**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад №132» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению социально – личностного развития детей**

 **Картотека игр с мячом для подготовительной группы**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Составила: воспитатель Широкова** **Елена Владимировна** |

**г. Дзержинск**

**2018 г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| На ***Название*** | ***Цель*** | ***Задачи*** | ***Содержание*** |
| «МЯЧ В КРУГУ» | Совершенствование навыка отталкивания мяча, обучение ориентироваться в пространстве, развитие фиксации взора, активизирование прослеживающей функцию глаза. | Мяч нужно отталкивать посильнее, чтобы он докатился до другого участника игры, а также подавать выкатившийся из круга мяч. | Дети сидят на корточках на полу, образуя круг. Педагог (взрослый) дает одному из участников игры мяч-Колобок (на нем нарисованы или приклеены глаза, нос, рот) и читает стихотворение.Колобок, Колобок,У тебя румяный бок.Ты по полу покатисьИ Катюше (ребятам) улыбнись!По просьбе педагога (взрослого) («Катенька, покати мячик Диме») девочка прокатывает мяч двумя руками названному участнику. Тот, получив мяч, прокатывает его другому ребенку, которого назвали по имени, и т.д. |
| «ПРОКАТИ И ДОГОНИ» | Формирование умения катать мяч в прямом направлении, отталкивать его энергично, развитие умения ориентироваться в пространстве, активизирование прослеживающей функцию глаза. | Ребёнок смотрит вперед, прежде чем катит мяч. Не бежит за мячом сразу, а дожидается речевого сигнала. | Ребенок с мячом в руках подходит к обозначенному месту (шнур, полоска пластыря, цветной кружочек) и выполняет действия в соответствии со стихотворным текстом.Наш веселый, звонкий мячик (толкает мяч двумя руками)Мы прокатим далеко (смотрит, куда он покатился),А теперь его догоним. (бежит за мячом, догоняет его.)Это сделать нам легко! (поднимает мяч над головой: «Поймал!»)В зависимости от диаметра мяча ребенок может прокатывать его одной рукой, чередуя правую и левую руку, если мяч маленький (диаметром 5-8 см) или двумя руками, если большой (диаметром 18-20 см). |
| «СБЕЙ КЕГЛЮ» | Развитие элементарных навыков попадания мячом в цель, умение энергично отталкивать мяч в заданном направлении, развитие фиксации взора. | Энергично отталкивать мяч двумя руками, смотреть вперед -на кегли. | Педагог (взрослый) ставит две-три кегли на расстоянии 1-1,5 м от ребенка, дает ему большой мяч.Ребенок приседает на корточки, наклоняется, ставит ноги чуть шире плеч в обозначенном взрослым месте (цветной кружок или шнур), прокатывает мяч двумя руками вперед, стараясь сбить кегли. Затем идет за ним, поднимает и возвращается.Педагог (взрослый)сопровождает свой показ такими словами:Посмотри, какие кегли (педагог указывает на кегли)Ровно-ровно в ряд стоят!К ним направим мяч умело (толкает мяч двумя руками)И они уже лежат! (обращает внимание на сбитые кегли) |
| «САЛЮТ» | Развитие ловкости, зрительно – двигательной координации. | Подбрасывать мяч вверх можно только после команды «Салют». | Дети берут мячи разных цветов и свободно располагаются по залу. Взрослый вместе с детьми произносит:Это не хлопушки:Выстрелили пушки.Люди пляшут и поют.В небе — праздничный салют! (дети подбрасывают мячи и ловят их).По сигналу взрослого: «Закончился салют!» дети перестают бросать мячи вверх. |
| «ВЕСЁЛЫЕ МЯЧИ» | Развитие быстроты реакции, ориентировку в пространстве, зрительно – двигательной координации. | Действовать согласно тексту стихотворения. | Дети с мячами в руках выстраиваются на исходной линии в шеренгу. Педагог произносит слова:Раскатились все мячи, покатились. Дети бросают мячи из-за головы и бегут за ними.Вот распрыгались мячи, разыгралисьПрыгают на двух ногах на месте с мячами в руках.Наши яркие мячи, разноцветные мячи.В уголок бегут мячи, убегают. Дети бегут на исходную линию.Там попрятались мячи, отдыхают. Присаживаются на корточки. |
| «НАЙДИ И ПРОМОЛЧИ» | Развитие ориентировки в пространстве, расширение зрительного поля. | Тот, кто найдет, должен подойти к воспитателю, тихо сказать на ухо, где он увидел мячик, и отойти на свое место. | Дети стоят на одном конце зала лицом к воспитателю. Педагог показывает мячик и говорит, что они должны найти его. Тот кто найдет, должен подойти к педагогу, тихо сказать на ухо, где он увидел мячик, и отойти на свое место, а игра будет продолжаться до тех пор, пока все дети не найдут мячик.Затем педагог предлагает всем повернуться лицом к стене и закрыть глаза, а сам в это время прячет мячик. По сигналу «Готово!» дети открывают глаза и расходятся по комнате в поисках мячика. В конце игры отмечается тот, кто первый увидел мячик, а также те дети, которые проявили наибольшую выдержку, наблюдательность, сообразительность. |
| «ИГРА В МЯЧ» | Развитие ловкости, зрительно – моторной координации. | Выполнять движения согласно тексту. | Взрослый произносит слова:Кач, кач, кач. (Дети берут мячи и встают в круг).Поиграть хотим мы в мячИз корзины, где игрушки,Поскорей его достаньИ играть со всеми встаньКач, кач, кач. (Дети бросают мяч двумя руками)Высоко подбросим мяч! (вверх и ловят его).А потом его поймаемИ подбросим снова ввысь.Только мячик наш держись.Кач, кач, кач. (Бросают мяч двумя руками о пол)Мы о пол ударим мяч! (и ловят его).А потом его поймаемИ ударим снова в низ.Только мячик наш держись.Кач, кач, кач.Утомился бедный мяч. (Дети кладут мячи в корзину).Закатился в уголок.И тихонечко умолк. |
| «ЛОВИ – БРОСАЙ» | Развитие координации движений, ловкости, фиксации взора. | Ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно взрослому двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. | Дети стоят в кругу, взрослый — в центре. Он перебрасывает мяч и ловит обратно, говоря: «Лови, бросай, упасть нe давай!».Текст произносит не спеша, чтобы успеть поймать и бросить мяч. Расстояние постепенно увеличивается: от 1 до 2 м и более. |
| «БЫСТРЫЙ МЯЧИК» | Развитие координации движений, ловкости, фиксации взора. | Бросать, отбивать и ловить мяч ритмично, в соответствии с текстом стиха. | Играющие стоят по кругу, бросают, ловят и отбивают мячи, читая стихи:Разноцветный быстрый мячик (Дети бросают мяч вверх и ловят).Без запинки скачет, скачет.Часто, часто, низко, низко. Отбивают о землю.От земли к руке так близко.Скок и скок, скок и скок, (Бросают вверх и ловят).Не достанешь потолок.Скок и скок, стук и стук, (Отбивают о землю).Не уйдешь от наших рук. |
| «ЗЕВАКА» | Развитие внимания, координации движений, ловкости, прослеживающей функции глаза. | Мяч перебрасывается через центр круга. Если играющий при выполнении упражнения уронил мяч, ему даётся дополнительное задание. | Дети встают в круг на расстоянии одного шага друг от друга. У одного из играющих в руках мяч. По команде педагога ребенок начинает перебрасывать мяч, называя по имени того, кому бросает мяч. Мяч необходимо поймать. Кто уронил мяч встает в центр круга и выполняет любое упражнение с мячом. |