***Конспект открытой непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению детей с природой в младшей группе***

***на тему:***

***«В гости к Старичку – Лесовичку».***

**Цели и задачи:** Уточнить и обобщить представления детей о лесе, воспитывать у детей интерес к жизни леса. Формировать умение правильно вести себя в природе, бережно относиться к ней, видеть её красоту и неповторимость. Формировать эмоциональное восприятие образа природы средствами художественной литературы, звуками природы, музыки, художественного творчества.

**Материал:** Презентация; украшение зала: макеты деревьев; фланелеграф, картины на которых изображены луг, сад, лес, карточки цветов; засушенные листья деревьев, клей, кисточки для клея, картон зелёного цвета или тонированный.

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

*Воспитатель:*Ребята, сегодня утром я получила необычное послание. Сейчас я вам его зачитаю.

Знаю лес и лес люблю,

В гости вас к себе зову.

Пусть на солнечной опушке

Раздаётся звонкий смех,

Игры, конкурсы, забавы.

Приглашаю к себе всех.

А в конце этого приглашения подпись:

Я люблю гулять по лесу,

В лесу хожу я каждый день.

Всё в лесу мне интересно:

Каждый куст и каждый пень.

Я весёлый старичок,

Старичок-Лесовичок!

Ну, что, ребята, примем приглашение весёлого Старичка-Лесовичка? В помощь нам он прислал путеводитель, который не позволит заблудиться во владениях лесного хозяина.

И так, отправляемся в путь. *(Идем змейкой по залу со словами).*

Добрый лес, старый лес!

Полон сказочных чудес!

По тропинке мы пойдём,

Тихо мы в него войдём.

*Дети садятся на стульчики.*

*Воспитатель:* Первая стоянка на нашем пути «Дары леса».

Сосны, ёлки, берёзы, клёны…

Это лес – он наш друг зелёный!

Добрый друг, он шумит, поёт,

И в прохладную тень зовёт.

А вы знаете, что для вас,

Он загадки свои припас?

Давайте отгадаем загадки и узнаем, какие же дары преподносит нам лес.

*После каждого ответа показ слайда картинки-ответа.*

- Растут на ветках группками,

Покрытые скорлупками.

(Орехи)

- Самый важный гриб лесной шляпку набок носит,

А растёт у ёлок он и колючих сосен.

Но случается, шагнёт прямо на дорожку.

И покажет грибнику

Беленькую ножку.

(Белый гриб)

- Растёт во борочке на небольшом кусточке: чёрненькая, маленькая, сладенькая.

(Черника)

*Воспитатель читает стихотворение А. Рождественской:*

Лес наш сказочно богат,

Угощает всех ребят:

Ваню – земляникой,

Таню – костяникой,

Машеньку – орешком,

Петю – сыроежкой,

Катеньку – малинкой,

Васю – хворостинкой!

- А как вы думаете, ребята, почему лес всех угостил, а Васю наказал хворостинкой? – *задаёт вопрос воспитатель. И вместе с детьми предполагает, что, наверное Вася шумел в лесу, пинал ногой мухоморы и т.п. Так поступать в лесу нельзя.*

- Молодцы! Вот оказывается, как богат лес нашего друга Старичка-Лесовичка.

- Следующая остановка «Айболит». Ребята, вспомните, кто такой Айболит? (Доктор). Правильно. Айболит лечил зверей разными настойками, пилюлями, мазями. Многие лекарственные средства изготавливают из различных растений, которые растут и в нашем лесу. А какие – мы сейчас и узнаем.

*Вопросы викторины:*

* Какой цветок лечит сердце? (Ландыш)
* Какое растение богато витамином «С»? (Шиповник)

*Ребёнок:* Если слабость и сонливость,

И побегать нету сил,

Пей шиповника отвары,

В нём целебный витамин.

* Какое растение используют для лечения ссадин и ран? (Подорожник)

*Ребёнок:* Если чистый лист подорожника

На рану или ссадину положить,

То боль пройдёт

И скоро это место заживёт.

* Какие растения используют для лечения простуды? (Малина, липа, медуница).

