**Педагогический совет**

**Педсовет в конкурсу «Воспитатель года» тур№3 «Педсовет» - регламент 7 минут**

**Тема:** «Волшебный мир песка»

**Форма проведения:**Деловая игра «Аукцион педагогических знаний»

**Оформление:**Мультимедийная презентация, молоточек, колокольчики, цветной песок, клей, шаблон сердца на каждого участника.

**Участники:** Ведущий аукциона —  воспитатель Кулушева Г.М., аукционисты – воспитатели, аукционеры — члены педагогического коллектива, секретарь – Ляшенко Л.А.

**Предварительная работа:**

1. Консультация для родителей в информационном уголке «Играем с песком дома»
2. Семинар для педагогов «Волшебный мир песка»
3. Открытый просмотр ИОС на тему: «Снеговик и песочные игры»
4. Анкетирование родителей

**Ход педсовета**

**Ведущий**: Добрый день, уважаемые коллеги. Я очень рада Вас приветствовать сегодня на "Аукционе педагогических знаний". Сегодня на аукцион выставлены необычные лоты - это педагогические знания наших педагогов.

Лоты достанутся тому, кто правильно ответит на вопросы. Если не отвечаете на вопросы, то идея остаётся в банке методического кабинета.

Тема нашего педсовета: «Волшебный мир песка»

**Повестка дня:**

1. Вступительное слово. Актуальность. Кулушева Г.М.
2. Аукцион педагогических знаний

 Лот №1 - «Волшебство песка» - воспитатель средней группы Шабаева В.Р.

Лот №2 - «Игры с песком» - воспитатель 2 младшей группы Исентаева А.К.

Лот №3 - «Работа с родителями. Анализ анкет» - педагог- психолог Семина Э.И.

1. Решение педагогического совета.

**Цель:** совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов детского сада в применении инновационной здоровье сберегающей технологии: элементы песочной терапии.

**Задачи:**

**-** систематизировать знания педагогов об организации деятельности с детьми дошкольного возраста по использованию элементов песочной терапии;

- закрепить знания воспитателейо педагогических технологиях в работе с песком разного вида: сухой, мокрый, цветной;

- обогатить знания воспитателей о развитии познавательной сферы детей, посредством работы с песком

**1. *Актуальность***

«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев.

От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити ручейки, которые

питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше

мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

В. Сухомлинский

Дошкольный возраст – один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетным направлением в работе любого дошкольного учреждения.

Немаловажную роль при этом играет эмоционально - личностное благополучие ребенка. Недостаток тепла, ласки, разлад между членами семьи, непонимания со стороны взрослых и сверстников приводит к формированию у ребенка чувства тревожности, незащищенности, неуверенности в себе.

У этих детей часто наблюдается низкий уровень речевого общения, они агрессивны, не умеют и не желают уступать друг другу, не хотят быть терпимее и доброжелательнее. Помочь решить выше перечисленные проблемы развития детей помогают инновационные технологии, в частности такие, как элементы песочной терапии. Об этом я и предлагаю сегодня поговорить на нашем педсовете.

**2. Проведение аукциона**

**Ведущий аукциона:**  Итак, внимание!

 Разрешите начать наш аукцион по теме: ***«Волшебный мир песка»***

На аукционе знаний представлено 3 лота, которые заявлены в вашей программе:

Внимание! **Лот №1. «Волшебство песка»**

 Представляет воспитатель средней группы Шабаева В.Р.

Песочная терапия – решение проблем, коррекция, формирование, развитие процессов познавательной, эмоциональной сфер, посредством работы с песком. Это уникальная возможность исследовать свой внутренний мир с помощью множества миниатюрных фигурок, подноса с песком, некоторого количества воды.

Всем нам хорошо знаком обычный песок. Но на самом деле это таинственный, удивительный материал. Вы не будете отрицать, что порой часами и взрослые и дети могут играть в песке, что-то строить и просто пересыпать его с ладони на ладонь.

Детям очень полезно "общаться" с песком и любыми сыпучими материалами. Игра с песком это не только развлечение для ребенка, это развитие тактильных ощущений, мелкой моторики рук, речи, образного и пространственного мышления, желание экспериментировать, работать самостоятельно, совершенствование предметно-игровой деятельности, сюжетно-ролевой игры, коммуникативных навыков детей.

Итак, цена данного лота - вопрос:

- Что дает нам песочная терапия?

