**Занятие в младшей группе по рисованию «Яблоко спелое, наливное»**

**Наира Велицян**
Ззанятие в младшей группе по рисованию «Яблоко спелое, наливное»

Тема: "**Яблоко- спелое**, красное, **наливное**".

Задачи:

1. Учить детей **рисовать пальчиковыми красками яблоко**;

2. Развивать эстетическое восприятие, способность передавать характерные особенности художественного образа;

3. Воспитывать художественный вкус.

Предварительная работа:

1. Дидактические игры: " Фрукты и овощи", " Чудесный мешочек", " Угадай по описанию;

2. Чтение сказки Владимира Сутеева " Мешок **яблок**".

Материалы: краски пальчиковые, банки с водой, салфетки, альбомные листы.

Наглядно-методическое пособие:

1. Плакат " Фрукты";

2. Изображение дерева- **яблони**;

3. Игрушка- ежик.

Ход занятия:

Воспитатель: *(начинает рассказ)* Росло в саду на дереве краснобокое, **наливное**, солнышком согретое. Как вы думаете о каком фрукте я сейчас говорю.

Дети: О **яблоке***(если дети затрудняются ответить, то воспитатель помогает)*.

Воспитатель: Ребята прислушайтесь, кто-то за дверью фырчит.

*(Воспитатель****открывает дверь****)*. В **группу входит ежик**.

Ежик: Здравствуйте дети.

Дети: Здравствуй ежик.

Ежик: Я пришел к вам с дарами осени, с подарками. *(Выкладывает на стол муляжи****яблок****)*. Как вы думаете ребята, что это?

Дети: **Яблоки**

Ежик: Правильно это **яблоки**

Воспитатель: Молодцы. Ребята, а сейчас посмотрите на **яблоки**, которые принес ежик. какие они по форме?

Дети: Круглые.

Воспитатель: Чем **яблоки спелые отличаются от не спелых**

Дети: **спелые яблоки- сладкие**, а не **спелые- кислые**

Воспитатель: А сейчас я предлагаю пройти на свои рабочие местаи **нарисовать красное**, сочное, **спелое яблоко**.

*(Воспитатель показывает последовательность работы)*

Воспитатель:

1. Рисуем **яблоко красной краской**

2. Один бочок раскрашиваем желтой краской, одним мазком

3. Далее рисуем палочку коричневой краской, с помощью которой **яблочко**держится на веточке и радует своим ароматом и цветом.

Воспитатель: Ребята, но перед тем как вы начнете свою работу, необходимо размять пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Ежик топал по дорожке *(загибать по очереди пальцы)*

**Яблоки нёс он в лукошке***(сначала на левой руке, потом на правой)*

Чтобы **яблоки сосчитать**,

Нужно пальцы загибать (в конце упражнения руки должны быть

зажаты в кулачки)

Воспитатель: А теперь, можно приступать к работе, ребята.

*(Дети выполняют работу, а ежик им помогает)*

Воспитатель: Ребята, отложили в сторону кисти, пришло время отдохнуть.

Физкультминутка

Вот так **яблоко**!

Оно соку **спелого полно**.

Руки протяните, **яблоко сорвите**.

Стал ветер веточку качать,

Трудно **яблоко достать**.

Подпрыгну, руку протяну и быстро **яблоко сорву**.

*(После физкультминутки дети продолжают работу)*

Воспитатель: Ребята, какие красивые **яблочки** получились на ваших рисунках. Я хочу прочитать стихотворение:

Очень рада Светочка,

**Яблочку на веточке**!

**Яблонька качается**,

Свете улыбается:

-Светочка, послушай!

**Яблочко покушай**!

А **яблочко смеется-**

В руки не дается!

Ежик: Дети давайте поиграем в игру " Чудесный мешочек". В этом мешочке лежат фрукты и овощи", вы должны определить на ощупь, что это фрукт или овощ *(дети с Ежиком играют в дидактическую игру)*. Поиграв, Ежик прощается с детьми.

Ежик: До свидания ребята.

Дети: До свидания.

