Конспект нетрадиционного родительского собрания

в форме вечера – встречи

«Моя семья – что может быть дороже»

старшая группа

**Цель:** помочь родителям и детям осознать значимость семьи в жизни человека.

- Формировать представление у детей о семье.
- Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.
**Задачи:**

- Создать благоприятный микроклимат между родителями, детьми и педагогами для более результативной работы.

- Познакомить родителей с мнением детей о семье и счастье. Уточнить, совпадают ли мнения родителей и детей.

- Укрепить привязанность к членам своей семьи.

- Повысить статус ребенка и семьи в целом.
- Укрепление доброжелательного отношения между родителями и детьми.

- Помочь формированию взаимопонимания между родителями и ребенком.

 - Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой  деятельности.
- Обогащать детско-родительские отношения опытом диалогического эмоционально-насыщенного общения.

**Предварительная подготовка:** опрос детей по теме «Что такое для тебя семья», разучить стихотворения и песню по теме «Моя семья», оформление стенгазеты «Моя дружная семья», изготовление приглашения на собрание совместно с детьми, проведение тематических бесед с детьми о семье, подготовить пословицы о семье, изготовить памятки для родителей.

**План проведения родительского собрания:**1. Вступительное слово воспитателя.
2. Игра «Передай мяч и назови членов своей семьи»
3. Высказывания родителей на тему «Что такое семья»

4. Стихи детей о семье

5. Просмотр видеозаписи

6. Подвижная игра «Моя семья — мой дом родной»

7. Пословицы и поговорки о семье

8. Тренинг «Тепло семьи»

9. Подвижная игра «Дружная семейка»

10. Стихи детей о семье.

11. Работа родителей с цветиком-семицветиком. Песня в исполнении детей

12. Игра «Вопросы и ответы»

13. Продуктивная деятельность детей и родителей «Семья на сердечке».
14. Заключительная часть.

**Оборудование:** мяч, плакат-шарада, видеозапись высказываний детей о семье, мультимедийная установка, обручи, бумажные заготовки «цветик-семицветик», материалы для рисования, фонограмма песен «Моя семья», «Радость моя»

**Домашнее задание:** совместное творчество - рисунки "Моя любимая семья"

**Ход мероприятия:**

Добрый вечер уважаемые родители. Мы очень рады видеть Вас в нашем детском саду.

Сегодняшний день

Мы семье посвящаем

И беседу веселую

Для вас начинаем!

Когда мы вместе –  ты и я,
Печали нет: душа в покое,
Как хорошо, что есть  семья –
На свете самое родное!

Звучит песня «Радость моя», входят дети.

**Воспитатель:**
- Сегодня разговор пойдет о семье, о ее значении в жизни человека.

- Сейчас я предлагаю поиграть в игру-представление. У нас есть волшебный мячик, вы будете по очереди передавать его, рассказывать о своей семье. *(Родители и дети представляются и рассказывают о членах своей семьи)*

**Воспитатель:** Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение.

- Уважаемые родители, вы – первые и самые важные учителя своего ребёнка. Первая его школа – ваш дом – окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей.

- А что, по Вашему мнению, означает понятие – семья. *(Ответы родителей)*.

**Воспитатель:** Семья - это прежде всего самые близкие и родные люди. Они заботятся о вас, дарят любовь. Семья является опорой для ребёнка. Ведь очень приятно и радостно получать и дарить любовь своей семьи!
- Каждому из нас нужно такое место, где не надо притворяться, где тебя не обманут, где тебе спокойно и хорошо, там, где ты отдыхаешь душой. Такое место – твоя семья, твой дом. А кто знает, какое слово зашифровано на плакате? *(плакат – шарада)*

- Да, это слово семья.

- Как появилось слово «семья»? Вам об этом расскажут ваши дети.

**1 ребенок:**

Семья – словечко странное,
Хотя не иностранное.
– Как слово получилось,
Не ясно нам совсем.
Ну, «Я» – мы понимаем,
А почему их семь?
**2 ребенок:**

Не надо думать и гадать,
А надо просто сосчитать:
Два дедушки,
Две бабушки,
Плюс папа, мама, я.
Сложили? Получается семь человек,
Семь «Я»!
**1 ребенок:**

- А если есть собака?
Выходит восемь «Я»?
**2 ребенок:**

– Нет, если есть собака,
Выходит Во! – семья.

**Воспитатель:** А хотите узнать, что думают ваши дети о том, что такое - семья? *(Родители смотрят видеозапись ответов детей)****.***

**Воспитатель:** Наша встреча продолжается!
Давайте все вместе поиграем! Взрослые будут домиками, а дети бегают, играют под музыку, как только музыка остановится, дети прячутся в свои домики. Родители в это время с открытыми руками сидят и ждут деток.

**Воспитатель:** С давних пор о доме и семье говорили с любовью и уважением. Из далёких времён до нас дошли пословицы и поговорки о семье. А вы знаете пословицы о семье? Я начну, а вы продолжите.

Вся семья вместе, … (так и душа на месте).

Семья без детей, что… (часы без гирьки).

Дерево держится корнями, … (а человек семьей).

Где любовь да совет… (там и горя нет).

На что и клад, коли… (в семье лад).

Семьей дорожить - … (счастливым быть).

Вместе тесно, … (да врозь скучно).

Семья сильна, когда… (над ней крыша одна).

Отца с матерью почитать - … (горя не знать).

За общим столом … (еда вкуснее).

Семейный горшок… (всегда кипит).

В гостях хорошо, а дома… (лучше).

Не будет добра, коли … (в семье вражда).

Не красна изба углами, а красна… (пирогами).

Семья в куче, … (не страшна и туча).