-   Стук молотка.

**Лот №2 – «Игры с песком»**

представляет воспитатель Исентаева А.К.

«Самая лучшая игрушка для детей – куча песка»

К.Д. Ушинский

Игры с песком можно разделить на три группы: игры с сухим песком, с мокрым песком, с цветным песком.
На занятиях можно использовать следующие приемы песочной терапии:
 рисование кисточкой, мячиком с шипами, воронкой из бумаги, дыханием через трубочку для коктейля.

Часто практикуем игры: «Отпечатки наших рук»; « Секретик»; «Чьи это следы?»; «Рисунки и узоры на песке».  С помощью палочки и разноцветных бусин, ракушек можно рисовать буквы, цифры, геометрические фигуры и целые картины.

Мокрый песок – это холст маленького художника, на котором можно рисовать пальчиком, палочкой, выкладывать узоры, реализовывать свои творческие фантазии.

Цветной песок - это удивительный материал для создания «насыпных» картин, приятный на ощупь, пластичный и красочный, позволяет легко воплотить самые фантастические замыслы!
С помощью цветного песка, мы не только создаем красочные картины, но и учимся выражать свои эмоции, знаем, каким цветом мы можем выразить то или иное настроение.

Итак, цена данного лота - вопрос:

- В какие игры можно играть с песком?

Стук молотка.

**Лот №3 - «Работа с родителями. Анкетирование»**

представляет педагог-психолог Семина Э.И.

Нами было проведено анкетирование родителей по теме « Игры с песком дома»

Целью данного анкетирования являлось выявление уровня родительской компетентности в вопросах элементов песочной терапии в домашних условиях

Всего в анкетировании приняло участие 100 респондентов, что составило в среднем 70% опрашиваемых

Анализ анкет показал, что у 80 % респондентов, наблюдаются недостаточные родительские компетенции в вопросах использования игр с песком в домашних условиях, однако 90 % респондентов готовы создать и использовать игры с песком в кругу семьи.

Исходя из выше сказанного необходимо рекомендовать родителям правила использования песочных игр .а также в ходе консультирования познакомить родителей с видами игр и упражнений с песком.

Нацеливать родителей ,на то ,что данная педагогическая и здоровье сберегающая технология поможет укрепить детско-родительские отношения, будет способствовать проведению совместному семейному досугу.

Итак, цена данного лота - вопрос:

- Какие рекомендации вы можете дать родителям по использованию песка дома?

Стук молотка

**4. Подведение итогов**

Уважаемые коллеги, предлагаю обсудить и утвердить решение педагогического совета.

**Решение педсовета:**

1. Продолжать работу ДОУ по использованию элементов песочной терапии на занятиях

Ответственные: Все педагоги

Срок: до мая 2017г.

1. Продолжать в группах обогащение игрового материала, согласно возрастным особенностям, для использования его в работе с песком.

Ответственные: Воспитатели групп

Срок: май-сентябрь

1. Организовать и провести педагогический, фронтальный проект «Волшебный мир песка»

Срок: май-сентябрь

**Кто «за» прошу поднять руки.**

1. **Рефлексия.**

Цветной песок, как было сказано ранее, позволяет легко воплотить самые фантастические замыслы, мы можем создавать красочные картины и выражать свои эмоции.

Каждый из вас сегодня принял участие в аукционе и получил сердечко. Я предлагаю вам заполнить ваши сердца цветом, который охарактеризует ваше мнение о сегодняшнем педсовете. Если вы считаете, что приобрели для себя полезные знания и будете их использовать в работе с детьми, то заполните сердце красным цветом песка. Если вы считаете, что сегодняшние знания для вас на данный момент не актуальны, то синим. Если вы сомневаетесь в полученных знаниях, то зеленым цветом песка.

Я вижу, что все педагоги приобрели для себя полезные знания. Наш педсовет не прошел даром.

**Ведущий аукциона**

Уважаемые педагоги! Разрешите закончить "Аукцион педагогических идей" фразой:

"Педагогическое творчество и удовлетворенность избранной профессией взаимостимулируют друг друга. Без удовлетворенности специальностью невозможно проявление высокой творческой продуктивности в педагогическом труде. Поэтому сегодня, я могу с уверенностью сказать, что в нашем педагогическом коллективе работают творческие, целеустремленные, педагоги.

Спасибо Вам всем!!! Успехов в творческой работе!