**Занятие в младшей группе по рисованию на тему**

**«Солнышко»**

**Задачи:**

1. Формировать интерес и положительное отношение к игре, желание участвовать в общем действии, помогать сказочным персонажам:
2. Побуждать детей к активному общению, развивать речь:
3. Закреплять знания о солнышке (для чего оно нужно? Какое оно?)
4. Учить рисовать солнышко, учить закрашивать внутри контура.
5. Поддерживать в детях желание доводить начатое дело до конца

**Материал:**

* Декорации солнышка, тучек.
* Лесные звери: зайчик:
* Бумага, гуашь желтого цвета, кисточки, салфетки для рук.
* Контуры с изображением солнышка.

**Ход занятия**

1. **Организационная часть.**

Дети сидят полукругом на стульчиках, воспитатель перед ними.

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите, кто-то к нам стучится! Кто это к нам пришел?

**Дети:** Зайчик!

**Зайчик**: Здравствуйте, ребята.

**Дети:** Здравствуй.

**Зайчик:** Я пришел к вам за помощью. Вот уже наступило лето, и несколько дней нет солнышка, а без солнышка нам холодно, одиноко и грустно. Ребята, помогите нам найти солнышко.

**Воспитатель:** Ну что, ребята, поможем нашему зайчику найти солнышко?

**Дети:** Поможем.

**Воспитатель:** Тогда нам нужно отправиться в путь. За лесом есть большая гора, на большой горе среди облаков и живет солнышко. Тогда в путь!

**Физкультминутка:**

За солнышко, за солнышком (Ходьба на месте, высоко поднимая колени)

Дорожкой луговой

Пойдем мы все веселые

Весеннею порой.

Щебечут птички звонкие, (Ходьба, руки вверх)

Порхают мотыльки, (Ходьба с взмахами рук вверх-вниз).

Желтеют одуванчики, (Ходьба с поворотами туловища направо, правая рука в сторону, левая за спину, и повторить наоборот)

Синеют васильки.

*Дети с зайчиком подходят к большой горе, наверху которой много тучек*.

**Дети и зайчик** (вместе)

Солнышко – ведрышко!

Выгляни в окошечко!

Твои детки плачут,

По камушкам скачут! (пружинки на месте)

Солнышко, нарядись!

Красное, покажись! Прыжки на месте.

*Дети и зайчик зовут солнышко, но оно не появляется.*

**Воспитатель:** Ребята, солнышко не появляется, видимо, ему нездоровиться.

А давайте, пока солнышко болеет, мы его нарисуем. Может быть, тогда оно разгонит тучи, и начнет всем дарить свое тепло.

*Дети проходят за столы, заяц остается возле горы.*

**Воспитатель:** А рисовать солнышко мы будем красками. Чтобы солнышко

было похоже на настоящее, давайте вспомним, какое оно. На что похоже?

**Дети:** На мячик, на пуговицу, на шарик.

**Воспитатель:** А какого цвета солнышко?

**Дети:** Желтого, красного.

**Воспитатель:** Верно, ребята.

1. **Практическая часть.**

**Воспитатель**: Посмотрите ребята, как я нарисую солнышко (берет гуашь, круговыми движениями рисует солнце на листе бумаги). Сначала закрашиваю круг, а потом нарисую лучики. А теперь вы нарисуйте солнышко.

*Дети заканчивают работу, в это время из-за туч появляется солнышко. Зайчик прыгает от радости.*

**Воспитатель:** Ребята, вот и солнышко, разогнав тучки, выплыло на небо. У нас получилось помочь зайчику.

*Воспитатель обращает внимание детей на появившееся солнышко. Дети радуются. Зайчик благодарит детей за помощь.*

**Зайчик:** Ну, спасибо вам, ребята за солнышко!

1. **Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Сегодня у нас с вами было очень интересное занятие. А давайте вспомним, что мы делали на занятии?

**Дети:** Ходили с Зайчиком к солнышку, звали солнышко, рисовали солнышко (несколько ответов детей).

**Воспитатель:** На этом наше занятие закончено, можете отдыхать.