсия к памятнику героям войны. Экскурсия в школьный музей боевой славы. Вечный огонь на Красной площади. г.Волгоград «Родина – мать зовет». «Мамаев Курган».** |
| 29 | НОД Познание |  ***Формирование целостной картины ми ра***«Поведение детей в общественных местах. Ориентирование детей в районе детского сада» (см.О.В. Чермашенцева стр.20 «Основы безопасного поведения дошкольников»)***ФЭМП***Занятие №29 Помораева И.А., Позина В.А.***ФЭМП***Занятие №29(30 занятий для успешной подготовки к школе)***Конструирование.***Декоративная ваза из круп ((см И.А. Лыкова «Художественный труд») | Рассказ воспитателя.Беседа: «День Победы»Экскурсия к памятнику - «Воинской славыРассматривание иллюстраций, репродукций по теме.Просмотр мультфильмовПрослушивание фронтовых песен. Сюжетно ролевые игры: «Пограничники»,«Морские пехотинцы».Дидактические игры: «Собери картинку»,«Найди пару». Рисование: «Праздничный салют».Пластилиновая пластика: «На страже мира».Аппликация: «Праздничный букет Победителям». | Фотовыставка.Заучивание стихотворения о Дне Победы.Изготовление открыток ветеранам.Чтение рассказов о войне и о детях во времена войны. |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***Составление коллективного рассказа – описания (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.91) |
| НОД Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***Малые фольклорные формы (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.270) |
|  | НОД Художественное творчество | ***Лепка.***В далеком космосе (см. И. А. Лыкова стр.182)***Аппликация.***Звезды и кометы (см. И. А. Лыкова стр.180)***Рисование.***А горы все выше и выше (см. Д.Н.Колдина стр.84)***Рисование.***Горная долина (см. Д.Н.Колдина стр.85) |
|  | **Тема недели «Встречаем гостей» 17-21 апреля** |
| **Темы дня: Поздравительная открытка ветеранам. Встреча с ветеранами. Концерт для ветеранов. Военные награды. Пусть всегда будет солнце.** |
| 30 | НОД Познание |  ***Формирование целостной картины мира***«Все работы хороши» (см. Н.В. Алешина стр.138)***ФЭМП***Занятие №30 Помораева И.А., Позина В.А.***ФЭМП***Занятие №30(30 занятий для успешной подготовки к школе)***Конструирование.***«Матрешка», Л.В.Куцакова.стр.104 (166) | Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. Спортивный праздник: «Салют Победы».П.и.: «Бег по кочкам», «Прокати мяч», «Бег в мешках», «Попади в корзину». Конструирование из деревянного конструктора: «Военная техника».  | Закрепить знания детей, в каких войсках служили отцы и деды.Рассматривание иллюстраций о ветеранах, награжденных орденами и медалями. |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.94) |
| НОД Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***Заучивание стихотворения Г. Новицкой «Вскрываются почки». Творческое рассказывание «Как разбудили клен» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.273) |
| НОД Художественное творчество | ***Лепка.***Мы на луг ходили, мы лужок лепили (см. И. А. Лыкова стр.196)***Аппликация.***Букет с папоротником и солнечными зайчиками (см. И. А. Лыкова стр.198)***Рисование.***Весенняя гроза (см. И. А. Лыкова стр.194)***Рисование.***Морской пейзаж (см. Д.Н.Колдина стр.86) |
|  | **Тема недели «Будущие защитники» 24-28 апреля** |
| **Темы дня: Когда и в чем нужна смелость. Что такое «хорошо» и что такое «плохо». Почему нужно помогать и защищать девочек. Сила – не право. Майский праздник – День Победы.** |