Дети не в тягость, а в… (радость).

Когда семья вместе, и сердце… (на месте).

На свете всё найдёшь, кроме… (отца с матерью).

Мать кормит детей, как земля… (людей).

Везде хорошо, … (но дома лучше).

Человек без семьи, … (что дерево без плодов).

У кого есть бабушка и дед, тот… (не ведает бед).

Семья - это… (семь я).

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами проведем тренинг «Тепло семьи».
Попросить ребенка и родителя взяться за руки. Акцентировать внимание ребенка. «Какие у мамы (папы) руки?» (теплые, нежные, красивые)
Родителя попросить почувствовать тепло рук ребенка.
Посмотреть друг на друга, улыбнуться, обнять друг друга.

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю узнать насколько дружная у вас семья. Давайте поиграем в игру «Дружная семейка».

У мамы и ребенка в руках обручи. Первым бежит папа. Обегает вокруг конуса, возвращается, берет маму с обручем (папа, обруч, мама) и бегут вдвоем. Обегают вокруг конуса, возвращаются, берут ребенка с обручем (папа, обруч, мама, обруч, ребенок) и бегут втроем. Обегают вокруг конуса, возвращаются на свое место. Чья команда прибежит первой, та и победила.

**Воспитатель:** Наши детки приготовили стихи о семье, давайте послушаем!

Что такое семья?
Вам скажу по секрету -
Это папа и мама
Всех дороже на свете!

Две бабушки, два дедушки,
Родители и я -
Вот так и получается
Обычная семья. …

Что такое семья?

Вы спросите меня.

Я отвечу вам с удовольствием,

Что семья - это дом,

Садик мой за окном,

И семья - это малая Родина!

Под пургой и дождём

Нас согреют теплом

И помогут в любых ситуациях

Мамы милой глаза,

И улыбка отца,

И ватрушки, и булочки бабушки!

В мир идём из семьи,

Там и корни твои,

Твоя долгая жизнь начинается.

И основа основ - наш родительский дом,

И семьёй в мире жизнь продолжается.

Семья - это мама, и папа, и дед,

Бабуля готовит нам вкусный обед.

В семье ещё братья и сёстры бывают.

Семья - это Я,

И меня называют:

Котёнок и лапочка, заинька, птичка...

Мне кто - то братишка, а кто - то сестричка.

Семья - где все любят меня и ласкают,

И лучше СЕМЬИ ничего не бывает!

**Воспитатель:** Уважаемые родители перед Вами лежит цветик – семицветик. Представьте, что это Ваш ребенок нежный, цветущий. Напишите на лепестках ласкательные производные от имени Вашего ребенка или семейных прозвищ. На стебельке – имя, которым вы обращаетесь к ребенку, когда недовольны или сердитесь на него. *(Дается 2-3 минуты для заполнения).*

- А пока вы пишете, дети исполнят для Вас песню «Моя семья» *(текст песни Лариса Григорьева, слова и музыка Александра Ермолова)*.

- Мы дарим Вам цветок с именем Вашего малыша. Пусть он лежит в семейном альбоме, ведь это часть его жизни, а потом станет частью истории вашей семьи.

**Воспитатель:** Ну и снова у нас семейная игра. Называется она «Вопросы и ответы». Я буду задавать вам вопросы, а вы вместе с детками отвечать.

1. Посуда для приготовления супа. *(КАСТРЮЛЯ)*                                                 2. Музыкальный струнный русский народный инструмент *(БАЛАЛАЙКА)*

3. Часть суток между днем и ночью. *(ВЕЧЕР)*

4. Небольшое животное зеленого цвета, которое живет около воды. *(ЛЯГУШКА)*

5. Овощ оранжевого или жёлтого цвета. *(МОРКОВЬ)*                                           6. Часть суши, со всех сторон окруженная водой. *(ОСТРОВ)*                              7. Мамин папа, одним словом. (ДЕДУШКА)

8. Сосуд с ручкой, в котором обычно носят воду. *(ВЕДРО)*                                 9. Музыкальный инструмент с шестью или семью струнами. *(ГИТАРА)*           10. Время года, которое наступает после весны. *(ЛЕТО)* 11. Животное с длинной шеей. *(ЖИРАФ)* 12. Врач, который лечит детей. *(ПЕДИАТР)* 13. Верхняя часть дерева. *(КРОНА)* 14. Мамина мама, одним словом. *(БАБУШКА)*

**Воспитатель:** Сейчас я приглашаю родителей с детьми пройти за столы, и вместе изобразить свою семью на сердечке. Все материалы для рисования лежат на столах.

*Далее идет творческий процесс родителей совместно с детьми под песню Григория Гладкова «Семья».*

**Воспитатель:** Уважаемые родители! Спасибо Вам за активное участие в нашем мероприятии.

- Закончить наш вечер-встречу я бы хотела таким прекрасным стихотворением о семье:

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про Вас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

- Успехов и терпения в воспитании Ваших детей. Мира, согласия и благополучия Вашей семье.

- А сейчас предлагаю Вам пройти к выставке ваших совместных работ с детьми «Моя любимая семья».

 **Памятка для родителей**

1. Выражайте ребенку свою любовь и понимание. Обнимайте его не менее четырех раз в день.

2. Не бойтесь спросить совета у Вашего ребенка – это только сблизит вас.

3. Старайтесь, чтобы друзья Вашего ребенка бывали в Вашем доме – Вы должны их хорошо знать.

4. Обсуждайте возникшую проблему спокойно, без крика и раздражения – тогда ваш ребенок ничего не будет от вас скрывать.

5. Будьте примером для ребенка, ведь как сейчас Вы относитесь к нему, так и к Вам будут относиться в старости.