**Предметно-развивающая среда логопедического кабинета**.

Создание **предметно-развивающей среды кабинета учителя- логопеда** ДОУ повышает эффективность работы с детьми по коррекции речевых нарушений.

При планировании **коррекционной среды мне** приходилось учитывать комфортность и эстетичность, компактность размещения всех компонентов, максимально задействовать стены **кабинета,** создавая в основном настенные игровые панно и пособия.

Вся деятельность детей в **логопедическом кабинете** создана для того, чтобы нести направленность коррекционного воздействия на речевое и психическое развитие детей, в связи с этим **логопедический кабинет** разделён на следующие центры:

**1 - Центр индивидуальной работы.**

Здесь расположены: настенное зеркало, стол и два стула для занятий у зеркала **логопедические зонды**, шпателя, вата, спирт, настольно – печатные дидактические игры и картотека заданий для автоматизации поставленных звуков, набор **предметных** картинок и пособий для артикуляционной гимнастики



**2 - Учебный центр.**

Учебный центр **предназначен** для подгрупповых занятий с детьми. На полках расположены настольно – печатные игры, пособия по разделам, которые находятся на доступном для детей месте и содержат материал для самостоятельных игр для развития: мышления, зрительного внимания и восприятия



Для развития фонематических восприятий создано настенное пано «Звуковая гусеница»,



для закрепления признаков времен года настенное пано «Умный попугай»



**3** - **Центр сенсомоторного развития**.

Здесь расположены уголок сенсомоторного развития: погремушки, пищалки, свистки, дудочки, металлофон и др.



Различные шнуровки, пуговицы, вкладыши, буквы на магнитах; игры на развитие фонематического восприятия и др.



Разноцветные прищепки, бусины, ,малые мячи разных размеров

счётные палочки для выкладывания **предметов по образцу** коробочки с различными наполнителями – горохом, фасолью, **и т. д.**



4 **- Центр наглядно – дидактических пособий и документации.**

Здесь находится рабочее место **логопеда**, шкаф, в котором весь материал систематизирован по разделам:

- дидактический материал для обследования речи детей

- дидактические игры и пособия, картотека по развитию ориентировки в пространстве и во времени

- дидактические пособия на развитие фонематического слуха и восприятия, для обучения элементам грамоты

- картотека занятий по формированию звукопроизношения, грамматического строя речи

- документация

- методическая литература

- наглядно – методический материал.



Таким образом, в **кабинете** созданы условия для комфортного и безопасного взаимодействия с окружающей **средой**, и самое главное – для совместной деятельности **взрослого** и ребёнка и самостоятельной активной деятельности детей, позволяющие взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.