| 31 | НОД Познание |  ***Формирование целостной картины мира***«История России – царь Петр 1» (см. Н.В. Алешина стр.96)***ФЭМП***Занятие №31 Помораева И.А., Позина В.А.***ФЭМП***(30 занятий для успешной подготовки к школе) повторение ***Конструирование.***«Коврик», Л.В.Куцакова, стр.101, №18 | Рассказ о Дне Победы.Рассматривание плаката «Родина-мать зовет!»Рассказ о женщинах на войне.Слушание песни «Синий платочек».Рассказ о жизни детей в трудные военные годы.«Дорога жизни» (Видеопросмотр Ладожского озера).Военные командиры К.Рокосовский, И.Конев.Танковое сражение на Курской дуге».Рисование на тему: «Салют над городом в честь Дня Победы». | Совместное чтение в семье «Что такое хорошо и что такое плохо» с последующим обсуждением.Выучить с детьми «День Родины».Не забыть нам этой даты, что покончила с войной, той Великою весной. Победителю –солдату, сотни раз поклон земной! С.Михалов.Слушание песни «Последний бой» муз. и слова Михаила Ножкина. |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***Рассказывание по сюжетной картинке (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.95) |
| НОД Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***Беседа о русском устном народном творчестве. Рассказывание сказки С. Аксакова «Аленький цветочек». Лексические упражнения (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.275) |
| НОД Художественное творчество | ***Лепка.***Дерево жизни (см. И. А. Лыкова стр.200)***Аппликация.***Лягушонок и водяная лилия (см. И. А. Лыкова стр.202)***Рисование.***Морская страница (см. Д.Н.Колдина стр.87)***Рисование.***Хохломские узоры (см. Д.Н.Колдина стр.88) |
|  | **Тема недели «Их помнит Россия, их помнит народ» 1-12 мая** |
|  | **Темы дня: Жуков Г. К. Дети – герои. Города – герои. Оформление газеты. Красная площадь.** |
| 32 | НОД Познание | ***Ознакомление с окружающим миром.***«Рассказ – беседа о Дне Победы» (см. Н.В. Алешина стр.215)***ФЭМП***Занятие №32 (см. Е.В. Колесникова стр.84) ***ФЭМП***(30 занятий для успешной подготовки к школе) повторение***Конструирование.***«Осьминожка» , Л.В.Куцакова, стр.104 (166) | Мой город – моя малая Родина.Дидактическая игра «Кто больше назовет городов-героев».Путешествие по Красной площади по иллюстрациям и интернету.Парад на Красной площади на белом коне.Рассказ о великом полководце Г.К.Жукове.Чтение Ф. Абрамова «Ветераны». Сюжетно-ролевая игра «Мы военные»Подвижная игра «Снайперы». | Оформление семейной газеты на тему: «Наш самый лучший выходной день».Рассказ дедушки о детях героях.Игрушки военной тематики. |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***Составление рассказа на заданную тему (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.97) |
| НОД Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***Чтение сказки Х.-К. Андерсена «Гадкий утенок» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.277) |
| НОД Художественное творчество | ***Лепка.***Пластилиновый спектакль (см. И. А. Лыкова стр.204)***Аппликация.***Цветочные вазы и корзинки (см. И. А. Лыкова стр.206)***Рисование.***Матрешки из Полхов-Майдан (см. Д.Н.Колдина стр.70)***Рисование.***Филимоновский петушок (см. Д.Н.Колдина стр.60) |
|  | **ТЕМА «До свидания, детский сад! Здравствуй школа!» 12-31 мая 2017г.** |
|  | **Тема недели «До свиданья, детский сад» 15 – 19 мая** |
|  | **Темы дня: Дети в школе. Ученики приходят в школу. Моя любимая игрушка в детском саду. Самый памятный день в году. Наш любимый детский сад.** |
| 33 | НОД Познание |  ***Формирование целостной картины мира***«Как надо относится к книге» (см. Н.В. Алешина стр.212)***ФЭМП***Занятие №30 Помораева И.А., Позина В.А.ФЭМП(30 занятий для успешной подготовки к школе) повторение***Конструирование.***«Стол», Л.В.Куцакова, стр.83, №14 | Рассказ воспитателя: «Дети в школу».Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о школьниках.Составление альбома: «До свиданья, детский сад!»Чтение А.Барто: «Первоклассница». Рисование на тему: «Наш любимый детский сад».Дидактическая игра «Ученики приходят в школу».Рассказ воспитателя: «Сегодня малыши, а завтра школьники».Беседа «Для чего нужно учиться».Сюжетно-ролевая игра: «Собери портфель для школы»  | Рисование в семейном кругу на тему: «Мой любимый детский сад».Беседа: «О чем любят читать мальчики и девочки»Рисование на тему: «Как я с мамой и папой иду из детского сада». |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***Придумывание сказки на самостоятельную выбранную тему (по аналогии) (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.99) |
