**Конспект занятия в старшей группе на тему: «Кузбасс – Жемчужина Сибири!»**

**Цель:** Расширять представления детей о **коренных жителях Кузбасса***(телеуты, шорцы)*. Познакомить с историей жизни их традициями, обычаями, обрядами и особенностями проживания в настоящее время.

**Задачи:**

**Воспитательные**

Воспитывать любовь к своему краю, сплоченности в коллективе, умение действовать согласованно, сообща. Воспитывать толерантное отношение к людям разных национальностей;

Воспитывать любовь к малой родине. Формировать у детей желание узнать больше о культуре, традициях своего народа, народах родного края

**Образовательные**

Совершенствовать речь, развивать связную речь, память, внимание, эмоциональную отзывчивость, собственное мнение об окружающей действительности.

**Развивающие задачи**

Развивать мышление, творческое воображение, интерес к познанию нового; Развивать творческую активность.

**Предварительная работа**:

- Рассматривание фотографий «Мой город – Новокузнецк»

- Чтение статей из книги «Детям о Новокузнецке» об объектах родного города

(книга написана педагогами ДОУ)

-Проведение цикла бесед, познавательных занятий, занятий по ИЗО

деятельности и конструированию в рамках реализуемой в ДОУ программе по

краеведению («Коренные жители родного края», «Богатства родного края»,

«Красная книга Кузбасса», «Национальный костюм», «Новокузнецк – город

шахтеров», «Новокузнецк – город металлургов», «Новокузнецк – город

строителей», «Новокузнецк – культурная столица края»,

«Достопримечательности родного города», «Все профессии нужны, все

профессии важны!», «О чем расскажет герб города?», «Флаг, герб и гимн –

символы города», «Памятники города», «Где эта улица, где этот дом…»,

«Фонтаны города», «Праздничный салют», «Здания города», «Парк

аттракционов»…)

**Словарная работа:** металлургический завод, окаймлённая, обрамлённая, молот, кирка, промышленность.

**Оборудование:**

- мультимедийное оборудование,

- презентация «Откуда пошла земля Кузнецкая…»,

- Презентация *«****Коренные жители Кузбасса****»*

*-* Изображения национальных костюмов: шорцев, телеутов.

- Изображения с жилищами шорцев и телеутов в разные периоды.

- Изображения шаманских бубнов.

**Ход занятия:**

Ребята сегодня начать я хочу со стихотворения Тамары Васильевны Вылегжаниной.

Послушайте отрывок:

Кузбасс! Тепло в Сибирь ты дал

На домнах выплавил металл.

Курорты в Шории открыл,

Швейцарию свою нам подарил.

Кузбасс! Родился ты в войну,

Как сын ты защитил страну.

Все, чем богат был, родине отдал,

За это дважды орден получал.

Речь пойдет о Кузбассе.

- Скажите, ребята, как называется место где, мы живём?

- Мы живем в Кемеровской области, которую по- другому еще называют, земля Кузнецкая, Кузбасс, то есть Кузнецкий угольный бассейн.

Что мы Родиной зовём?

Край, в котором мы растём,

И берёзки, вдоль которых,

Взявшись за руки идём.

Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовём?

Край, где мы с тобой живём.

Устами поэтов Кузбасс заявил о себе как гигантская строительная площадка, где добывается – уголь, химия, металл. Это позволяет назвать наш край индустриальным сердцем Сибири.

**ФИЗМИНУТКА**

Летит высоко самолёт (*Руки вверх*)

Над нашею страною.   (*Руки в стороны, покачивание*)

Работа на земле идет,  (*Имитация копания лопатой*)

Идёт и под землёю.     (*Приседание на корточках*)

Богатство есть у нас в стране (*Разведение руками*)

Невидимые взору.      (*Прикрывание глаз руками*)

Внизу в подземной глубине (*Приседание*)

Работают шахтёры.    (*Имитация работы шахтёров*).

- Ребята, какие достопримечательности есть у нас в городе? (ответы детей)

 (Показ фотографий достопримечательностей г.Новокузнецка)

А **скажите,** мы живем в городе Новокузнецк и называют нас (Новокузнечане), мы живем в **Кузбассе**, и называют нас **Кузбассовцами**, мы живем в России, и называют нас \_\_\_?

А тех кто живет в Польше? Англии? В городах Москва? Новокузнецк?

Что больше по площади, Кемеровская область или город Новокузнецк? Почему? Сибирь или Кемеровская область? Сибирь или Россия?

Ребята, а вот если мы живем в России, обязательно ли мы все русские?

Существуют еще и малые народности. Народности, которые исчезают. Людей этих национальностей так мало, что скоро они совсем могут исчезнуть.

В нашей области тоже есть такие народы:

Первые жители нашего края были охотники и рыболовы, собирали плоды и коренья. С давних пор на территории Кемеровской области живут томские татары, шорцы и телеуты. Телеуты и шорцы являются **коренными народами Сибири**, они проживали здесь не одну сотню лет, сейчас же их численность заметно падает.

Об этом написано стихотворение шорской писательницей:

Пусть не вымрет язык моего народа,

На умолкших страницах, застыв навсегда.

В нелюдимой тиши книг, глядящих строго

В молчаливые лабиринты библиотек.

Пусть не скажут о нас:

«На шорском наречье

Говорил в Лету канувший древний народ,

Язык диких птиц и зверей понимавший,

Но забыл он мир духов — священный завет».

*(Обсуждение непонятных выражений и неизвестных слов)*

На юге нашей области есть красивейшее место Горная Шория, именно там, в лесах, по берегам горных рек встречались основные поселения этих народов, и название они получили созвучное – шорцы.

