#  Конспект комплексного занятия для первой младшей группы с

#  использованием ИКТ «Домашние животные»

 Подготовила Воспитатель: Цаплина А.Л.

 г. Ярославль 2016год.

**Интеграция областей:**

 1. Познавательное развитие;

 2. Речевое развитие;

 3. Художественно-эстетическое развитие;

 4. Физическое развитие.

**Цели:**

1. Формирование представлений детей о домашних животных;

2. Формирование умение выделять характерные особенности животных: пушистый хвост, мягкая шерсть, зоркие глаза и т.д;

3. Развитие умение эмитировать действия животных и звук подражать им;

4. Продолжать развитие внимания, память.

**Образовательные задачи:**

1. Расширять представления детей о домашних животных;

2. Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей;

3. Вовлекать детей в разговор во время просмотра презентаций,

4. Продолжать формировать умение правильно держать кисточку, рисовать вертикальные линии гуашью.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать мелко моторные навыки, усидчивость, внимание;

2. Развивать умение доводить начатое дело до конца;

3. Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков по звукоподражаниям.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать любовь к художественной литературе;

2. Прививать интерес к рисованию;

3. Поощрять стремления детей решать познавательные задачи и делать простейшие выводы;

4. Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы;

5. Побуждать детей оказывать друг другу посильную помощь.

**Материалы и оборудования:**

Игрушка-кошка. Корзина. ИКТ для просмотра презентаций домашних животных, "котенок"- мягкая игрушка, 2 миски с камешками и горохом, кисточки, гуашь зеленого цвета, заготовка с аппликацией альбомного листа на каждого ребенка.

**Ход НОД:**

Воспитатель до занятия выставляет в раздевалке корзину с кошкой. **Воспитатель:** Вы ничего не слышите? Что этот странный звук за дверью.
Кто мяукнул у дверей
Открывайте поскорей
Дождик капает грибной
Мурка просится домой

Воспитатель заносит корзинку и начинает с детьми рассматривать содержимое корзины.
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел? Давайте поздороваемся с кошечкой.
**Дети:** здороваются
**Воспитатель:** Ребята давайте познакомимся с кошечкой. Ее зовут Мурка. **Воспитатель:** Ребята, Повторим все вместе.

**Дети:** Мурка.

**Воспитатель:** Посмотрите, какая Мурка красивая. У нее мягкая шерсть, пушистый хвост. Погладьте ее. А где у кошки ушки, усы - удивительной красы, зоркие глазки, которыми она видит даже ночью, маленькие лапки, в которых есть коготки.
**Воспитатель:** Ребята Мурка хочет вам показать свой дом и пригласить вас в гости. Пойдем ребята?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Вот дом где я живу (первый слайд). У меня есть много друзей, ребята давайте отгадаем кто-же они.

(Второй слайд)

Вместе с солнышком встаёт,

«Ку-ка-ре-ку! » он поёт.

Шпоры есть и гребешок.

Кто же это?

**Дети:** Петушок!

**Воспитатель:** а кто же этот малыш?

**Дети:** Цыпленок.

**Крупотерапия:** отделение камешков от гороха.

А давайте ребята угостим нашего петушка бобовым зёрнышком. Петушок торопится, зёрнышки клюёт. Ребята кто–то наши горошины смешал с камушками, как же мы теперь угостим нашего петушка, он же подавится. Давайте поможем петушку, отделим камни от гороха. (Дети выбирают камни, оставляя горох). Молодцы, все справились с заданием.

**Воспитатель:** а это кто ребята? (третий слайд)

Ростом с кошку, хвост колечком.

Смело прыгает с крылечка.

Всех он лижет, непоседа,

И резвится до обеда.

**дети :** пес и щенок.

**Воспитатель:** ребята мурка хочет с вами поиграть.

**Физкультминутка:**

Есть у кошки глазки, (Детки показывают глазки)
Есть у кошки ушки, (Детки показывают ушки)
Есть у кошки лапки- (Детки показывают руки)
Мягкие подушки. (гладят ладошки)
Кошка, кошка, не сердись, (Дедки грозят пальчиком)
Не царапай деток - брысь!

**Воспитатель:** ребята посмотрите, а это кто? (четвертый слай)

**Дети:** корова и теленок.

**Воспитатель:** как она мычит? давайте повторим за мной!

**Дети:** му-му-му.

**Воспитатель:** а что любит кушать корова с теленком?

**Дети:** травку.

**Воспитатель:** На наших картинках уже есть солнышко, тучки, появилась коровка, но что то она ребята грустная. Как вы думаете почему?

(Ответы детей).

Правильно нет травки , что она будет кушать, давайте нарисуем травку корове и накормим ее. Ребята какого цвета трава? (ребята отвечают на вопросы, при необходимости идет обучение).

**Воспитатель:** ребята вам понравилось в гостях у Мурки? Кого мы там мы встретили?

(Ответы детей).

**Воспитатель:** киска довольна, что познакомила вас со своими друзьями и показала где живет! Мурка устала, давайте проводим ее домой и скажем досвидание.

**Дети:** досвидание.