Конспект занятия по развитию речи

 для детей 2 группы раннего возраста

Тема: «Игрушки»

 Воспитатель:

 Шоева Ж.Г 1 категория

**Программное содержание:**

 Активизировать и расширить словарный запас детей по теме «игрушки»; Повторить ранее изученные стихотворения А.Барто «Игрушки»; Учить находить к небольшому стихотворению соответствующие картинки, развивать мышление, память, воображение; Воспитывать бережное отношение к игрушкам, книгам.

**Предварительная работа:**

 Чтение стихотворения А.Барто «Игрушки»; беседа «Мои игрушки».

**Материал**: Картинки, игрушки – мишка, зайчик, мячик, бычок, лошадка, слон, грузовик, кораблик.

 **Ход занятия:**

 - Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости? (на столе - зайка, мишка, мячик, бычок, лошадка, слон, грузовик, кораблик).

 - Ребята, а как мы их можем назвать одним словом? Правильно, игрушки.

 - А кто знает стихотворения про эти игрушки? (ребята с помощью воспитателя рассказывают стихотворения А.Барто).

- Ребята, а что нужно делать, чтобы наши игрушки всегда были красивые? (Правильно, ухаживать за ними, мыть их, расчесывать).

 - Ребята, а как нужно играть машинками, чтобы не ломать колеса, кабину? (Правильно, не нужно ложиться на машину, а нужно катать ее за веревочку).

 - Ребята, необходимо беречь игрушки: надо играть с ними осторожно, не ломать и не бросать их. А если они упадут, что может случиться? (игрушки могут сломаться и разбиться).

 - Посмотрите, а игрушки бывают разные (пластмассовые, мягкие). С мягкими игрушками можно не только играть, но и ложиться спать в кроватку.

 А что-то мы засиделись, давайте поиграем, ручки-ножки потренируем

**Физминутка «Заводные игрушки».**

Посмотрите в магазине все игрушки на витрине:

 (широко развести руки в стороны)

Заводные зайчики, девочки и мальчики.

 - Ребята, а что это у нас на столе лежит еще? ( Правильно - книга).

 - Она очень интересная, давайте я вам ее почитаю, а вы мне будете показывать картинки.

 (Воспитатель читает стихотворение, а дети подбирают правильную картинку).

- Ребята, вот видите, какие мы молодцы, теперь наши картинки все в порядке.

- Скажите, а можно рвать книги? (Нельзя)

- А ломать игрушки можно? (Нет)

- Почему нельзя ломать игрушки? (Потому-что им больно, они могут расстроиться)

- Ребята, а у нас в группе все игрушки в порядке? Хотите поиграть с ними? (Да)

 Итог занятия: Наши игрушки соскучились и очень хотят с вами поиграть, можете с ними пойти поиграть.