**Эссе «Моя любимая работа»**

**Воспитателя МАДОУ «Сказка» Кучугура Елены Владимировны**

Выбор профессии по обстоятельствам может быть счастливым, если появится интерес к ней и желание овладеть ею. Чем больше познаёшь секреты профессии, тем больше хочется их узнать, попытаться разгадать.

В чём же красота моей профессии, профессии воспитатель? Да в том, что ты, неожиданно для себя находишь эту дорогу – и видишь, что ребёнок вдруг самостоятельно решает ту задачу, которую ты от него очень хотел добиться. Ну, надо же! Получилось! А рядом другой ребёнок. И ты пытаешься подойти к нему тем же путём – а он той дорогой не хочет идти, и задачу решать не собирается. Что же делать? Надо искать другие пути. Для кого-то этот путь состоит (как порой кажется) из множества преград. Это ещё раз подтверждает, что профессия воспитателя – это жизнь, а в жизни всё бывает по-разному. И людей, несущих это гордое звание, объединяет одно – они с радостью отдают своё сердце детям и не мыслят свою жизнь без этого! И в этом счастье, в этом весь интерес моей, пусть порой нелёгкой, но столь нужной для детей педагогической работы.

Сказать, что работа это каждодневный праздник очень трудно. Мы, взрослые, наделены разными характерами, и наши маленькие воспитанники тоже индивидуальны по-своему. Бывает и очень трудно. Иногда просто опускаются руки, но стоит ребенку тебе улыбнуться и все, ты понимаешь, что просто не в силах больше унывать.

 «Наш важнейший педагогический инструмент – умение глубоко уважать человеческую личность в своём воспитаннике. Мы этим инструментом призваны творить очень нежную, тонкую вещь: желание быть хорошим, стать сегодня лучше, чем вчера. Это желание не возникает само по себе, его можно только воспитать». В.А. Сухомлинский.

Для меня моя профессия - это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии. Особо осознаёшь значимость профессии воспитателя, когда видишь распахнутые навстречу глаза детей; глаза, жадно ловящие каждое моё слово, мой взгляд и жест; глаза, готовые подражать и учиться чему-то новому. И тогда понимаешь, что нужна им, и хочется окружить их своей любовью, заботой, отдавать тепло своего сердца.

Помимо умений, которые мы даём воспитанникам, необходимо суметь влюбить в себя детей, вот тогда начнётся настоящая, интересная работа…

Но как порой бывает трудно сохранить эту любовь. А самое главное – любовь никаким притворством не заменить, ребёнок это сразу почувствует. На некоторое время стараюсь «заменить» детям свою любимую мамочку, которая безгранично любит своё чадо. И как порой бывает приятно, когда приходя на работу, к тебе обращается ребёнок со словами: «Мама, (потом удивлённо) ой, не мама…». А ведь ребёнок в данный момент хотел обратиться с каким-то вопросом или просьбой именно к маме. Вот тогда понимаешь, что сумела, хоть на некоторое время заменить детям дорогого значимого человека, что вот оно твоё призвание.

Дошкольный возраст – это возраст «почемучек». По несколько раз за день мы слышим от детей до боли знакомое слово «почему?». И каждый раз, когда не знаешь ответа (понятного для ребенка) обращаешься к научной литературе, чтобы в доступной форме дать ответы на эти постоянные «почему?», «зачем?» и «как?», тем самым открываешь что- то новое для себя, и вместе с детьми становишься «открывателем». А ведь если бы не эти «почемучки», мы, взрослые, наверное, никогда бы так и не узнали чего-то важного, интересного. И никогда не перестаю удивляться, насколько ребятишки разные, непредсказуемые, интересные, забавные, удивительно умные, умеющие своими рассуждениями, умозаключениями, поступками поставить задачу передо мной или любым взрослым.

Мы даём детям возможность открывать всё вокруг, чтобы у них не было страха перед неизвестным: «Я не знаю, у меня не получается». И мы учим познавать новое: «Всё можно узнать, у тебя всё получится. Только посмотри и пощупай – и всё будет в порядке». И если уловить этот момент интереса, любопытства, и если это любопытство не угасить…

Тогда малыш на многое уже сможет ответить самостоятельно. Надо суметь направить ребёнка так, чтобы он сам догадался: «А я теперь знаю, умею, могу!». В этом значимость воспитателя, и результат его работы возникает не заранее составленному плану, а как «нечаянная радость».

Наш век компьютерных технологий отличается от других столетий своей информативностью и множеством способов передачи и получения информации. Поэтому педагог нашего века должен быть готов к любому общению. В своей работе я использую современные ИКТ, которые формируются навыки и умения информационно-поисковой деятельности. Однако хочется отметить, что никакая, даже самая совершенная техника, не сможет заменить живого собеседника. Любое техническое средство обучения, даже самое современное и перспективное это лишь верный помощник для педагога и выступает как вспомогательное средство.

 Какая же все-таки удивительная профессия – воспитатель! Ведь работая с детьми, мы даём возможность проявить всё самое хорошее, что в них заложено: и душевные качества, и способности. И именно в детском саду воспитатель может реализовать эти способности, найти применение каждому «талантику», тем самым доставить удовольствие не только себе, но и самим детям.

 Работая в детском саду, мы, воспитатели, как никто другой, имеем уникальную возможность заглянуть в мир детства, а детский мир намного богаче, интереснее, познавательнее, чем мир взрослого. Восхищаясь своими воспитанниками, мы понимаем: что нужны, значимы. И как же приятно, когда бывшие воспитанники при встрече со мной здороваются, улыбаются, делятся своими успехами и достижениями.

А каким же должен быть воспитатель ХХI века? Таким, как и во все времена – добрым, внимательным, приветливым, терпеливым, любознательным, интересующимся жизнью, и просто хорошим человеком, умеющим оставлять все свои личные проблемы за дверью детского сада.

К. Д. Ушинский был убеждён, что «в воспитании все должно основываться на личности воспитателя, потому что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности».

Свои размышления хочется закончить словами, которые сказал П. Бажов в одном из своих сказов: «… тут живинка тебя и подцепила. Она во всяком деле есть, впереди мастерства бежит, и человека за собой тянет». Вот так и меня «живинка подцепила и тянет за собой», помогая оставаться в столь многогранной профессии - воспитатель.