**Тема занятия: « Матрешкин день рождения «.**

**Программное содержание:** активизировать в памяти детей отличительные признаки времен года, закреплять в активном словаре вежливые слова, воспитание аккуратности в работе с гуашью, умения отвечать на поставленные вопросы, закрепление знаний об овощах, о том, что фрукты растут в саду, а овощи на огороде.

**Словарная работа:** день рождения, Матрешка.

**Задачи:**

1.Закрепление навыков совместных действий, способы работы с гуашью

2.Развивать художественно- творческие планы, образно- логическое мышление, закрепление знаний об окружающих предметах и мире, способствовать развитию воображения.

3.Развивать грамматический строй речи, умение высказывать свои мысли и доводы, способствовать общему речевому развитию на основе разговорной речи и пения песенок.

**Развивающая среда:** телефон, силуэты цветов, гуашь, салфетки. Подкладные листы. Корзинка, дорожки(синяя, зеленая, желтая),Матрешка, волшебное дерево, угощение для детей.

**Методические приемы:**

\*сюрпризный момент

\*показ способа действия

\*чтение стихов

\*демонстрация дидактического материала

\*загадывание загадок

**Ход** ( *Дети стоят около воспитателя, раздается телефонный звонок)*

**В:**-Алло, здравствуйте, кто это? Это, Матрешка? Вы хотите пригласить нас с ребятами в гости? Спасибо, мы обязательно будем! До свидания. Ребята, Матрешка приглашает нас в гости на день рождения. Ну что, поедем поздравлять Матрешку с днем рождения?

**Д:** Да, поедем!

**В:** А что дарят на день рождения?

**Д:** Подарки.

**В:** Правильно ,подарки. А что мы можем подарить ей?

**Д:** мячик, книжку, торт, цветы.

**В:** Лера предложила подарить цветы, вы согласны?

**Д:** да, согласны.

**В:** А какое у нас сейчас время года?

**Д:** Зима.

**В:** Правильно, зима.

 На полянку, на лужок ,

 Тихо падает снежок.

 Легкие пушинки

 Белые пушинки.

Вся земля покрыта чем?

**Д:** Снегом.

**В:** А зимой растут цветы?

**Д:** Нет, не растут.

**В:** Вся земля покрыта снегом и на полянке цветов нам не собрать, что же делать?

**Д:** Цветы можно нарисовать.

**В:** Хорошо мы нарисуем в подарок цветы. (*дети садятся за столы на столах силуэты цветов)* Какого цвета цветы?

**Д:** Белого.

**В:** А чтобы они стали красивые, что нужно сделать?

**Д:** Разукрасить цветной краской.

**В:** Правильно, вы разукрасите цветы краской пальчиками. Нужно рисовать только подушечкой пальца. Не размазывая краску.

(*дети раскрашивают цветы)*

**В:** Вот цветы и готовы. Какие красивые цветы у вас получились! Я, думаю, что Матрешке они очень понравятся. Сейчас мы их сложим в корзинку и отправимся к Матрешке. А на чем же мы поедем в гости? Какой транспорт вы знаете?

**Д:** ответы (*машина, автобус, поезд)*

**В:** Я предлагаю поехать на поезде. На поезде будет быстрее.

На поезд скорей собирайтесь,

В путь дорогу отправляйтесь.

**Игра «Поезд»**

**В и Д:** Вагончики, вагончики

 По рельсам тарахтят

 Везут к Матрешке в гости компанию ребят!

**В:** Ребята, посмотрите, куда мы с вами попали? На нашем пути стоит волшебное дерево. А почему оно волшебное, как вы думаете?

**Д:** Потому что на нем растут овощи и фрукты

**В:** Назовите, пожалуйста, что растет на волшебном дереве.

**Д:** Яблоки, бананы, морковь картошка, лук. Свекла и т.д.

**В:** А на самом деле так бывает?

**Д:** Нет. Не бывает.

**В:** А где растут овощи?

**Д:** Овощи растут на огороде, в земле.

**В:** А где растут фрукты?

**Д:** В аду на деревьях.

**В:** Правильно, в саду на деревьях, но только не сразу на одном дереве:

 Яблоки растут на яблони, груши на груше, а бананы растут на пальме.

(*воспитатель и дети едут дальше и поют )*

 Мы едем, едем, едем

 В далекие края

 Хорошие соседи

 И добрые друзья!

**В:** Перед нами три дорожки и письмо. Сколько дорожек?

**Д:** Три дорожки.

**В:** А какого они цвета?

**Д:** Синяя, желтая, зеленая.

**В:** Дети, слушайте, что написано в письме: «По синей пойдете-заблудитесь, по зеленой пойдете –вообще пропадете, а по желтой пойдете в гости к Матрешке попадете!» По какой дорожке нам нужно идти? (*дети проходят по дорожке друг за другом и встречают Матрешку.*) Поздравляют Матрешку , дарят ей цветы, поют песню «Каравай». Матрешка угощает детей конфетами. Дети благодарят, садятся в поезд и возвращаются в детский сад.