Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 132»

**Конспект занятия**

**для детей подготовительной группы.**

**Тема: «День знаний**».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  составила: воспитатель Сергеева С.А.Широкова Е.В. |

г. Дзержинск

2019 год.

**Цель:**  расширение кругозора и повышение интеллекта дошкольников,

формирование познавательного интереса.

***Задачи:***

 - Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: продолжать формировать доброжелательные взаимоотношений между воспитанниками. Способствовать формированию положительного отношения, уважения, любви к маме.

- Образовательная область «Познавательное развитие: продолжать

формировать представления детей об истории возникновения праздника 8 марта.

- Образовательная область «Речевое развитие»: помогать детям

доброжелательно общаться со сверстниками и взрослыми.

- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: развивать творческие способности детей в продуктивной и в

музыкальной деятельности.

-Воспитательные: воспитывать у детей доброе, внимательное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать её.

***Способы:*** просмотр презентации, вопросы, конкурсные задания.

***Средства:***карточки с буквами, книги, 2 шнура, чашки, блюдца, салфетки, ложки чайные и столовые, вилки, вазы, сахарный песок, соль, рис, греча, пшено, аудиозаписи.

***Предварительная работа:*** чтение и разучивание стихотворений о весне, мамах, празднике 8 марта. Разучивание песен по теме. Рассматривание иллюстраций по теме «Женские профессии». Беседы по темам «женские профессии», «этикет».

***Литература:***

1. Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы,

Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

2. При составлении сценария использован интернетресурс

http://deti-club.ru/konkursy-dlya-devochek-na-8-marta

**Ход развлечения:**

 **Поздравление педагогов и девочек с праздником.**

* Сегодня праздничная дата
* В календаре горит огнем.
* Мы вас сердечно поздравляем
* С Международным женским днем.
* Среди весенних первых дней
* 8-е Марта всех дороже.
* На всей земле для всех людей
* Весна и женщины похожи.
* Успехов вам, здоровья вам
* И счастья пожелаем.
* Мы с первым праздником весны
* Сердечно поздравляем.
* Ребята, а как вы думаете, почему стали отмечать день 8 марта, чей это праздник и как он возник?

**Презентация-История появления праздника 8 марта.**

* Ребята, как возник праздник 8 марта?
* Назовите известных женщин, которых вы запомнили?
* Как празднуют праздник 8 марта в разных странах?

**Минивикторина.**

* Ребята, а вы знаете, кем работают ваши мамы?
* А кем работает мама у Айрата, бабушки у Маши и Влады, мама у Полины?
* Мы сегодня предлагаем вам, познакомится с женскими профессиями, которые есть в нашем детском саду.

Делимся на две команды.

**1 конкурс: отгадывание загадок.**

Отгадки появляются на экране (презентация).

**•** Детский сад весёлый, славный!

Ну, а кто здесь самый главный?

В кабинете кто сидит?

Всеми кто руководит?

Ночами не спящая,

За бюджетом следящая,

С мамами беседующая

Добрая - Заведующая!

(заведующая)

**•** Как движется процесс образовательный

Она следит весьма внимательно

Координирует работу воспитателей

подходит к делу очень основательно.

Чтоб деток верно воспитать,

Необходимо много знать.

Знать нужно психологию

И знать физиологию.

Быть докой а педагогике,

Риторике и логике.

Но главное, чтоб методистом быть,

Детишек надобно любить. (старший воспитатель)

**•** Кто научит рисовать,

Строить, мастерить, играть,

Усадив ребят в кружок,

Прочитает им стишок?

Кто сейчас же разберется,

Почему Димка дерется (воспитатели)

**•** Кто же нам на стол накроет,

Подметет, пропылесосит?

Вымоет окна, стены, пол?

Протрет от пыли стол?

Проследит, чтоб тут и там,

Все стояло по местам? (няни или помощники воспитателей)

**•** Мажет ссадинки и ранки,

Носит беленький халат,

Градусники нам поставит,

Витаминкой угостит. Кто это? (медсестра)

**•** В животах у нас сидит

Сладкоежка-аппетит.

Он то булькнет, то завоет.

Кто бедняжку успокоит?

Кашу с самого утра

Варят детям (повара!)

**•**Ах, какие были муки-

Не давались людям звуки!

Вечные ошибки:

Вместо «рыбки» - «лыбки».

«Миска» вместо «мишка»,

«Фыфка» вместо «шишка»!

Мы откроем вам секрет:

Всем поможет - логопед! (логопед).

**•** Фантазируем, играем,

Что-то вместе собираем

В настроении отличном,

В кабинете необычном.

Лиз, Денисов, Саш и Маш –

Любит всех - психолог наш. (психолог)

**•** Кто играет на баяне,

Учит песенки нас петь,

С ними весело плясать,

И на ложечках играть) (музыкальные работники).

**•** С кем мы делаем зарядку,

Спортом занимаемся,

Хоть с мячами, хоть с флажками

Лихо управляемся.

Для здоровья и фигуры,

И для силы ног и рук

На занятие физкультурой

Отведёт детей физрук!(инструктор по физической культуре)

**2 конкурс «Женские Имена».**

* Каждой команде раздается конверт с буквами, кто быстрее соберет, прочитает и назовет женское имя.

1 АЛИСА

2 МАРИЯ

3 ПОЛИНА

4.АЛИНА

Подводятся итоги.

**3 конкурс «Модельное агенство».**

Сейчас наши «Маленьким Леди» покажут свое умение красиво двигаться, держать осанку.
Вам необходимо пройти по линии, держа равновесие так, чтобы книга, которая у вас на голове не упала.
Подводятся итоги.

**4 конкурс для мальчиков «Маленькй хозяин».**

В этом конкурсе наши мальчики покажут, как правильно сервировать стол к чаепитию.
Подводятся итоги.

**5 конкурс «Что в тарелке».**

От каждой команды участвуют несколько девочек. Перед командами стоят тарелки, в которых разложены крупы: соль, сахар, рис, греча, пшено. Та команда, которая даст больше всего правильных ответов, что лежит в тарелках, побеждает.

Подводятся итоги.

**Заключение.**

Подведение итогов. Награждение победителей. По итогам конкурсов дети получают призы и раскраски по теме «8 марта».

* Наше развлечение подошло к концу. Нам очень приятно было видеть ваши добрые и нежные улыбки, счастливые глаза.