С.Г. Абучкаева (г. Иркутск)

О.А. Веретковская (г. Иркутск)

Ю.Г. Кочурова (г. Иркутск)

К.А. Худякова (г. Иркутск)

**Досуг для родителей и детей**

***«Счастливый калейдоскоп»***

«Главный смысл и цель семейной жизни –

воспитание детей»

В.А.Сухомлинский

Семья – это первый коллектив, в котором у маленького ребенка начинают складываться зачатки нравственности. О нравственном здоровье семьи, ее духовных ценностях, возможностях можно судить по установившимся в ней традициям.

Таким образом, совместные семейные традиции – это основное средство трансляции социально-культурных ценностей, норм семьи, установления ее связей с объектами, которые включены в сферу ее жизнедеятельности.

**Цель:** развитие взаимоотношений детей и родителей посредством включения в совместную деятельность.

**Задачи:**

- Содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости, удовольствия от совместной двигательно-игровой деятельности;

- Создавать у детей и родителей радостное, бодрое настроение;

- Способствовать развитию у родителей и детей умения настраиваться друг на друга в совместной двигательно–игровой деятельности;

- Формировать здоровый образ жизни семьи.

**Ведущий 1:** Добрый день дорогие друзья. Здравствуйте уважаемые гости!

Сегодня в этом зале мы собрались не зря,

Сегодня мы узнаем, как нам важна семья

Давайте же о дружбе в семье поговорим

И дружбе в наших семьях наш конкурс посвятим!

Семья для каждого из нас – самое главное, самое нужное в жизни. И если в семье царят взаимопонимание, доверие и тепло – это настоящее счастье.

**Ведущий 2:** И сегодня вы пришли к нам в гости не поодиночке, а целыми семьями. Так пусть же впечатления, которые останутся у вас о сегодняшнем мероприятии, будут яркими, радостными, разноцветными.

Итак, давайте знакомится. Каждая семья получила домашнее задание: необходимо представить семью (презентация семей).

 **Ведущий 2:** Какая же семья без хорошего тёплого дома.

***Конкурс «Что нам стоит дом построить».***

 Около каждой команды расположен строительный материал (кубики). Мы предлагаем построить свой дом мечты.

Пока команды строят дом, блиц - опрос с аудиторией.

**Педагог-психолог:** До начала 20 века в семьях жили вместе несколько поколений, не случайно же и слово такое образовалось: «Семь» и «Я». Семья включала дедушек и бабушек, маму, папу, детей, внуков и правнуков. Жили дружно, всегда друг другу помогали. Одни хозяйством занимались, другие в поле трудились, старшие братья и сестры присматривали за младшими. Жили весело, уважали старших, молодых оберегали. Семьи были большими и крепкими. Есть много свидетельств того, что семья на Руси была дружной. Вспомним хотя бы пословицы и поговорки.

***Разминка для родителей:***

•В гостях хорошо – (а дома лучше).

•Мой дом – (моя крепость).

•Дом вести – (не рукавом трясти).

•Дом красив не углами, (а пирогами).

•Хоть дома тесно, (а всем есть место).

•На что и клад – (если в доме лад).

•Дитя – что тесто; (как замесил, так и взошло).

•Деточек воспитать – (не курочек пересчитать).

•Из одной печи, (да неодинаковы калачи).

•Птицы в гнезде до осени, (а дети в дому до взрослости).

•Гни дерево, пока гнётся, (учи дитя, пока слушается).

•При солнышке тепло, (а при матери добро).

•Мать кормит детей, (как земля людей).

•Нет лучше дружка, (как родная матушка).

•Дети не в тягость, (а в радость).

•Умей дитя родить, (умей и воспитать).

•Не тот отец и мать кто родил, (а тот, кто вскормил, да добру научил).

•Каков батюшка, (таковы у него и детки).

**Ведущий 2:** Обсуждение построенных домов.

Чтобы в доме было чисто, получи кусочек мыльца!

Сколько в этом мире красок

И ярких огней.

Сколько в этом мире сказок

И верных друзей!

Сложно в мире всё и просто,

И загадочно всё в нём

Нет ответов на вопросы,

Но ответы мы найдём

**Ведущий 1:** Если вместе сказки вы читаете, все загадки вмиг вы отгадаете.

***Конкурс для детей «Хоровод сказок»***

 •Чем подавился петушок? (бобовое зернышко)

•Какие слова говорил Иван – царевич, чтобы войти в избушку Бабы-Яги? («Избушка, избушка, повернись ко мне передом, а к лесу задом!»)

•Нос – особенная отличительная черта этого героя. (Буратино)

•Самый круглый сказочный герой. (Колобок)

•Очень грамотная знакомая Винни-Пуха. (Сова)

•А вот загадка не проста,

О трех дружочках сказка та:

"Первый - надутый, большой.

Вторая - тощая, с широкой душой!

А третий - от носка до пят -

Плетеный лапоть, говорят". (Пузырь, соломинка и лапоть).