- При простуде и ангине

Чай с малиновым вареньем –

Наилучшее леченье.

- Чай из липового цвета

Помогает от простуды.

Пьют его, когда болеют.

Липу знают все повсюду.

- Это прозвище недаром

У красивого цветка.

Капля сочного нектара

И душиста, и сладка!

От простуды излечиться

Вам поможет медуница.

В лес пойдёте,

Не забудьте

Медунице

Поклониться.

*После каждого ответа показ слайда картинки-ответа.*

*Провести дидактическую игру «Что где растёт?»*

*Цель игры – закрепить название цветов и где они растут (лес, поле, сад).*

*Воспитатель:* И так, наш путь продолжается, следующая остановка «Музыка леса».

- Ребята, что можно услышать в лесу? (Шелест листвы, журчание ручьев, пение птиц).

Лес без песен не бывает,

Всюду птицы распевают,

Сойки, иволги, дрозды

Могут петь на все лады.

Наш лес тоже наполнен трелями разных птиц, а каких – давайте послушаем и отгадаем.

*Слушание аудиозаписи «Голоса леса» (дятел, кукушка, журавли, соловей). После ответов детей появляются картинки птиц.*

*Воспитатель:* Наше путешествие в загадочный лес Старичка-Лесовичка продолжается. Да, Да! Я не даром сказала «загадочный лес». Он полон загадок и чудес, и следующая остановка «Чудеса без чудес».

Не только лес, но и вся природа скрывает в себе бессчетное количество самых необыкновенных рекордов. Сейчас нас ждёт викторина, которая называется «Самое, самое в природе».

*Вопросы викторины:*

* Какое самое высокое животное в мире? (Жираф).
* Самое крупное животное в море? (Синий кит).
* Самое крупное животное на суше? (Африканский слон).
* Какая самая большая птица в мире? (Африканский страус).
* Какая птица самая маленькая? (Колибри).
* Кто быстрее всех бегает? (Гепард).
* Кто быстрее всех плавает? (Рыба-меч).
* Кто быстрее всех летает? (Стриж)

*После каждого ответа показ слайда картинки-ответа.*

*Воспитатель:* Вот мы и прошли весь путь, указанный в путеводителе, удачно справились со всеми заданиями, и настал черед встретиться с хозяином леса. А вот и он! *(Показ слайда – картинка лесовичка).*

- Старичок-Лесовичок рад нас приветствовать в своих владениях. Ему очень дорог его родной лес, и он уверен, что и вы, дорожите этим богатством. И за это он приготовил вам угощение. (Грибы, орехи) *(Воспитатель показывает детям корзинку с печенье в виде грибов и орехов.)* Давайте и мы отблагодарим Старичка-Лесовичка и в подарок приготовим ему красивую грибную полянку.

*Дети садятся за столы.*

- Прежде чем приступить к работе, давайте разомнем наши пальчики.

*Пальчиковая гимнастика «Грибы»:*

Я корзину в лес беру,

Там грибы я соберу.

*(Дети делают ладошки «корзинкой».)*

Удивляется мой друг:

«Сколько здесь грибов вокруг»

 (*Показывают удивление, развод руки в стороны.)*

Подосиновик, масленок,

Подберезовик, опенок,

Боровик, лисичка, груздь —

Не играют в прятки пусть!

Рыжики, волнушки

Найду я на опушке,

Возвращаюсь я домой,

Все грибы неcy с собой.

*(Поочередно сгибают пальчики на обеих руках, начиная с мизинца правой*

*руки*.)

 Мухомор не понесу.

Пусть останется в лесу!

*(Большой палец левой руки отставляют, грозят ему.)*

*Дети делают аппликацию из листьев «Грибная полянка». Во время работы выводится слайд с пейзажем леса и звучит музыка со звуками леса (релаксация).*

*Воспитатель:* А теперь нам пора возвращаться. *(Идем змейкой по залу со словами).*

Мы вернулись по тропинки,

Не устали от ходьбы.

А в руках у нас корзинки –

В них орехи и грибы.