Конспект занятия по развитию речи

в средней группе

**«Зимующие птицы»**

**Цель:**

1. Уточнить и расширить представление о зимующих птицах, их строении, Формировать понятие «Зимующие птицы»

2. Активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, составлять предложения.

3. Совершенствовать грамматический строй речи, учить образовывать качественные прилагательные, множественное число существительных.

**Оборудование:** Картинки с изображением зимующих птиц, мяч, рисунок кормушки, макет дерева.

**Ход занятия**

Воспитатель читает стихотворение Е. Благиной «Морозы»

Морозы жестокие в этом году.

Тревожно за яблоньки в нашем саду,

Тревожно за Жучку, в ее конуре

Такой же морозище, как на дворе,

Но больше всего беспокойно за птиц,

За наших воробушек, галок, синиц.

Но птицы! Как холодно в воздухе им!

Поможем ли мы беззащитным таким?

Поможем! Их надо кормить

И тогда им будет легко переножить холода.

***Воспитатель:*** Ребята, сегодня разговор пойдет о птицах. Как называются птицы, которые не улетают в теплые края, а остаются рядом с нами?

***Дети:*** Зимующие птицы.

***Воспитатель:*** Рассмотрим картинки и назовите птиц, которые здесь изображены.

***Дети:*** Ворона, воробей, сорока, голубь.

***Воспитатель:*** Есть и такие, которые прилетают к нам только зимовать – снегири, синицы.

Воспитатель выставляет картинку с изображением этих птиц: Снегирей зовут так потому, сто они прилетают к нам с первым снегом. У снегиря красная грудка, голубовато-серая и черная голова и крылья. У синичек грудка желтая, а голова и крылья черные.

***Воспитатель:*** Расскажите, мне про ворону. Какая она?

***Дети:*** Это большая, черная, хитрая, важная птица.

Воспитатель: Птичка вам хорошо известна. Это воробей. Расскажите про воробья. Какой он?

***Дети:*** Воробей маленький, серенький, шустрый, быстрый.

***Воспитатель:*** А сейчас послушайте загадку, про какую птичку говориться в ней?

*«Черный жилет,*

*Красный бирет,*

*Нос как топор,*

*Хвост как упор?»*

***Дети:*** Дятел.

***Воспитатель:*** Расскажите мне про дятла, где он живет, какой он?

***Дети:*** Дятел живет в лесу, лечит деревья, добывает из под коры вредных жучков.

***Воспитатель:*** Про эту птичку вы мне сами расскажите. Кто это? Какой он?

***Дети:*** Голубь большой, воркующий, может кушать хлебные крошки.

**Физкультминутка:**

Руки подняли и помахали – *Это деревья в лесу.*

Локти согнули, кисти встряхнули – *Ветер сгибает росу.*

Плавно руками помашем – *Это к нам птицы летят,*

Как они сядут, покажем, Крылья мы сложим назад.

**Упражнение «Назови ласково» (с мячом)**

***Воспитатель:*** Сейчас поиграем мячом в игру «Назови ласково»

Снегирь – снегирек;

Синица – синичка;

Голубь – голубок;

Воробей – воробушек.

Молодцы!!!

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите внимательно на картинку, что на ней изображено.

***Дети:*** Кормушка.

***Воспитатель:*** Как вы думаете, кто смастерил и повесил кормушку?

***Дети:*** Люди.

***Воспитатель:*** А для чего они это сделали?

***Дети:*** Чтобы помогать птицам, зимой им очень тяжело. Поэтому люди подкармливают птиц.

**Упражнение «Каких птиц много на дереве?»**

Воспитатель прикрепляет на доску макет дерева и прикрепляет к нему разных птиц. Посмотрите, на дерево прилетело много птиц. Давайте про них скажем так:

*На дереве много … синиц,*

*На дереве много… дятлов,*

*На дереве много… ворон,*

 *На дереве много… снегирей.*

***Воспитатель:*** (Подводит итог занятия)

* Вспомните, о чем мы говорили на занятии?
* Каких птиц вы увидели?
* Как нужно помогать птицам в зимнее время?

А сейчас мы с вами пойдем на прогулку, и возьмем зерно, накормим птиц.