Телеуты не любили долго жить на одном месте, они кочевали по берегам рек. Главным их **занятием было скотоводство**, они разводили лошадей, овец, коз. Лошадь давала мясо, молоко, волос, служила средством передвижения.

Они охотились на диких животных, на рысь, лису, соболя, белку. Оружием им служили лук и стрелы. Шорцы занимались кузнечным ремеслом, кузнецы ковали острые наконечники для стрел и копий, делали сёдла для лошадей, а телеуты часто нападали и отбирали эти изделия.

Жили они в улусах – небольших селениях. Их женщины из шкур животных шили обувь, унты, готовили пищу на огне, садились вокруг огня, **подгибая ноги и ели пищу**. *(рассказ сопровождается демонстрацией фотографий)*. Это совсем недавно телеуты и шорцы стали строить себе жилища из дерева, а ранее они ставили себе юрты, которые легко можно было переносить с места на место *(демонстрация фото)*. Сейчас эти народы живут так же, как и мы с вами, но они очень ценят свои традиции и обычаи. Они отмечают праздники так же, как и раньше, умеют строить юрты, и так же, как и раньше, большое значение для этих народов имеет шаман – очень уважаемый человек в селении. Это был и врач, и советчик, и мудрец, и провидец, и бюро погоды, а также волшебник. Он мог и наказать, и похвалить. Шаманами были не только мужчины, но и женщины. Сейчас на различных национальных праздниках шаман как и прежде входит в свои обязанности. Обязательным атрибутом шамана был бубен, а так же такой музыкальный инструмент, как комус *(показать комус)*. Давайте послушаем сочетание этих инструментов *(прослушивание аудио записи)*.

*Какие звуки вы услышали? Различали ли вы когда играл комус, а когда били в бубен? Какие звуки издавал бубен?*

Русские называли шорцев «кузнецами» за их умение плавить железо и делать оружие и орудия труда. От них и пошло название – Кузнецкая земля.

   - Кузбасс – это Кузнецкий угольный бассейн. Здесь самые крупные месторождения угля, огромные запасы угля!

- А что такое  уголь? (ответы детей).

- А знаете, кто первым обнаружил уголь? Это был исследователь Михайло Волков. Во время своего путешествия по реке Томь он увидел «горелую гору». О чем и сообщил горному начальству.

- Где добывают уголь?

- Кто добывает уголь?

– Шахтеры добывают  из-под земли каменный уголь.  Добыча  угля – тяжелый труд. Шахтеры вынуждены забираться глубоко под землю. В шахте темно, поэтому на голове шахтёра шапка – каска с лампочкой.

 - Тяжёлым отбойным молотком откалывают шахтёры куски угля от стенок шахты. Грузят их в специальные вагончики и отправляют на поверхность.

*Воспитатель.* Действительно, раньше единственным орудием труда шахтеров был специальный заостренный молоток. Ну, а сейчас нельзя представить современную шахту без машин и механизмов облегчающих труд шахтеров.

 Блестит, как смоль,

В изломах – как стекло.

Тяжёлый, черный -

Впрямь горючий камень.

И от труда шахтёра так тепло

В нем будущее спряталось пламя.

*Воспитатель*. демонстрирует каменный уголь. -   По своим качествам кузнецкий уголь  не имеет себе равных. Он хорошо горит, дает много тепла. Его добывают  в городах Кемерове, Анжеро – Судженске, Ленинске-Кузнецком, Белове, Прокопьевске, Новокузнецке.  Ребята, как вы думаете, уголь тонет или нет? (Дети опускают уголь в ёмкость с водой и видят, что он тонет. То же самое проделывают с таблетками, простыми карандашами).

 Посмотрите, уголь растворяется в воде или нет? А таблетки? А карандаши? (Выслушиваю ответы детей, делаем выводы).

 Ребята, вам понравились эксперименты с углём?

**ФИЗМИНУТКА.**  
Дети образуют круг.  
Уголь в земле глубоко залегает (делают 2-3 приседания)  
В шахтах его горняки добывают. (Поднимают руки вперед, разводят их в  
стороны).  
На смену в забой шахтерам пора.  
Уголек-антрацит поднимать на гора. (Выполняют наклоны вправо, влево).  
Шахтеры, шахтеры на смену идут. (Маршируют на месте).  
Нелегок, но очень почетен их труд. (Поднимают руки через стороны  
вверх).

Богат наш край не только углем, но и красотой природы.

*Воспитатель.* Обратите внимание на красоту нашего города.  А чтобы наш город всегда был красивый, что необходимо для этого?

*Дети*. Беречь природу, не рвать цветы на клумбах, не бросать где попало мусор.

*Воспитатель.* Молодцы, я уверенна, что вы любите свой город. Будущее нашего города зависеть от вас.

А сейчас мне бы хотелось прочитать стихи посвященные Кузбассу.

- Богата родная Россия,

Но прямо скажу без прикрас,

Что края любого красивей

Наш юный могучий Кузбасс.

Привет, родимый Край

Кузбасс, мой край любимый.

Славен ты трудом

И красотой неповторимой.

 Есть в тебе и горы и леса,

 И речка Томь течёт так плавно,

 И птиц, поющих голоса,

Нам вечерами слушать славно.

Шуршат хлеба, колосья наливая,

Народ и шахты уголёк дают.

 И это все богатство края

Здесь люди сильные живут.

Застенчивый, с виду суровый,

 Здесь славною жизнью живет

Прямой, хлебосольный, здоровый,

Бесстрашный сибирский народ.

Ты вечно молод и в работе стоек

С годами в зареве огней.

Край мой стали, угля и строек.

Край мой детства, юности моей.

- Ребята, нельзя не гордиться краем, в котором ты живешь. Мы с вами живем на очень красивой земле.

- А сейчас мы вам хотим показать национальные костюмы наших народов.

ПОКАЗ МОДЫ