Конспект НОД по ознакомлению с миром природы в средней группе на тему: «Изменения в природе в октябре».

1.Организационный момент.

Повторение стихотворения А.Плещеева « Осень».

Воспитатель задаёт вопросы:

-Когда теплее: в сентябре или октябре?

-Какой первый месяц осени? Какой - второй?

- Какие листья в сентябре? А какие в октябре?

-Есть зелёные листья в октябре?

-Есть , но их мало. Одна девочка хотела нарисовать зелёные листья, но не смогла. А почему - вы узнаете, когда послушаете рассказ В. Осеевой «Синие листья».

2.Чтение рассказа.

Дети слушают произведение, затем отвечают на вопросы:

-Что нужно было Лене раскрасить?

-Почему она раскрасила листья синим цветом?

А у подружки Кати был зелёный карандаш?

- Лена просила у Кати карандаш?

-Что ответила Катя?

-Катя оказалась хорошей подругой?

-Как должны поступать друзья?

3.Составление предложений.

Воспитатель. Составьте предложения, используя слово « потому что»:

1). Лена попросила у Кати карандаш, потому что…

2).Лена раскрасила листья синим цветом, потому что…

3). Катя не давала зелёный карандаш, потому что…

4). Лена не взяла карандаш, потому что…

4. Игра « Какой?».

1). Если карандаш из дерева, он (какой?) -…(деревянный).

2). Если карандаш только что купили, он - …(новый).

3). Если карандаш поломали, он -…(поломанный).

4). Если карандаш не новый , то он -…( старый).

5). Если карандаш красного или синего цвета , то он -…(цветной).

5. Этюд-драматизация.

Дети слушают песню « Танец осенних листочков», выполняют танцевальные движения с листочками в руках в соответствии с характером музыки.

6.Физкультминутка.

А в лесу растёт черника,

Земляника, голубика.

Чтобы ягоду сорвать,

Надо глубже приседать.

Нагулялся я в лесу,

Корзинку с ягодой несу.

7.Рефлексия.

Воспитатель предлагает детям цветные карандаши для рисования осенних листьев.