|  | НОД Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***Чтение басни И. Крылова «Лебедь, щука и Рак» (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.278) |
| НОД Художественное творчество | ***Лепка.***Ёжик (см.Г.Н. Давыдова стр.74)***Рисование.***Вечерний город (см. Д.Н.Колдина стр.52)***Аппликация.*** Весна идет (см. И. А. Лыкова стр.162)***Рисование.***Танк (см. Д.Н.Колдина стр.53) |
|  | **Тема недели Ребенок и его здоровье. 22 – 26 мая** |
|  | **Темы дня: Ребенок на улице города. Безопасность ребенка в быту. Культурно-гигиенические навыки. Здоровый образ жизни. Ядовитые растения и грибы** |
| 34 | НОД Познание | ***Ознакомление с окружающим миром.***«Держи осанку» (см.О.В. Чермашенцева стр.104 «Основы безопасного поведения дошкольников»)***ФЭМП***Занятие №29 (см. Е.В. Колесникова стр.78)***ФЭМП***(30 занятий для успешной подготовки к школе) повторение***Конструирование.***«Корзинка» Е.Черенкова,стр.124 | Рассказ воспитателя: «Что такое здоровый образ жизни».Чтение С.Михалкова «Не спать», «Про девочку Юлю, которая плохо кушала».Развлечение-викторина: «Знатоки правил безопасности».Дидактическая игра: «Мы воспитанные пассажиры»Загадки о грибах.Чтение Я,Яким«Неумейка» | Составление семейного фотоальбома: «Здоровый образ жизни нашей семьи»Наши помощники дорожные знаки.Беседа «Красивые, но ядовитые». Чтение Я.Тайц «По грибы». |
| НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***Рассказывание по сюжетной картинке (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.95) |
| НОД Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***Итоговая литературная викторина (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.279) |
| НОД Художественное творчество | ***Лепка.***Божьи коровки на ромашке (см. Г. Н. Давыдова стр.55)***Аппликация.***Кто в лесу живет? (см. И. А. Лыкова стр.60)***Рисование.***Мчится поезд (см. Д.Н.Колдина стр.35)***Рисование.***Русская народная одежда (см. Д.Н.Колдина стр.34)  |
|  | **Тема недели «Лето, ах, лето!» 29 – 31 мая** |
|  | **Темы дня: Растительный мир. Животный мир. Труд людей в природе. Живая природа. Неживая природа. Человек – часть природы.** |
| 35 | НОД Познание | ***Ознакомление с окружающим миром.***«Увлекательное путешествие в мир здорового и безопасного образа жизни» (см.О.В. Чермашенцева стр.174 «Основы безопасного поведения дошкольников»)***ФЭМП***Занятие №30 (см. Е.В. Колесникова стр.80)***ФЭМП***(30 занятий для успешной подготовки к школе)повторение***Конструирование.***Самостоятельная деятельность | Рассматривание иллюстраций. Беседы: «Крылатые насекомые», «Кто, где живет», ЧтениеН.Сладкова «Ласточка»Беседы о летних явлениях природы. Чтение Е.Аксельрод «Грибной дождь». И.Соколов-Микитов «Радуга», И.Токмаков «Туман».Продуктивная деятельность: Натюрморты. Сбор семян цветочных растений. Беседа: «Погода летом»Рисование на тему: «Картинка про лето» | Наблюдение жатвы, сбора плодов и овощей.Рассматривание колосьев злаков. Сбор семян цветочных растений. Рисование на тему: «Мир глазами детей»Совместно составить рассказ: «Улетает лето, улетело лето» |
|  | НОД Коммуникация | ***Развитие речи.***Рассказывание по серии сюжетных картинок (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.79) |
| НОД Чтение художественной литературы | ***Ознакомление с художественной литературой.***Потешки и скороговорки на отработку согласных звуков (см. О.С. Ушакова., Е.М. Струнина стр.281) |
| НОД Художественное творчество | ***Лепка.***Бабочка (см. Г. Н. Давыдова стр. 61)***Аппликация.***Тихо ночь ложится на вершины гор (см. И. А. Лыкова стр.84)***Рисование.***Гжельское блюдце (см. Д.Н.Колдина стр.31)***Рисование.***Гжельская посуда (см. Д.Н.Колдина стр.29) |