**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение**

**«Детский сад №132»**

**общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности**

**по направлению социально – личностного развития** детей

**Конспект**

**организованной образовательной**

**деятельности**

**по художественно-эстетическому развитию (лепка)**

**во второй младшей группе**

**Тема: «Пирамидка»**



**Составила: воспитатель**

**Широкова Елена Владимировна**

**г. Дзержинск**

**2016 г.**

**Цель:** Формирование умения лепить пирамидку.

**Задачи:**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** формировать стремление к самостоятельности («я сам»).

**Образовательная область «Познавательное развитие»:** формировать умение различать цвет и величину предмета.

**Образовательная область «Речевое развитие»:** формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»:** продолжать формировать умение детей раскатывать комочки пластилина между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую.

**Физическое развитие:** развивать стремление играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.

**Развивающие:** развивать художественное восприятие при обследовании пирамидки, слуховое внимание при чтении стихотворения.

**Воспитательные***:* формировать умение аккуратно пользоваться материалом, не пачкая одежду.

**Средства:** Пирамидка, состоящая из 4–5 колец одного цвета, пластилин, доски (на каждого ребенка).

**Способы:** показ, беседа, вопросы, игра, физкультминутка.

**Предварительная работа: б**еседы об игрушках, чтение стихов А.Барто

«Игрушки», игры с игрушками.

**Индивидуальная работа:** помочь Артёму Н, Лере З, Соне К. раскатывать пластилин круговыми движениями между ладонями.

**Литература и интернет - ресурсы:**

- Программа «От рождения до школы», Н. Е. Веракса, 2015 г.

- «Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа», Т. С. Комарова.

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir>

[http://mamrabota.ru](http://mamrabota.ru/razvitie-i-vospitanie-detej/zagadki-pro-zhivotnyx.html)

<http://festival.1september.ru/articles/619532/>

<http://allforchildren.ru/poetry/index_animals.php>

**Ход образовательной деятельности:**

Дети стоят около воспитателя.

В группу приходит кукла Маша и плачет, все игрушки у нее поломались. Как можно ей помочь? (ответы детей). Может мы сами сделаем для Маши игрушки. Садись, Маша, не плачь, сегодня мы для тебя сделаем пирамидку.

Педагог предлагает рассмотреть пирамидку. Снимает с нее кольца и снова надевает, читает стихотворение. Снимает с нее кольца и снова надевает, читает стихотворение:

Пирамидку собирает

Николаша, младший брат.

По колечку одевает.

Получилось! Очень рад.

-Маша, хочешь с нами поиграть?

-Что есть у пирамидки? (ответы детей)

-Правильно, колечки.

-Колечки какие? (ответы детей)

-Круглые, как колёсики у машины.

Педагог катает колечки по столу.

-Все колечки какие? (ответы детей)

-Разные, каждое последующее колечко меньше другого.

- А давайте поможем Маше, слепить игрушки из пластилина.

Приглашаем детей за стол.

Показывает процесс лепки, поясняя свои действия:

- Для основания нам нужна большая лепешечка. Мы раскатываем сначала шарик. Покажите ручками как мы будем катать…

- А теперь мы этот шарик расплющим между ладонями – вот так, сильно – сильно сдавите руками. *(Показывают круговые движения рук, сдавливают крепко ладошки)*

- Теперь берем кусочек другого пластилина, кладем на ладонь, круговыми движениями раскатываем шарик поменьше и расплющиваем. Готовую лепешечку кладем поверх другой лепёшечки.

- Следующая ещё меньше. Катаем её так же, как и остальные.

- Остается только макушка. Она у нас круглая – вот такая. Ну вот наша пирамидка и готова.

- Давайте сделаем гимнастику пальчикам, ведь они у нас сейчас будут работать.

**Физкультминутка: пальчиковая гимнастика «Есть у нас игрушка».**

|  |  |
| --- | --- |
| Есть у нас игрушка: | Загибают большой пальчик |
| Это - погремушка, | Загибают указательный пальчик |
| Это - толстый мишка, | Загибают средний пальчик |
| Это - чудо-книжка, | Загибают безымянный пальчик |
| Это - неваляшка, | Загибают большой пальчик |
| Раз, два, три, четыре, пять, | Хлопают в ладошки |
| Будем снова проверять | Трясут кистями рук |

- Молодцы, хорошо размяли пальчики. Начинайте Маше делать пирамидку.

**Рефлексия**

- Маша: «Вы слепили столько игрушек! А я забыла, как они называются (ответы детей-пирамидки). А из чего вы сделали их? (из пластилина). Спасибо, ваши пирамидки замечательные, вот вам угощенье.