**Организационно-познавательная деятельность**

**Тема «Путешествие на морское дно» в подготовительной группе**

Матвеева Светлана Васильевна

Воспитатель МБДОУ ЦРР детский сад №35

Забайкальский край, г. Чита

**Организационно-познавательная деятельность: «Путешествие на** **морское дно»**

Цель: Продолжать расширять представление детей о представителях водных животных (особенности, образ жизни, приспособленность к водной среде). Развивать познавательный интерес, логическое мышление. Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 10, упражнять в составлении и решении арифметических задач, учить выделять числовые данные задачи. Закрепить умение разлагать число 8 на два меньших числа, а из двух меньших составлять одно число. Упражнять детей в конструировании постройки из модуля, используя в работе схему. Освоение умения детьми приема оригами путем складывания квадрата по диагонали (рыбка). Упражнять детей в ориентировке пространства с целью использования плана. Развивать творчество, инициативу, мелкую моторику рук, доказательную речь, внимание. Воспитывать дружеские отношения детей, взаимовыручку, самостоятельность.

Средство реализации: модули, набор цифр, игрушка - рыбка, конек, ракушка, муляжи - морская звезда, морской еж, осьминог; схема, план, простой карандаш, карточки; квадраты 10\*10 разного цвета, фломастер; силуэт рыб, счетные палочки, природный материал, кубики «сложи узор», магнитная мозаика.

Организационная структура. Дети заняты по интересам.

Мотив.побуд.: Дети, посмотрите, что у меня в коробке. Дети - подходят, смотрят. Это очки.

Вос-ль: примерьте очки. Какого цвета все вокруг?

Дети - синего цвета

Вос-ль: А что может быть синим?

Дети: небо, вода

Вос-ль: Ребята, я сегодня хочу отправиться в путешествие на морское дно. Там можно узнать и увидеть много нового, интересного. А вы не хотите со мной? Вместе будет интересней. Дети - соглашаются.

Вос-ль: А на чем можно отправиться на морское дно? Дети: на подводной лодке.

Вос-ль: правильно, но еще можно спуститься на морское дно на батискафе. Это аппарат для исследования морских глубин. А чтобы доплыть до нужной точки, где опускается аппарат, для этого нам нужен Дети: корабль.

**Орг. поиск**

Вос-ль: приступаем к строительству. Вот вам 3 схемы. Выберите, какой корабль будете строить и приступаем. Дети строят корабль.

Сели, плывем. Беседа. Какие океаны омывают земной шар? Тихий, Атлантический, Индийский, Северно-Ледовитый.

Вос-ль: Приплыли. Пересаживаемся в батискаф. Сделали вдох, присели выдох -«опустились». ( дети плотно встают друг к другу)

Выходим. Лежит конверт.

Вос-ль: Берем конверт. Письмо от Водяного. Водяной хочет нам помочь. Чтобы мы не заблудились на морском дне. Водяной нам дарит план-путешествие по морскому дну. План:

Ракушка - рыба- осьминог - рыбки- морская звезда.

Вос-ль: куда идем?

Дети: ракушка (дети читают)

Обращают внимание на ракушку.

Вос-ль: Ах, вот они какие красивые, чтобы их не задеть пойдем друг за другом. А вокруг камушки интересные, а на камушках цифры.

Что-то лежит под ракушкой. Чтобы двинуться дальше. Детям нужно перепрыгнуть с камушка на камушек по порядку и вернуться назад (начинаем друг за другом).

(Прямой и обратный дети счет произносят вслух) )

2)Ракушка ос оставила загадку.

Обхватив хвостиком травинку

Не за край, за серединку.

На коралловый пенёк,

Хочет сесть морской ….. (конек).

Идем к коньку. Берем задание. Фотография рыбки (подружка конька). Закрась внизу только те геометрические фигуры, из которых нарисована рыбка.

(из каких фигур нарисована рыбка, сколько треугольников, а по величине они все одинаковы?)

Найди 2 одинаковых треугольника., сколько маленьких, сколько больших треугольников

3) Конек оставил загадку:

**Ты** со мной не знаком

Я живу на дне морском

Голова из 8 ног

Вот я весь, я осьминог.

Идем к осьминогу. Ребята, вы знаете, что осьминог родственник обычной улитке, которая живет в пруду. Когда на него нападают, он выпускает чернильную струю и под ее покровом скрывается, а еще он меняет цвет - по песку пошел - желтый стал, а в водоросли попал - стал зеленым. Осьминог очень любит задавать вопросы и задачки. Посмотрим.

Хотите их решить?

Вос-ль: Слушайте внимательно!

1. Сколько щупальцев у осьминога? 8

2. Соседи цифры 8.

Вот вам разный материал, берите что вам нравится и выложите цифру 8. (Дети садятся за столы и выкладывают).

3. Осьминог предлагает поиграть. «Найди себе дружка». (Шапочки на столе около зеркала, дети одевают и встают в круг). Идут по кругу:

Встали звезды у дверей

Они ищут себе друзей

Они за всех цепляются

С дружбой набиваются

А без друга в жизни туго

Выходи скорей из круга 1,2,3 найди себе друга

Вос-ль - показывает цифру 8, дети становятся парами, чтобы в сумме было 8.

4). Осьминог любит задавать задачи.

Возьмите коробочки с цифрами и слушайте:

* Осьминог решил путешествовать. Ухватился он одним щупальцем за корабль, а в остальные щупальца он взял по чемодану. Сколько чемоданов осьминог взял в путешествие?

Дети выкладывают решение на планшете и обосновывают.

Для того, чтобы быстрее передвигаться под водой, водолазы приручили осьминогов.

* Осьминоги сильные, поэтому на одного осьминога садятся по 2 водолаза. А сколько водолазов сядет на 2 осьминога? Ответ: 4.
* осьминог несет в подарок своим детям морские звезды. На одном щупальце он несёт 3 звезды, а на другом 2. сколько звезд он несет в подарок? Ответ: 5.

Ребенок: а вы умеете составлять задачи?

Тогда осьминог приготовься решать ( дети составляют задачи, а осьминог решает

Вос-ль: кто это рядом с осьминогом. Морской еж предлагает нам поиграть с ершистыми ежами. (массаж рук, шеи, спины друг другу)

Упражнение с мячом.

5) Как хочется в морскую глубину

Там увидишь ты друзей, тьму маленьких, больших и разных, но очень разнообразных (рыбок).

Кто это нам говорит. Рыбка. Ей скучно одной. Как решить эту проблему?

Дети: нарисовать, слепить,

Вос-ль: А мы сделаем ей подружек из бумаги.

Дети садятся делают рыбку - оригами.

6) Идем дальше. Звезды плавают по дну.

Звезды ищут там еду.

Что-то съедобное спрятали

Лежит план, ищем клад.

Нашли. (сладости)

**3. Реф.кор.**

Ребята, нам нужно вернуться в детский сад. Но в аппарате закончился кислород. Кто нас вернет в детский сад? Размышляем. Какая рыба ныряет глубоко? Кашалот. Зовем на помощь кашалота.

Дети, путешествие удалось? Да

Давайте возьмем на память фотографию корабля.

Дети садятся и по образцу перерисовывают корабль по образцу

Вос-ль дает детям разгадать кроссворд.

