Занятие по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада «Моя семья»

**Программное содержание.** Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.

**Ход занятия.**

 Воспитатель зачитывает стихотворные строчки и предлагает детям определить тему занятия:

Очень мудрые дедули,

Две бабули – красотули.

Папа, мамочка моя –

Это вся моя…

 (семья)

 Педагог акцентирует внимание детей на слове «семья», предлагая ответить на вопрос «Из скольких слов состоит «семья»? Давайте проверим. Дети называют членов семьи и ведут счет (две бабушки, два дедушки, мама, папа и ребенок) Далее дети определяют характерное отличие каждой семьи – это схожесть членов семьи. Дети рассказывают, на кого из членов семьи они похожи.

 Посмотрите на меня –

 На кого похожий я?

Глазки-вишни, как у папы,

Улыбка солнечная - мамы.

Цвет волос, как у дедули,

Носик точно уж бабули.

В семье каждый потрудился,

Чтобы я такой родился!

 Затем дети определяют второе характерное отличие семьи – общая фамилия. Им предлагается назвать фамилии и имена их родителей.

 **Физкультминутка**

У меня есть семья –

Очень дружная она.

С мамой мы печем блины (имитация движений)

Небывалой вкусноты!

С дедом грядки мы копаем.(имитация движений)

С бабушкой цветы сажаем. (имитация движений)

С папой мы в футбол играем – (имитация движений)

Мяч в ворота забиваем.

Очень сильно я люблю (обхватить себя руками)

Свою милую семью.

 Воспитатель обращает внимание детей на то, что кроме фамилии и имени у каждого человека есть отчество. Отчество дается ребенку по имени папы, например, если папа Сергей, то отчество ребенка Сергеевич.

Проводится игра «Назови отчество»

 Воспитатель называет мужское имя, а дети говорят. Какое от него получится отчество; девочки называют отчество для дочек, а мальчики для сыночков:

 Александр – Александровна – Александрович;

 Олег – Олеговна – Олегович;

 Иван – Ивановна – Иванович;

 Василий – Васильевна – Васильевич;

 После завершения игры каждому ребенку предлагается назвать свое полное имя, отчество и фамилию.

 Далее воспитатель беседует с детьми о занятиях и профессиях взрослых членов семьи. Обращает внимание ребят на то, что все взрослые заботятся о своих детях. Сначала бабушки и дедушки заботились об их мамах и папах, растили их, а теперь мамы и папы заботятся о своих детях и родителях. Обязательно отмечает, что когда дети подрастут, то тоже заботиться о своих родителях.

 Проводится игра: «Профессии моих родителей»

 Дети встают в круг. Воспитатель кидает в руки игроку мяч и задает вопрос «Кем работает твоя мама?». Игрок отвечает полным ответом: «Моя мама работает продавцом» - и возвращает мяч педагогу.

 Далее воспитатель читает словосочетания, написанные на доске: «Дружная семья», «Крепкая семья», «Счастливая семья», «Заботливая семья», «Любящая семья», «Здоровая семья» - и предлагает ребятам выбрать слова, которые характеризуют их семьи, и объяснить, почему они так считают.

 Подводя итог, воспитатель говорит, что дети вырастут и у каждого будет своя семья. И это будет самая лучшая семья, где взрослые будут заботиться о детях и пожилых родителях, а дети будут слушаться взрослых и во всем им помогать. А главное, все будут любить друг друга и относиться друг к другу с уважением.