**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 59»**

**Сценарий совместной деятельности**

**по конструированию**

**«Транспорт нашего города»**

для детей старшего дошкольного возраста

*(*Интеграция областей: познание, художественное творчество, социализация, коммуникация, речевое развитие)

.

**Выполнила: воспитатель Мальцева Г.Б.**

Пермский край, г. Березники 2016г

**«Транспорт нашего города»**

**Образовательные задачи:**

1. Актуализировать опыт детей по теме «Транспорт» для использования его в процессе совместной деятельности.
2. Совершенствовать умение детей конструировать машины разного назначения.
3. Формировать объяснительную речь, развивать самостоятельность, активность, уверенность.

**Практическая задача для детей:**

Изготовить для малышей модели транспорта и рассказать о них.

**Оборудование**: интерактивная доска, музыкальный центр с подборкой фонограмм, разные виды конструктора, бросовый материал,

**Процесс совместной деятельности:**

1. ***Мотивационно - ориентировочный этап.***

Дети вместе с воспитателем входят в группу.

*Воспитатель*: Ребята, как называется город, в котором мы живем? (ответы детей)

*Воспитатель*: По улицам нашего города ходит много разного транспорта, и вы этот транспорт хорошо знаете. Назовите транспорт, который есть в нашем городе? (ответы детей)

*Воспитатель:* Вы назвали много транспорта, а сейчас давайте найдем на доске транспорт, которого нет в городе Березники.

Игровое упражнение «Найди лишнее» (интерактивная доска)

*Воспитатель*: Ребята, а почему вы так хорошо знаете транспорт? (предполагаемые рассуждения детей).

*Воспитатель*: Да, ребята, потому что мы часто ходим на экскурсии по родному городу, на выставки специальной техники, читаем и беседуем о машинах.

Воспитатель: А с кем бы вы могли поделиться своими знаниями о транспорте города Березники? (предполагаемые рассуждения детей)

*Воспитатель:* Хотели бы вы пригласить ребят средней группы, чтобы поделиться своими знаниями с ними? (ответы детей).

А как вы будете рассказывать малышам о транспорте? (рассуждения детей). Малышам будет понятнее, если они не только услышат рассказ о машинах, но и увидят их, и даже потрогают.

1. ***Основной этап. Решение с детьми проблемы.***

*Воспитатель:* Подумайте, как можно показать малышам разный транспорт? (предполагаемые рассуждения детей).

*Воспитатель:* а из чего в нашей группе вы могли бы изготовить разный транспорт? (рассуждения детей).

*Воспитатель*: предлагаю устроить выставку моделей транспорта.

Весь ли конструктор подойдёт для постройки машин? Почему?

(рассуждения детей).

*Воспитатель:* какой ещё материал мы можем использовать для дополнения построек, чтобы модели машин были похожи на настоящие? (рассуждения детей).

*Воспитатель:* предлагаю выбрать конструктор, из которого вы будете строить свою модель машины и занять рабочее место.

Можете использовать для дополнения построек бросовый материал.

А я буду готовить для вашего транспорта выставочную площадку.

Как вы думаете, из какого конструктора её лучше построить? (ответы детей). Я приглашаю двух помощников, которые будут трудиться вместе со мной.

Совместная конструктивная деятельность (звучит спокойная музыка).

По окончании работы дети приносят свои модели на выставочную площадку.

1. ***Оценочно - ориентировочный этап. Определение перспектив дальнейшей деятельности.***

*Воспитатель:* наша выставочная площадка готова к открытию, предлагаю разрезать ленточку. (звучит марш).

Презентация машин проходит в виде интервью (воспитатель или его помощник обходит всех с микрофоном).

Примерные вопросы:

- почему выбрал именно этот материал?

-что построил?

-для чего нужна эта машина?

*Воспитатель:* предлагаю взять по одному смайлику и положить его к той модели машины, которая вам понравилась.

*Воспитатель:* почему положил именно к этой модели? (дети обосновывают свой выбор)

Как вы думаете, малышам понравится наша выставка транспорта?

(Рассуждения детей).

*Воспитатель:*

- А вы можете нарисовать схемы построенных вами машин?

- Для чего они могут понадобиться?

(Рассуждения детей).

- Предлагаю вам вечером нарисовать схемы машин и подарить детям средней группы.