Конспект занятия по развитию речи для детей раннего возраста «Зайчик»

 Задачи:

1. Учить целенаправленным действиям с предметами, подражать новым действиям;

2. Стимулировать речевое развитие через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений. Развивать активную речь;

3. Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу;

4. Способствовать получению положительных эмоций в процессе овладения основным приемам лепки, совершенствуя зрительно-двигательную координацию.

 Материал, оборудование:

Игрушка-зайчик капуста, морковка, чудесный мешочек, игрушка-домик. Пальчиковые игры "Зайчик", "Капуста", ТСО (магнитофон)

 Предварительная работа: рассматривание картинки «Заяц с зайчатами», знакомство с овощами капустой и морковью.

Словарная работа: зайчик, капуста, морковка.

**Ход занятия:**

 Дети, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселиться; какие вы все красивые, хорошие. Давайте с ними поздороваемся!! А вы любите ходить в гости? Мы с вами сегодня тоже пойдем в гости.

**Игра «По ровненькой дорожке»:**

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Вот так, вот так. (шагают)

По ровненькой дорожке бегут наши ножки,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ. (бегут)

А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок!

Мы пришли!!(прыжки на двух ногах)

 **Речевая игра**:

На полянке за кустом я увидела чей-то дом.

В доме зайка живет, он ребят к себе зовет.

 -Ребята, он очень трусливый. Поэтому давайте тихонько сядем на коврик, чтобы всем было видно нашего гостя. Вывожу зайчика и подвожу его к детям. Ой, ребятки, посмотрите, кто это? Ответ детей. Посмотрите, какой он хороший, у него есть… Показываю на ушки, жду ответа детей. А у ребят ушки есть? Где они, покажите ! Далее по тому же принципу рассматриваем глазки, носик, ротик, лапки, хвостик.

- А давайте с нашим гостем поиграем.

 **Динамическая пауза "Зайчик"**

Жил-был зайчик -                 (хлопают в ладоши)

Длинные ушки                       (три пальца в кулак, указательный и средний - ушки).

Отморозил зайчик                (сжимают и разжимают пальцы обеих рук)

Носик на опушке                   (трут нос).

Отморозил носик                  (сжимают и разжимают пальцы обеих рук),

Отморозил хвостик               (гладят кобчик)

И поехал греться                   (крутят руль)

К ребятишкам в гости.

Там тепло и тихо                   (разжимают кулаки обеих рук),

Волка нет                               (хлопают в ладоши),

И дают морковку на обед     (поглаживают живот ладонью ведущей руки по часовой стрелке).

 - Молодцы, зайчишке так понравилось, как вы играли. Ой, посмотрите, что же здесь лежит, да это же чудесный мешочек. Наверное, это зайчишка что-то для нас принес. Давайте посмотрим, что это? (Капуста, морковь, яблоки).

- А капуста и морковка это у нас что? (Овощи).

- Молодцы! Ребята, а вы знаете, что наш зайчишка любит кушать овощи, а особенно морковку и капусту. Давайте мы для нашего гостя зайчика приготовим салатик из них.

**Пальчиковая игра** «Капуста».

Мы капусту рубим-рубим        (постукивать ребрами ладоней по столу)

Мы морковку трём-трём,         (движение кулачками вперед-назад)

Мы капусту солим-солим,       (движения по тексту)

Мы капусту жмем-жмем.          (движения по тексту)

Тук-тук, тук-тук,                        (стук кулачков друг о друга)

Раздается в доме стук

Мы капусту порубили,              (постукивать ребрами ладоней по столу)

Перетерли,                                 (движение кулачками вперед-назад)

Посолили,                                  (движения по тексту)

И набили плотно в кадку,         (постукивание кулачков по столу)

Все теперь у нас в порядке!   (вытягивание рук вперёд, поднимание вверх больших пальцев обеих рук)

- Ребятки, какой вкусный салат у нас получился, а теперь давайте и зайчишку угостим. (Угощают).

- Ой, что-то наш гость хочет мне на ушко сказать. Ну-ка я послушаю. (Подношу зайца к уху).

- Ребятки зайка мне сказал, что вы молодцы, ему у нас очень понравилось, но ему нужно спешить домой, потому что дома ждут его маленькие детки, а на память он оставляет свое угощение (морковку). Давайте с зайкой попрощаемся и скажем спасибо. -«До свидания».