•Нет ни речки, ни пруда -

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца!

Что это за сказка? (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка).

•Красна девица, грустна:

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко!

Слезы льет, бедняжка! (Снегурочка).

Молодцы!А далее мы предлагаем командам обыграть сказку на выбор. (Теремок и колобок).

**Педагог-психолог:** Пока команды готовятся, блиц - опрос со зрителями.

Ваша задача расшифровать перевертыши-названия сказок наоборот.

1 Синяя косынка (Красная шапочка)

2 Бодрствующий страшила (Спящая красавица)

3 Черносажка и 7 великанов (Белоснежка и 7 гномов)

4 Король-хохотун (Царевна - Несмеяна)

5 Солнечный принц (Снежная королева)

6 Великан ухо (Карлик нос)

7 Крестьянка на арбузе (Принцесса на горошине)

8 Больной Ойздоров (Доктор Айболит)

9 Сарайчик (Теремок)

10 Кабачок (Колобок)

**Просмотр сказок – инсценировок.**

**Ведущий 2:** Отгадали сказки - получи раскраски!

Шкатулка музыкальная

Наш старый верный друг.

Мелодию хрустальную

Рассыпала вокруг.

Шкатулка наша тайнами

И песнями полна,

Секреты музыкальные

Откроет нам она.

**Ведущий 1:** Если в семье весело живётся, то и весело поётся!

***Конкурс «Музыкальная шкатулка»***

Участникам предлагается прослушать отрывок из известной детской песни, определить название и вспомнить слова. И исполнить песню.

♫ Песня о длительном путешествии маленькой девочки в яркой шапочке. (Песня Красной Шапочки: «Если долго-долго-долго, долго бегать по дорожке…»).

♫ Песня о содержимом головы, которая для маленького медвежонка не представляет особой ценности. (Песня Винни-Пуха: «Если я чешу в затылке не беда, в голове моей опилки, да-да-да!»).

♫ Песня о веселом деревянном человечке. («Буратино»: «Кто с доброй сказкою знаком…»).

♫ Песня о животных, благодаря которым планета совершает движение вокруг своей оси. («Песенка о медведях»: «Где-то на белом свете… »)

♫ Песня животного, плывущего на льдине и разыскивающего свою маму. («Песня мамонтенка»)

♫ Песня о русском дереве, из которого заготавливают самые жаркие дрова, и которое дает вкусный и полезный сок. («Во поле береза стояла»).

♫ Песня про насекомое, у которого коленки назад. («В траве сидел кузнечик…»)

♫ Песня о животном, которое, если перейдет дорогу, то, по мнению суеверных людей, им не повезет. («Черный кот»: «Жил да был черный кот за углом…»).

Дружно песни вы попели, получите карамели!

**Ведущий 2:** А сейчас у всех семей есть шанс проявить свои способности: быстроту, ловкость, силу и главное – сплоченность.

***Конкурс «Шустрый поварёнок»***

 Нужно за одну минуту приготовить макароны. У каждой команды есть катушка ниток и тарелка с макаронами. Нужно за минуту нанизать макароны на нитку, чья макаронина получится длиннее.

**Педагог-психолог**: А сейчас мы проверим вашу смекалку и находчивость, блиц – опрос со зрителями.

***Конкурс «Заморочки из бочки».***

1. Какие ноги у страуса сильнее – передние или задние? (У него всего две ноги)

2. Белые медведи ловят пингвинов в воде или на льду. (Они их не ловят, они живут на разных полюсах)

3. Башмачок Золушки - простой или золотой? (Хрустальный)

4. На какое ухо глух кот Базилио – на правое или левое? (он был слеп).

5. Воздушный шарик, который подарил Пятачок Ослику, был похож на мячик или на солнышко? (На зелёную тряпочку)

6. Как Емеля возил дрова на печи: вязанками или врассыпную? (дрова ходили сами).

За самый длинный макаронус, получите вкусный соус!

**Ведущий 1:** Каждой семье раздается воздушный шарик, маркеры. Участникам предлагается украсить шарик любимым героем из мультфильма.

***Конкурс «Самая весёлая семья».***

Чудесно, что собрались здесь взрослые и дети!

 Как хорошо, что есть у нас в саду такие встречи!

**Ведущий 2:**

Любите и цените Счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть её дороже

На этой сказочной земле!!!

**Список литературы:**

1. *Благодатская О.А.* Опыт работы по взаимодействию воспитателя с семьей // Дошкольная педагогика. – 2007. - № 4. – С. 51-54

2. *Борисова Н.П.* Детский сад и родители. Поиск активных форм взаимодействия / Борисова Н.П., Зинкевич С.Ю. // Детский сад. Управление. – 2007. - № 2. – с. 5-6.

3. *Миленко В.* Родительские собрания – студии как форма взаимодействия ДОУ и семей воспитанников / В.Миленко, Г.Лысенко // Дошкольное воспитание – 2005. - № 12. С. 26-33