**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 132»**

**общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению социально-личностного развития детей**

**ПРОЕКТ**

**«ДАВАЙТЕ ДРУЖИТЬ»**



**Автор проекта:**

воспитатель Широкова Е.В.

**г.Дзержинск**

**2016**

**Тип проекта: Краткосрочный. Социально-личностный**

**Участники проекта:**

* дети второй младшей группы
* родители;

**Вид проекта**: краткосрочный,1 неделя.

**Тип проекта**: информационно-творческий.

**Проблема**: неумение общаться, поддерживать дружеские отношения

**Цель проекта**: Формирование у детей представление о друге, дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, быть сдержанными, уметь работать в коллективе.

**Задачи:**

* Дать понятие, что такое дружба.
* Учить детей правилам общения друг с другом.
* Уметь правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей.
* Совершать благородные поступки, радоваться результату.
* Вовлечь родителей в участие в проекте.

**Методы**: словесные, игровые, наглядные, практические.

**Приёмы:**

- беседы,

- наблюдения,

- чтение художественной литературы,

- игры.

Этапы работы над проектом:

**I этап – Подготовительный**

Чтобы вывести детей на эту проблему, мы выбрали нужный момент, когда получился конфликт между детьми. Обратили на это внимание других детей.

Предложили обсудить и решить эту проблему. Проанализировали причину конфликта, и должен ли он был произойти. Обсудили пути примирения детей. Беседуя на эту тему, подошли к вопросу о том, можно ли ссориться и к чему это может привести.

Проанализировав варианты ответов воспитанников, внесли свои предложения и поставили перед собой цель: учить детей дружить. Так появился проект *«Давайте дружить!»*

В работу над проектом вовлекли родителей. Исходя из интересов детей, провели анкетирование родителей *«С кем и как дружит мой ребенок»*. Проинформировали их, какая тема заинтересовала детей, обсудили цель и задачи проекта, раскрыли перед ними перспективу работы над проектом. Обратную связь осуществляли через индивидуальные беседы, устные информационные листы, консультации.

**II этап – Основной**

На втором этапе мы осуществляли практическую деятельность: проводили с детьми беседы о дружбе, заучивали с ними стихи, дразнилки, мирилки, песенки, потешки, слушали песни о дружбе. Читали детям сказки, рассказы, играли в театрализованные игры. *«Теремок»*. В непосредственно-образовательной деятельности дети были активны: разыгрывали проблемные ситуации, разучивали подвижные, словесные, хороводные, пальчиковые игры. Организовали сюжетно-ролевые игры, игру – драматизацию

**III этап - Презентация выставки *«Подарок для друга!»***

На третьем этапе состоялась презентация проекта: создание выставки *«Подарок для друга!».*

***Реализация проекта.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятие | Цели | Образовательная область |
| 1. | 12.04 | 1.Беседа на тему «Дружба».  2.Прослушивание песен о дружбе.  3.Малоподвижная игра «Давай поздороваемся». | 1. Цель: Формировать умение детей доброжелательно относиться к детям и взрослым. Формировать умение оценивать поступки сказочных героев.  2. Цель и задачи: Формировать умение слушать песенки аудио, понимать текст песен. Вызывать радостные эмоции, продолжать формировать представление детей о **дружбе**. | 1.Познавательное развитие.  Социально-коммуникативное развитие.  2.Художественно-эстетическое развитие. |
| 2. | 13.04 | 1.Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты».  2.Чтение стихотворений «Подружка», «Подружка Маша».  Разучивание стихотворения «Крепкая дружба».  3.Упражнение разминка «Один за всех». | 1. Формировать понятие о хороших, добрых поступках.  Формировать умение детей доброжелательно относиться к детям и взрослым. Развивать умение оценивать поступки, различать добро и зло.  2. Формирование навыков общения, сплочение коллектива. Развивать и умение слушать, формировать навыки выразительного чтения стихов. | Познавательное развитие.  Художественно-эстетическое развитие. |
| 3. | 14.04 | 1.Разучивание танца «Поссорились - помирились».  Песни «Есть у солнышка дружок».  2.Театрализация р.н.с «Теремок». | 1.Развивать умения и навыки хорового пения, умения выполнять танцевальные движения. Развивать речь. Воспитывать **дружеское** отношен друг к другу. | Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие. |
| 4. | 15.04 | 1.Дидактическая игра «Я хочу с тобой подружиться».  2.Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты».  3.Малоподвижная игра «Помоги другу». | 1.Воспитывать навыки общения, сплочение коллектива. Формировать понятие о хороших, добрых поступках.  Формировать умение детей доброжелательно относиться к детям и взрослым. Развивать умение оценивать поступки, различать добро и зло.  . | Познавательное развитие.  Художественно-эстетическое развитие. |
| 5. | 16.04 | 1.Аппликация «Подарок для друга».  2. Дидактическая игра «Зеркало».  3.Выставка работ «Подарок для друга». | Цель: Воспитывать и развивать у детей самостоятельность и терпенье, интерес и любовь к искусству, творчеству, через **занятия по аппликации**.  • Формировать у детей навыки овладения техникой **аппликации**. Учить детей изображать **фрукты** путем расклеивания бумаги. Закрепить знания о полезности **фруктов**.  • Развивать у детей эстетические способности, умение чувствовать и понимать художественный образ натюрморта.  • Воспитать заботливое отношение к животным, желание прийти на помощь. | Художественно-эстетическое развитие.  Познавательное развитие. |

***ФОТООТЧЁТ***

***Выставка «Подарок для друга»***

